

# മംഗലധാരം.

തരവർത്തീ അഖി ഓഫ് അക്കാദം  
എഴുതിയാള്.



PRINTERS:  
THE MANGALODAYAM CO., LTD.,  
TRICHUR.

## രി വെ റു റ

ഈ ഗ്രന്ഥം ബുദ്ധാധർശക്കു പ്രതിപഠിച്ചു  
നാ ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് ഗ്രന്ഥമാണെന്നു അടിസ്ഥാനപ്പെട്ടതിൽ  
എഴുതിട്ടുള്ളതാകുന്നു. എന്ന് ഇംഗ്ലീഷ് ഗ്രന്ഥം സ്വഭാവിം  
ഹരിയ്ക്കുന്ന ഒരാൾ, പാളിഃംഗയിൽനിന്നു താഴ്വരച്ചു  
യുഥായ ‘സിഗാഡ്യാവാദ്’ എന്നുകുന്നു. തന്ത്രങ്ങൾക്ക്  
ഉപാധരണമായി ചില ശ്രദ്ധിക്കുന്നതും ഗ്രന്ഥക  
തിരാവു ചില ബുദ്ധഗ്രന്ഥങ്ങളിൽനിന്നു് എടുത്തു  
ചെന്തിട്ടണോ.

ഇതിൽ പ്രതിവാദിട്ടപ്പെട്ട വിഷയം സിഗാ  
ഡാർ എന്ന പേരായ ഒരു ശ്രദ്ധിക്കുന്ന ബുദ്ധശിഗവാ  
ർ തന്ത്രാവാദിക്കും ചെറുതാകുന്നു. മലയാളത്തിൽ  
കാണുന്നവില്ല സന്ദരം ചിത്രങ്ങളായ ചില തന്ത്രങ്ങൾ  
കൂടി, ഇതിൽ ഏറും എടുത്തുചെന്തിട്ടണോ. മാറ്റപ്പു  
ം ഗ്രന്ഥിക്കേണ്ടതും, ത്രാജിക്കേണ്ടതുമായ പരബ്രഹ്മ  
വിഷയങ്ങളും ഇതിൽ അടങ്കിട്ടണോ. ഓറിഡിപ്പാത്രവ  
ക്കിൽ എറും പരിഗുരുത്വം സഹായമാക്കുന്നുണ്ട് എന്നു

യേണ്ടതില്ലപ്പോ. ഇതിനൊടുപെ, ലൈബർ റാഫ് എ പ്രധാന തജ്ജമ്മു സഹായിച്ചതാം, സുഖുമിസ്റ്റ് യൂഡവർക്കളിടെ സഹായത്താൽത്തെന്നായാണ് ഇതും എഴുതുവാൻഡിവന്നത്. ഈ ഗ്രന്ഥത്തിനു ‘ബുദ്ധാംഗ’ എന്നാണ് പേരിട്ടിരിക്കുന്നത്. ഈ തജ്ജമ്മു അംഗി എന്നാണ് ഉത്സാഹപ്പെട്ടിപ്പു മഹാഭാവിനായി പ്രത്യേകം വന്നുനം പാഠത്തുകൊണ്ടിരുന്നു. അതു ശരൂരൂപം എവച്ചാണ്: കിഴക്കേ കോവിലക്കം വലിയതന്മാരായ നായ ‘രജാ മാനവപ്രാർഥണ’ അവർക്കും ശരൂക്കാം. ‘ലൈബർ റാഫ് എസ്റ്റു’ തജ്ജമ്മ ചെയ്യുകണ്ണപ്പോൾ ശാഖിടുണ്ടായ സംശയാശയാലുംഡിക്കംം ബുദ്ധ തത്പരിയായ തിക്കമന്ത്രം, ബുദ്ധത്തപസന്ധ്യാന്തരം ആ ഹാ ഗ്രന്ഥത്താൽടി മലയാളത്തിലാക്കിഞ്ചീടും നാമമന്ന് അങ്ങളിച്ചെഴുത്ത് ഗ്രന്ഥത്തെ എന്നാൽ വായം താനാൽ. ശാഖിടത്തെ സംശയാശസഹിതമായ കല്പനയെ ദിവ്യദിപ്പാനിടയായതിനാൽ എനിക്ക് കേരള ചാരിതാദ്വാനത്തിനുവകാശമുണ്ട്. അതു തിക്കമന്നിപ്പോയി ഈ ഗ്രന്ഥത്തെ ഞാൻ വിനയപൂർവ്വം സ മല്ലിനം ചെയ്യുകൊണ്ടിരുന്നു.

അംഗമാര്ക്ക നാഡി.

## ഒരു പ്രസംഗം.

---

മഹാത്മാവായ ബുദ്ധമഹാസ്തി, റിപ്പ്രാൻപദ  
പ്രാപ്തനായതിനാശഭ്യം, അരാദിലഹന്നാഖോ പ്രധാ  
നഗണിഷ്വാരമല്ലോ തതപ്രജാപനായ മുഖവിനിക്കിരി വി  
ദ്യാഗ്രാമാർത്ഥി, കണാ ദിവസം, ഏറ്റവും വ്യാകലച്ചി  
അനുഭവായി കഴിച്ചു. താനാന്തരം സാവർ മരനാപ്രമ  
തീക്ഷ്ണവാൻ ഉപാധമെന്തുന്നാഡിലും ചിച്ചതിൽ, ലോ  
കമുകവായ, ബുദ്ധഗവാനിൽ ദിവ്യചരിത്രങ്ങൾ കൃ  
ഷ്ണിഷ്വാതാണ് ഉത്തമമെന്നു തീച്ചപ്പെട്ടിരി. ബു  
ദ്ധവിഭാരങ്ങളിലും ദൈഖാദിനഗാരം മതലായ സമ  
ലങ്കിലെല്ലും സാവർ രങ്ങിച്ചു, കൊരോ സക്കട്ടി,  
ബുദ്ധഗവാനിൽ ദിവ്യചരിത്രങ്ങളെ കീഴ്തിഷ്ട്വാൻ  
തുടങ്കി. മഗധ രാജ്യത്തിനിൻ്നു തലമുന്നുമായ ഒറ്റ  
ഇന്ദ്രമനഗാരത്തിൽ വെച്ചുണ്ട് എല്ലുമായി സം കൂ  
ടിയത്. ആ സംഭവിൽ വെച്ചു, ബുദ്ധഗവാനിൽ  
പ്രധാനഗണിഷ്വാനായ ശ്രീനാന്ദനാട്, മരിക്കു ദിഷ്ട  
നാട് ഇപ്പുകാരം പാനത്തു:— “ഒരുദ്ദേശം സംഭവം  
മാം! നന്ദിടട മുഖവംയ ബുദ്ധഗവാൻ നമ്മടിട

ஸங்கவுக்கிள் புயானங்கூரம் கொண்டிருப்பது தனிக்கு  
எனதோ நித்யானங்களை மூலிகையாக விடுவது. எனவே கை  
யிரிக்கை எட்டுத்தீர்க்க மனோவூக்குத்தையை கீழ்த்துறை  
கூடிக்கொண்டுள்ள கூாலூப்புப்பாளி எட்டுத்தையை நித்யா  
விடுவாதமல்ல? கொறுத்தையை எட்டுத்தீர்க்க ஏதாலும் செய்து  
மனத்தினாலே, காணங்குவதிலிருந்து வெள்ளுவதை  
நீங்கள் திவுசுப்பிரிக்குத்தைத்தை கீத்திக்கை. கொறுத்தை  
நீங்கள் எட்டுத்தீர்க்க மனோவூக்கும்போது மேற்கொள்ளவுடன்  
தான். ஹைகிள் வெள்ளிஸ்தூர் வாணத்திற்கே  
இ, எதுநான் சீ, தாங்கள் வாணப்புக்கீலை ஹைவிக்கை  
க்குத்தையைக் காட்டியு, வாாவாங் தூட்டுக்கி:— ‘ஒ  
லூயோ ஸாஹ. கொாரோ! ஏது மஹாதாவிக்கால் திவு  
சுப்பிரிக்குத்தை கீத்திக்குாங் ஏதுநான் அஸாலூ  
மாணக்கிழுப் பாலுமைத்தைக்கால் பூத்திராங்குவத்தை  
க்கூடுவியல் வாயாங். காஞ்சிமத்தைக்கால் ஸுமணம்  
ஸுப்பமா ஸுஞ்சிக்கிழுபாயக்குமாணக்கூ.

“களை ஸஂவரஸ்திப்பங்களுடைய வரியமாக் ஸஂ  
ஸ்தானத்தில் ராஜாரூபமேன்ற பூநாதனநாராயணி  
த் ஸத்கலங்காரியி கை மூாம்ளாலங்காயிக்  
ஞ. அரசேஷம் நழை காலாண்டுபிலென், நியமனியை  
ஏற்கவிக்கூ. ராஜேஷன்தின், நால்துலுமகங் வரை



മല്ല, അവരോട് സഹവാസം നിന്നും വോയാൽ, അവ  
ൽ താല്പര്യം കാവിച്ച വല്ലതും ചൊദ്ദിച്ചതും. അ  
തെള്ളും കൊടുക്കേണ്ടതായും വരും. ഏറെൻ്റു മല്ല  
അതിനു നാഡും സംഖ്യിക്കേണ്ട മാത്രമല്ല, ഏറെൻ്റു  
വിലയേറിയ സമയവും വോയും. ശാലുകൊണ്ട്, ഏറ്റ്  
ഞം പ്രിയപിതാവു! അവകാട സഹവാസം ഏറ്റ്  
നിക്കേ വേണ്ടേ വേണ്ട? ഇണിക്കന കഴിക്കിയുകൾ പ  
രാജ്യകൊണ്ടു, സിഗാലൻ അരുളുന്നമുണ്ടു. ഒ ശാസ  
നക്കു കുറം അരാസുവിക്കാതെ മതകാരാജ്യവാദാളിൽ  
തീരു വിമുഖനായി കാണുന്നു. അ  
രുളുന്നമും ശാവനന കു പ്രിയപ്പരമക്കിലും ബു  
ദ്ധസനിധിയിൽ പ്രാവശ്യിക്കുവാനായി കഴിയുന്ന  
തു പ്രയതിച്ചിട്ടും ശരായ്യും വോയും പ്രയോജനമുണ്ടാ  
യില്ല. ആ ദൈത്യത്തിൽ പുന്നുന്നു സ്ഥിതിശയം എന്നു  
ഉള്ളിലാണുത്താണു, അന്നു ഏകപ്പന്നുന്നുക്കിലും  
പരിക്കുച്ചുകൊണ്ട്, ഇണിക്കന ശരാലും ചില്ലു: ‘ഈം  
ൻ ഇതുവരെ ശുമിച്ചിട്ടും ഏറെൻ്റു പുന്നുന്ന മതവിഷ  
യങ്ങളിൽ കുറംതാനാശുഭയുണ്ടായിട്ടില്ല. ഞാൻ മരി  
ക്കാറായി. ശരായ്യുന്നു മരണാസമയത്തു മക്കല്ലാട്  
എന്നതുകിലും വാണിഞ്ഞിച്ചാൽ മക്കാം ഓതിനന

രാമ്പവച്ചു നടക്കാറുള്ളതു ലോകജനിൽ സംശയംണ്ട്  
യാണെല്ലോ. അരുതുകൊണ്ടു, തൊൻ അരതോന്ന പഠി  
ക്കിച്ചുനോക്കാം. അവനോട് ശരീര മിക്കുംപേജും  
തിവസന വന്നിപ്പാൻ വരയാം. ഏന്നാൽ ശാവൻ  
അരതിക്കാൻ സുക്ഷ്മംമാത്രം അറിഞ്ഞില്ലെങ്കിലും എന്ന്  
നീറാ കഥന അഭ്യസമിച്ച് അബ്ദിന ചെയ്യുകൊണ്ടിരിക്കും. ഏന്നാൽ, എഴുപ്പാംഗങ്ങിലും ബുദ്ധിയോ,  
ബുദ്ധശിഖ്യങ്ങാണോ ശാവൻ അബ്ദിന ചെയ്യുന്നതിൽ  
നൈ കിണാരുത്തുവാനിടവജം. താനിതെന്നതാണ് ചെ  
യ്യുന്നതെന്ന് ശാവൻ ചോദിക്കാതിരിക്കായില്ല. ഇത്  
എന്നീ അദ്ധ്യാത്മക കല്പനപ്രകാരം ചെയ്യുന്നതാണോ  
ശാവൻ ശാവൻ മറുവട്ടി വരയാം. അരുതുകൊംക്കു  
സ്വാം ധന്തതപ്പണ്ണാമായ ശാവൻ അഭ്യിക്കാർ  
സുക്ഷ്മാത്മമാത്രം പരാശരത്തിനാട്ടക്കം. എന്നീറ ഒറ്റതും  
ശാവയടക്ക ഉപദേശഭ്രംഗ ഗ്രഹണയാട്ട കുട്ടി, അരു  
പ്രകാരം അഭ്യാസിച്ചു സംശ്ലിഷ്ടിക്കിരിക്കുന്നതായി, ഇതു ലോ  
കജനിലും പരലോകജനിലും ഭാഗ്യവാനായി വീക്കാ  
യും ചെയ്യും? — ഇംഗ്ലീഷ് നിജേക്കിച്ചു പുജനായ  
ആംഗണാൻ ചുറ്റുന്ന വിളിച്ചു് അടക്കാൽ ഇങ്ങനീ  
സാവധ്യാനമായി പരാശ്രാം: — ‘എന്നോ മക്കനേ! എന്നു  
നിക്കു മരണം സമിച്ചിച്ചു്. ശാന്തി ഇതു ദേഹങ്ങൽ പി  
ടന്നതിനുമുമ്പായി നിശ്ചാരക് കു കാഞ്ഞും പറവാനു

ആമിക്കൻ. എന്നോ പ്രിയപുരും! നീ ശരപ്രകാരം നടക്കാമെന്ന വാദങ്ങളം ചെയ്യുതുക്കേണ്ടോ? സിഗാലൻ അനു കേട്ട് എറാവും പബ്ലിക്കേഷൻസാഡി ഒരു അക്കിഡ്യൂമാനേജ്മെന്റ്സ്കൂളിൽ വാങ്ങു:— ‘എൻറോ അച്ചും! നിഃഭർം എറുളു കല്ലിക്കേണ്ടവോ അതിനെ ഞാൻ വഴിരെ തിശുഭ്യാടെ ചെയ്യാമെന്നോ ലുതാ ഘംഡേജ്ഞം ചെയ്യും.’ അനു കേട്ട് അച്ചുൻ, ‘എ നാൽ എന്നോ കല്പന ലുതാക്കന്ന. നീ, ദിവസേന പ്രാതിശ്രൂഢാചെയ്യു്, കിഴക്ക്, തെക്ക്, പട്ടിഞ്ഞാറു, പട്ടം, പാതാക്കം അനുകരിശേം എന്നില്ലെന്ന അനു ദി കൈക്കളിലും കുക്കിഡ്യാടെ വരുക്കുന്നോ. അതിനു നീ കുട്ടം ഉപേക്ഷ കരാണിക്കുന്നോ?’ എന്നു പാണ്ടു. സി റാലൻ, അന്തു ലഭ്യവും കാഞ്ഞകാണല്ലോ അച്ചുൻ പാണ്ടു എന്ന വിചാരിച്ചു സംശയാധിഷ്ഠാടെ, ‘എൻറോ അച്ചും! ഞാൻ ഇന്തു തീച്ചുഡായും ചെയ്യ കൊള്ളും,’ എന്നു പ്രതിജ്ഞ ചെയ്യ.

‘ചുറുൻ ഉറപ്പായി പാണ്ടയ വാക്കേക്ക്’ എ ത്രുംപ്പൻ സമാധാനിഞ്ഞുണ്ടായി; പിന്നു അ പ്രകാലത്തിനോളിന് മരിച്ചുവോയി. സിഗാലൻ പി രൂവാക്കുണ്ട പ്രമാണിച്ച ദിവസേനം കുമരംയി നടത്തിവരിക്കും ചെയ്യ.

‘ശരകാലത്തു നാമുടെ ബുദ്ധിഗവാൻ, വേണു

വന്നതിലുള്ള വിമാരണക്കിലായിരുന്ന വസിച്ചിരുന്ന തീ. അദ്ദേഹം തിനുംതൊറും സ്രാതാക്കാലത്തിൽ, ഒരു സൗഖ്യവസം തന്ത്രപാപഭേദവെള്ളുമാണ് പരിപക്ഷകാലം എന്നിട്ടുള്ളത് ആശങ്കയുമാണെന്നും ജാംഗാളപ്പിക്കും കണ്ണെടുക്കാൻവിധുന്നതു പതിവായിരുന്നു. ഒരു തിവസം, ബുദ്ധഭാവാം, പിറുവാക്കുരഞ്ഞ പ്രമാണിച്ച ദിഗ്ഭവനനം ചെയ്യുവക്കുന്ന സിഗാലുന്ന സദിപരിശാലയുമാണ് സമയമായി എന്നു കണക്കിരിക്കു. ഉടനെ തന്നെ സിഗാലുന്നർ മുട്ടക്കൾ ചൊന്ത് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന ഫോക്കുത്തിനം ഉപകരിച്ചുകൊണ്ടു തൃപ്പാപരിശാലയും ചെയ്യുന്നതു തീമ്പ്രയാണ്. നാമ്പിട ബുദ്ധഭാവാം പിതവസ്തും ധരിച്ചു, ദിക്ഷാവാത്രവും തയ്യിലെടുത്തു, രാജഗ്രഹനഗരത്തിലേക്ക് ദിക്ഷാവായി ദൂഢപൂട്ടു. ആ സമയത്തായിരുന്ന സിഗാലുന്ന കഷിച്ചു, നാശനും വസ്തുക്കുന്ന ലിനു, ദിഗ്ഭവനനം ചെയ്തിവന്നത്. അതുകൊണ്ട് ബുദ്ധഭാവം തിരികെടുത്ത ലിനു ‘ശാഖ്യയോ ഗഹനമാകുമി! നീ എന്തിനിന്നയിട്ടുണ്ട് ഇംഗ്ലീഷുന്നുഡിച്ചും ചെയ്യുന്നത്?’ എന്ന് ദിക്ഷാവുന്നുവേണ്ടി ദിക്ഷാവും താഴ്ചയാം മരിക്കുന്നുവേണ്ടി ദിക്ഷാവും ചെയ്യുന്നതു എന്നുണ്ടെന്നും അതും അംഗാം പിരുവാക്കുരഞ്ഞ തെരിവുകളും പിരുവാക്കുരഞ്ഞ അടിസ്ഥാനം

മുതൽ ഞാൻ ഇപ്പുകാരം ചെയ്യുവന്നതാണ്:—’ എ  
നു പറഞ്ഞു.

ബുദ്ധൻ—അരല്ലുഡോ മുഖം! ബുദ്ധത്തപ്രഭളി  
പൊന്നം ഇണിക്കുന്നയല്ല ദിഗ്ഗ്‌വദനം ചെയ്യുവാൻ  
വാണികിരിക്കുന്നത്.

സിഗാലൻ—പ്രഭോ! ഏറിക്കു ബുദ്ധത്തപ്രഭം ഒ  
നും അടിവിക്കില്ല. അതിൽ ഏറ്റവിനുണ്ടാണ് വാ  
ഞകിരിക്കുന്നതുനു ദയവുണ്ടായി ഏറിക്കു വാ  
ഞ്ഞുതന്നാൽ ഞാൻ അനുപ്രവാലൈ ചെയ്യുകൊ  
ംമും. അതു ഏറിക്കു മണ്ണകുറമാണെല്ലോ.

ബുദ്ധൻ—എന്നാൽ ഞാൻ പറയാം. ശ്രദ്ധയാട്ട  
കുർഞ്ഞു.

സിഗാലൻ—പ്രഭോ! എന്തിനും തുജ്ജാഹായിരിക്കുന്നു.  
ബുദ്ധൻ—മനഃപ്രശ്ന മാനസിക്കങ്ങളായ നാലുവിധ  
വികാരങ്ങളെ ഏറ്റുവിധമെങ്കിലും പണിപ്പെട്ടു ന  
ില്ലാതെന്നുണ്ടാണ്. അണിനെ ചെയ്യാൽ, മന  
സ്ഥാപിച്ച വാഹകമാണെങ്കിൽ ചെയ്യാൻ പ്രേരണ ചെ  
യ്യുന്നതാണു നാലു ദിസ്ത്രിക്കേഷൻിനും, ധനനാ  
ശാഖക്കിനും മുഖ്യകാരണങ്ങളായ അനുഭൂ സംഗതിക  
ശീൽനിഃ്ണാ വിചിത്രതായി വീണും. ഇവകളിൽ  
നിന്നു മൊച്ചിക്കപ്പെട്ടുവരുമെന്നും, നീ വന്നിക്കു  
നാതായ അനുഭൂ ദിക്കുകളിൽനിന്നുണ്ടാകുന്ന ഫോഷ

അക്കാൻ കാഡിതന്റും തിരിക്കേണ്ടിട്ടുണ്ട്. അണി നെയ്തുവൻ മും ലോകത്തിൽ സുവാസത്തിനു മും സക്രാവ ക്രൈസ്തവിം ചെയ്യുകഴിഞ്ഞവനായിം വീണും. മഹാനാശരം അവൻ വരമസ്വപ്പ മൊയ ദേവലോകത്തിൽ ചെന്ന ഇനിക്കുന്ന താണ്.

**സിഗാലൻ—** അപ്പുണ്ടാ പ്രഥോ! മെൻ പറഞ്ഞവയോ സം എന്നിക്കു മനസ്സിലായില്ല. തൊൻ മുഖനാണ്. വ്യക്തമായി പാഞ്ചതാൽ മാത്രമേ എന്നിക്കു റിംബൗളിട്ട്. മഹാസിക്കിങ്ങളായ നാലുവിധ വികാരങ്ങൾക്കും പറഞ്ഞത് എന്നെന്നപ്പറമാണെന്ന് എന്ന പ്രഥം പറഞ്ഞുതന്നേ.

**ബുദ്ധൻ—** പായരം; കുട്ടക്കാളിക്ക്. ഒന്ന് ഇന്ത്യമിം സു; രണ്ട്, ഓരിഞ്ഞാലോനാം; മൂന്ന്, റൂയമല്ലോ തന്ത്രായ കാമസ്വാനവും; നാല്, ഓസത്രവും ഒന്ന്— ഇവയെല്ലാമാക്കുന്ന നാലു ദിവ്യകാരണങ്ങൾം.

**സിഗാലൻ—** അപ്പുണ്ടാ പ്രഥോ! ഇന്ത്യമിംസ എന്നു പറഞ്ഞുവാദ്ദോ. ഇന്ത്യ എന്നുവെച്ചും എന്നുണ്ട് എന്നുണ്ട്? മഹിസുദ്ധയെന്നുണ്ട് എന്നുണ്ട്? ഇന്ത്യതന്നു മുഖനാഡ തന്നുണ്ട് അതും മനസ്സിലാക്കു.

**ബുദ്ധൻ—** അതു പായാം. ഇന്ത്യവന്നത്, ശ്രവം, വൈദികം, സംജ്ഞകാ, സംസ്കാരം, വിജ്ഞാനം എ

നീ അരഞ്ഞു അടക്കങ്ങൾം പെൻറിട്ടുള്ളതാക്കണ. ഒരു പ്രധാന സിഗാലബാ! മിംസ എന്ന പാപം പുതിയ യോക്സാമക്ഷിൽ താഴെ പറയുന്ന അരഞ്ഞു സംഗതികൾ മുഹ്യമായി വേണ്ടതാക്കണ.

(1) തന്റെ മിംസക്ക് പാറുമാക്കന്ന വാസ്തു ഒരു ഇരുവാണ്ണാളുള്ള ദേവാധികാരിക്കുക.

(2) അതു ഒരു ജീവനുള്ളതാണ്ണാ തനിക്ക് കൊണ്ടുപെട്ടിട്ടായിരിക്കു.

(3) അതു ഒരുവിവരാ കൈപ്പുവാൻ തീച്ച്ചയാക്ക ക.. (അലോചിച്ചുകൂടു)

(4) ജീവനാശി പെട്ടുപോള്ള കാർഡും അഡ്വോകേറ്റും.

(5) കൊഡ്വാ ചാജ്ജ്.

സിഗാലബാ! - അല്ലെങ്കിലും പ്രകാശി ഇടപാടിനെക്കുള്ള ഒരു മിംസക്കാണ് എന്നു ദോഷമാണ് സംഭവിപ്പാ നുള്ളത്.

ബുദ്ധാൻ! - ഒരു മിംസയാക്കന്ന പാപങ്ങിന്റെ ഫല തന്റെ, ഭാാമത്, കീർത്തികാലം നന്ദക്കണ്ണഭാര്യിൻ കി ടന്റുവുക; ഒണ്ണാമതു ഒരുവും തനിൽ പുനർജന്മ കാണ; പീജാ മാഡ്യനായിത്തുന്ന ഇനിപ്പാനിട വരിക്കിലും കാംഗറീനും വിനൃവിയായും ദി ചീലനാട്ടം കൊഗിഡാട്ടം കൊട്ടാഡ്യസ്സായും ദീപിക്ക ക; ഇംഗ്ലീഷുനായപ്പാമാക്കണ.

സിഗാലൻ... ഓട്ടപ്പേരും പ്രശ്നം! എന്തെന്നാണൊന്നും എന്നു ദോഷമാണ് സംഖ്യിക്കുക?

ബുദ്ധൻ...—എന്തെന്നാണോന്നും ചെയ്യുന്നവൻ വളരെക്കാം ലം കടിനാരകങ്ങളെ എന്നുവിക്കുന്നതിനും പുറമും, മനസ്സുന്നായി ഇനിച്ചും, നിത്യംവില്ലെന്നു വിക്കുയും, രാജുക്കാപ്പും, ഫോരുക്കും, അഡി സാധി, ഇലപ്പുവാഹം മുതലായ കർണ്ണപത്രങ്ങൾക്കും പാതയായി വീക്കുകയും ചെയ്യും.

സിഗാലൻ... ചോദിച്ചു...— സ്വാധൈമല്ലോന്നും കാമസു വാനാദവത്തില്ലോ ദോഷങ്ങൾക്കുന്നല്ലോന്നും?

ബുദ്ധൻ...— ഈ ദിപ്പുമ്പംതുണിൽനിന്നുണ്ടാവുന്ന ദോഷം മെല്ലാണതവയേക്കാരം എന്നുപ്പേരും എന്നും അധികമാണ്. ഈ പാപക്കമ്പാദവത്തിന് എന്നേക്കുടാടി ഇന്ത്യൻ നാരകങ്ങളിൽത്തന്നെ കഴിച്ചു ദ്രോണിവക്കം. പിന്നെ മനസ്സുന്നായി ഇനിക്കുന്നതു തന്നെ ദർശനമാണ്. അമുഖം പൂർജ്ജാജങ്ങളിൽ ചെയ്യ പുണ്യക്കംഖിഡാശന്നാൽ മനസ്സുഭന്നം ലക്ഷ്യവുന്നവർക്കില്ലും, എറാവും ദീനപുത്രത്തിലും ഒരീഖനം കഴിപ്പാനിടവരികയും, അന്നവസ്ത്രങ്ങളിലും കൂപ്പാതെ നിത്യംവില്ലെങ്കണ്ണിവരികയും, എല്ലാവരാലും വെറുഞ്ഞപ്പുടക്കയും ചെയ്യും. സകലക്കാം ശരൂതു നോന്നവാൻ ഇടവകണ്ണതുമാണ്.

സിഗാലൻ—ഈല്ലയോ പ്രംഭാ! ഇനി അസത്യവാദ  
എന്നുള്ള ദോഷങ്ങൾക്കും പരശ്രമത്തിക.

ബുദ്ധൻ—അസത്യവാദമെന്ന് വെച്ചും സത്യമല്ലോ  
എതിനൊ വരുമുക; സത്യശാഖ മറച്ചുവെച്ചു വരു  
മുക; എന്നിവയാകനോ. എതിനുള്ള ദോഷങ്ങൾം  
വായാം, കെപംക്ക: അസത്യവാദിയായവൻ അരു  
കമ്പലാണവണ്ണിനായി അനേക സംവശം  
നടക്കിൽ കിടന്നഴലുവാനിടവും. വിനൊ മ  
സജ്ജനായി ഒന്നിപ്പാനിടവന്നാലും സഹമാ ഭാവി  
തന്റെയും സകലരാലും നിറവുതായും വീക്കം.

സിഗാലൻ—മാനസികങ്ങളായ നാലു ഭവികാരങ്ങളും  
ടെ സ്വപ്നാവശ്യങ്ങളിലും അഞ്ചുനോ പാശങ്ങൾ  
ല്ലോം ഞാൻ ഗ്രഹിച്ചു മനസ്സുരെ പാപകമ്മണ്ണ  
കും പ്രൂഢാ ചെങ്ഗുന നാലു ദിർഘങ്ങളിങ്ങെ  
നു പാശത്തിനുവെല്ലോ; അവ എത്തെല്ലാമാ  
ണോ? അവയുടെ സ്വപ്നാവശ്യങ്ങളോ? അവയെ  
നല്ലവല്ലോ പരശ്രമത്തിക—

ബുദ്ധൻ—ഈതെല്ലാം നാനു പായാം. സഞ്ചാലനാ  
യി കെപംക്കുക. 1, മനസ്സുരെ പാപകമ്മണ്ണക്കിൽ  
മുപ്പരായി പ്രൂഢിപ്പിക്കുന്തോ ഇഗൾപ്രസിദ്ധമാ  
യ ‘അരും’ എന്ന ദിർഘമാകനോ. 2, അരുംയെ  
കുറഞ്ഞ പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടതായ ‘എന്നാധ’മന്ന ദിർഘ്

ബഹാക്കൻ. 8, ദയം, മുമത, ഇവയാക്കന്നു.  
സിഗാലൻ—പ്രഭാ! കനാത്തായി പറയപ്പെട്ട  
'അതാം' എന്ന ദിന്ദിനാജിനു ഒരു മാസ്യം  
പാപക്കമ്മങ്ങളിൽ പ്രവർച്ചിക്കുന്നതും ശാതിയു  
ണ്ണോ? അതു അസംഖ്യമാണെന്നു തോന്നുണ്ട്.  
ഈ അഞ്ചെയാൽ പ്രവർത്തായ എത്ര മാസ്യംരഹി  
ഡം വല്ല പാപക്കമ്മങ്ങളെ ചെയ്യുതായി കണ്ണി  
ടുണ്ണോ?

മുഖൻ—സിഗാലു! ലോകത്തിൽ അഞ്ചെയെന്നു പാ  
രയുന്നതിനോ ഇന്ത്യം ചില പ്രകട്ടിണോ. എന്നു  
വയ്ക്കുവായം. കാലം, മുളി, കാമം, അനുഭവം,  
ഇല്ലെങ്കിലും അഞ്ചെയ്യുള്ള വാമരജന്മപ്പോക്കു  
നു. ഈ അഞ്ചെയില്ലെങ്കിൽ ലോകത്തിൽ പാപ  
മെന്നുള്ളതോടുന്നതും. ഈ അഞ്ചെയാൽ സ്വ  
ഭദ്രാംബിക്രാണ് സഹാ ഇന്നാണ്ടും പാപം  
ചെയ്യുന്നത്. ഈ പ്രവഞ്ചത്തിൽ കർണ്ണാവേ  
ശത ഉണ്ടാക്കുന്നത് ഈ അഞ്ചെയാക്കന്നു. ഏ  
തു ചെയ്യുംഡാലിക്കുത്തായ മാസ്യംരഹിയും ഈ  
അഞ്ചെ സകടത്തിൽ മുക്കിക്കൊള്ളുന്നു. ഈ അഞ്ചെ  
ജാലവുവാസുകൾക്കിലേക്കു ചുഡിമാനാരായ മാസ്യ  
രഹിടി മഴിയുള്ളവല്ലിക്കുന്നു. അമ്മവാ അഞ്ചിന  
യുള്ള കാലവുവാസുകൾക്കിലേക്കു ലഭിച്ചുവാബും അന്തരുക്കാണ്ട്

മുഴുവൻ അനുശ, സമ്മതിക്കേണില്ല. അനുശ, ക്ഷണംകൊണ്ട് പാതാളി അനിലേപ്പു ചെട്ടുണ്ട്. ത യേജിനാംതന്നെ അതുകാണേതിലേപ്പും ചെട്ടുണ്ട്. ഈ എല്ലാക്കു ഭരഗതുമായി ഒരു സ്ഥലവും തന്നെ ഡില്ലു. ഈ എല്ലാക്കു വശഗഹാരല്ലോത്തവായം രേറ്റേലോക്കുതിലാക്കില്ല. ഈ എല്ലാ എല്ലറിലി ചുമകില്ലും ഒരു ഒരു സ്ഥിരമായി സ്ഥിതിചെയ്യുന്നില്ല. എതിചവലനായ വാനരന്നൾ സ്പദാ വമ്മാക്കുന്ന എല്ലായുടെ സ്പദിവം. ഈ എല്ലായും കന്ന പാഠത്തോലിരിഞ്ഞ് രാത്രേലോക്കുതന്നെ മുഴുവൻ ചുവാനിക്കുട്ടിയിരിക്കേണ്ടത്,

സിഗംലും—എരല്ലുയോ പ്രാം! അനുശാംട സ്പദാ വത്തെ കെട്ട്. ഇന്തി അതുംവേക്കാം പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടതായ ‘ക്രൂയ്’ അതിന്റെ സ്പദാവത്തെയും പറയുക.

ബുദ്ധി— ക്രൂയുമെന്നും ദിന്തുണം മഹാപ്രശ്നം വല്ല താരങ്ങായ ശേരുവാക്കുന്നു.

ക്രൂയമാക്കുന്നതുവിശ്വാസിക്കു  
പാപമാക്കുന്നമരാമരഞ്ഞിക്കുടുംബം  
ക്രൂയുലംകന്നുവീഴ്ചായുണ്ടുണ്ടു  
ക്രൂയുമല്ലോറുണ്ണാംസംസാരംവാന്നു

ക്രൂയമല്ലോയരനായനുവിള്ളുയം  
ക്രൂയമല്ലേനിജയമ്മച്ചയകരം.

സിഗാലൻ—പ്രഭോ! ദുഃഖതകാണ്ടം ഇപ്പുകാരം  
ഈ ശ്രദ്ധപ്രത്യുഷപരം വദവാനിടയുണ്ടോ?

ബുദ്ധൻ—ഉണ്ട്. മഹാസൂരാർ ദുഃഖതകാണ്ട പലവി  
ധ്യാവാദാദിപരം പാത്രനിബിദ്ധനം.

സിഗാലൻ—പ്രഭോ! ധനനാശത്തിനു ക്രൂയകാര  
ഞങ്ങളായി ശ്രദ്ധപ്രാജ്ഞികൾക്കു പറഞ്ഞുവല്ലോ.  
അതു എന്നെന്തല്ലോമാണോ? ദിയചൗര്യ പറഞ്ഞുത  
രിക്ക.

ബുദ്ധൻ—പാദയാംകുപരിക്കും:— 1. ബുദ്ധിക്കു മറഞ്ഞു  
ഉണ്ടാക്കുന്ന കല്പിക്ക മതലായ ലംഘി വന്നുക്കൊള്ളു  
ഉപദേശിക്കുക; 2. അസമയങ്ങൾ (തൈവിൽ  
കൂടി) സംബവിക്കുക; 3. റൂജനാടകസംബീളനി  
ഡാലകളിൽ നിന്നും പോങ്ങുംണിക്കുക; 4.  
ചുരു കളിക്കുക; 5. ചുമ്പുകനസംസ്ക്രൂപം; 6. മടി  
യനായിരിക്കുക; ഇങ്ങിനൊ ശ്രദ്ധ പ്രപൂതികളും  
കൂണം.

സിഗാലൻ—പ്രഭോ! ലഹരിവന്നുകുപരം എന്തല്ലോമാ  
കനോ? അതു ഉപദേശിക്കുന്നതുകാണ്ടുള്ള ഏം  
ഷണപ്പെട്ടിന്തല്ലോമാണോ?

ബുദ്ധൻ്റെ രംഗ്, കുള്ള്, കരുപ്പ്, കമ്പാവ് ഇവയെ  
പ്ലാമാക്കും ലഹരിമിശ്രംഖം. ഇവക്കുള്ള ഉപയോഗം  
ഗിരിസന്തോഷത്തിലൂടെ ദോഷങ്ങൾ കുറഞ്ഞുകൊണ്ട് ഇ  
വക്രംകൾ എടുക്കാൻ വീഴുവൻ, വേണ്ടണ  
സമയങ്ങൾ ഒരു പ്രൂഢിയിൽ ചെയ്യാത്തവനായി  
ഞീകൂ. എവനു സ്വന്നം ചെരിക്കലും തണ്ണു  
വിള്ള. ഒരു പ്രൂഢിയിലും ഉസാധമേം ജാഗ്ര  
തയോഗിക്കുന്നു. ഏയംനുഭവം സ്വന്നം ചെയ്യുന്നു  
യും കൊഡൻ മാനനക്കുള്ളം, ഏറ്റനമാറ്റുകളും, അല്ല  
നാഡു, കല്പമം, പുലവിധി തോറണ്ണമും, മിഥ്യാ  
ഞ്ചി, മാനാവമാനനോധ്യമില്ലാത്തിരിക്കും, ബുദ്ധി  
ശാഖകൾ ദിവം ഇവക്കുള്ള ഉണ്ടാവുന്നതാണ്.

സിഗാലൻ്റുപ്പണ്ണോ! ഇന്തി എക്കാലസംഖ്യാരണം ആല്ല  
ഞാധ്യാനം പോധണ്ടേക്കുള്ളം ചാന്ദ്രത്തിനിലാ.

ബുദ്ധൻ്റെനാളും ചാന്ദ്രം. എക്കാലസംഖ്യാരണം ഞാകം  
ഞാകിയും സംഖ്യാരണം ചാന്ദ്രം, മാനാശ്രൂണം, മിഥ്യിലും  
കുലവിധി ചുമ്പുനിടവരിക; മാനാശ്രൂണം ഉപദ  
വിപ്പൂനിടവരിക; ഏതു മാനാശ്രൂണം ഞാകാലഞ്ചിയും  
മൂന്നു സംഖ്യാരണം ചാന്ദ്രംവേം, എവരോടു  
പുതുക്കിരുത്തുനിക്കിപ്പം എക്കാലസംഖ്യാരണം

ൽ വാസനയിട്ടാവും. അവക്കം മെല്ലറഞ്ഞ ഉപ പ്രവർത്തികളും നാംയിപ്പാനിടവരും. വീട്ടിലുള്ളവ മെല്ലും. പാരകാലസമ്പര്കത്തുനാരാധിത്തിൽ സ്വേച്ഛം കൂളിനാൽ വീട്ടിനകത്തു കടന്ന സ്വന്തതു കൊള്ളു നോളിച്ചുകൊണ്ടുപോവാനിടവരും. അതു കൊണ്ടു ഭവ്യനാശവും സംഭവിക്കും. പിന്നീ, ഒരു കാലത്തിൽ സംഭവിക്കുന്ന മഹാസ്ത്രം, വല്ല കൂടി വുന്നും, കൊല്ലുന്നും തുന്നുണ്ടുകൊണ്ട് ന തക്കം; ഗവണ്മാനത്തിലും സ്ഥാപനം കണ്ണാൽ ഒ കിഴ്ച; പിടിക്കും. ആകുകൊണ്ടേ, അന്നാവശ്രമായ ഭവ്യനാശത്തിനും മുഹമ്മദിനത്തിനും ഹടവരും. സിഗാലവൻ—റൂത്തനാടകകാലികളിൽ അത്യംസക്തരായി നടക്കുന്നവക്ക് സംഭവിക്കുവുന്ന ദിംഘാനൈക്കു നേരല്ലാണോ?

മുഖം എം—റൂത്തനാടകകാലികളിൽ സക്തരായി നടക്കുന്നവക്ക് ദിംഘാവുവും ഭവ്യനാശവും ആത്മ ജീവലങ്ങളാണോ. റൂത്തനാടകകാലികൾ മിശ്രതും രാഗികാലത്താംകയാണ്, അതു കാണുന്നതായി ഉറക്കമൊഴിക്കുന്നതുകൊണ്ടു ദിംഘാവുവും നിജും. സ്കൂൾവിത്തനാക്കാണും നാടകകാലിക്കായും ചെവിട്ടണിവിക്കുന്നതുകൊണ്ടു ഭവ്യനാശവും നിജും നാനുണ്ടുണ്ട്.

സിഗാലൻ താരള്യയോ പ്രദേശം! മൃതകളിനുണ്ടാക്കുന്ന  
ദോഷമെന്നാണെന്നു പറയുക.

ബുദ്ധൻ—മഹാശ്രൂഷ ചുതുകളി കൊണ്ടണഡാവുന്ന ഒ  
പ്ര ദോഷം ശരൂതയാകുന്നു. മൃതകളിൽ ഒ  
രാഖം ഇയിക്കാതെ കൂടികയില്ലെല്ലോ. ഇയിച്ചവനോ  
ട തോനാവനു വൈരമുണ്ടാവാതിലിക്കയില്ല. ഇ  
യിച്ചവനു് എഴുപ്പുത്തിൽ കിട്ടുന്ന ആവും, തോനാ  
വൻ കൂപ്പുണ്ടു് സന്ധാരിച്ചതായിരിക്കും. ഞു ഒ  
പ്ര മനസ്സാവന്നുംതുടക്കിയതാകയാൽ, ഇയിച്ച  
വനു് ഞു ആവും ഉപദ്രവമായിരിക്കും. മൃതിൽ  
തോനാൻ ആവും കൂടിഞ്ഞവനു പ്രജ്വാതനാവന്നു  
ടക്കിയ ‘ആധി’ ശ്രദ്ധിവനാനും നശിക്കയില്ല.  
മൃത കളിക്കാർ ഗുായാധിപതികളുടെ മന്ദിരകെ  
വല്ല സാംസിഡാ മന്ദാ വായ്യേണ്ടിവന്നാൽ, അ  
ൽ എറു സത്രമായിക്കന്നാവും, മൃതകളിക്കാനും  
ണ്ണനു പാണ്ടൽ അഞ്ചം വിശ്വസിക്കുകയില്ല.  
മൃതകളിക്കാൻ സർവ്വസ്പദാവികളുായ സ്നേഹിത  
ക്കാരം കരിക്കല്ലും ലഭിക്കയില്ല. ശ്രദ്ധിക്കുന്ന വല്ല  
സ്നേഹിതന്മാജം ഉണ്ടാക്കിൽ അവർ മൃതകളിക്കാ  
രു ധിക്കരിച്ച വിട്ടുകളിക്കും ചെയ്യും. മൃതകളി  
ക്കാൻ നല്ല സന്ധുക്കാരികളും കിട്ടുന്നതല്ല. ഭാങ്ഗി  
ല്ലാജവനാണെന്നിൽ അവൻ കട്ടംജാവരിപാല

നം ചെങ്ഗിപ്പുനാവച്ചു് അരുക്കം ചെപ്പറ്റിനെ കൊ  
ടക്കകയില്ലെ. ഇൻഡിൻസിനാണ് ചുതുകളിയാലു  
ണാവുന്ന ദോഷങ്ങൾ.

സിഗാലൻ—പ്രഭാ! ദിശനാസംസ്ത്രീക്കാർ അന  
വധി ദോഷങ്ങൾ സംബന്ധിപ്പിച്ചാണെന്നെന്ന പരാമര്ഥ  
വല്ലോ. ദിശനാങ്ങൾ എന്നാവച്ചുാൽ അരുക്കാൻ?  
അവക്കുള്ള ലക്ഷ്യണങ്ങൾ എന്നത്തുംാണ്? എന്നു  
നാ പരാമര്ഥത്തിൽ.

മുദ്ദൻ—അംഗത്വാലികൾ, മല്ലവാനികൾ, ചുതു  
കളിക്കാർ, വാചകക്കാർ, മുരക്കാർ, കുതില്ലുക്കാർ  
ഇവരുകൾ ദിശനാങ്ങൾ. ഇവക്കുടെ സ്വനിഃവം,  
അസ്മൈ, ഏച്ചൻി, കിട്ടുക്കപ്പ, കലഹം, പരസ്തി  
ശനം, പരമിന്ദ ഇവഞ്ചല്ലുംാക്കന്ന. ‘ശാല്പുദയം  
സിഗാലാ! ഇവക്കുടെ സംസ്ത്രീക്കാർ നാശം നാ  
പലവിധ ദിവസങ്ങൾ പാറ്റിവേക്കും അനേ  
ക പാപങ്ങൾക്കു കണ്ണാവായി ദീക്ഷാം ചെയ്യം.

സപ്പംആർക്കുവലൻആർക്കുരാർ  
സപ്പാർക്കുരത്താൻവലൻ  
മക്കാനിലുചനംസപ്പം  
അമരാവലനനാനിലും.

വിദപാനനനാക്കിലുംഉം  
എന്നായീടിന്ത്രുഭിക്കണം

മനിച്ചുടന്നവനാലും  
പണ്ണിപാരു ഒയക്കാൻ.

ഇഞ്ചന്തുംസെറ്റ് താങ്ക്  
സംശയവുംമെന്തും മാറ്റിട്ടും  
പവണംരോദുക്കവന്നാൽ  
സമയം ഒളിപ്പിട്ടിട്ടുംമെന്തും.

സംശയാശതാം മരിഞ്ഞതിനാലും വെന്നും  
ബാശില്ലാം വിശ്വാസി ഗണഭരണിയെ നാം  
സർക്കാരാധികാരിക്കിന്നുവായും വെന്നും  
സാമ്രാജ്യം ദിംജനസ്ഥാനത്തിനിട്ടും.  
സിഗാല് ഫ്ലാറ്റ് റോ പ്രോഡ് എന്നും പറഞ്ഞ  
കത്തും ദീ ഞാൻ ത്രുപ്പനാഡി. ഇന്തി മേൽ  
ഞാൻ എത്രവിധിക്കുണ്ട് എന്തോട്ടേ? എത്തി  
ഞായും നടന്നാൽ ഏതിനും സർവ്വതി ലഭി  
ക്കും? അതെല്ലും വിനുവിന്തു പാണ്ടത്തിക.  
ബുഖൻ ... അല്ലെല്ലാ സിഗാലുാ! ഞാൻ ഹതുവരു നി  
ന്നാട് പാണ്ടത്തനാതായ ദിന്നണ്ണിക്കുയും ദിന്നു  
പുണ്ണിക്കുള്ളും നി ത്രുച്ചിക്കുണ്ടതാണ്. ദിന്നുപു  
ഞാക്കി ചെയ്യുന്ന ഇന്നാണും ദിന്നു സംസ്ക്രാന്തേ  
യും ത്രുച്ചിക്കുണ്ടതാണ്. ഹതുവരു, നിജൻറെ  
കഴിവുള്ള ചുവുന്നതു സ്ഥാപംബാവിന്തു പാണ്ടിക്കാൻ  
വക്കാവുണ്ടും, പാശകൾ മാറ്റും ഒംഗരിക്കിൽ പ

ഒരു സ്കൂൾമാം നടക്കണാവരെയും, രീതത്തു ഏപ്പ്  
ഷവും ചുറ്റു സ്കൂളുടെയും നടപ്പിലും ഉന്നാവരെയും  
തന്ത്രങ്ങൾ കിട്ടിയിട്ടുണ്ടില്ലോ ഫേണ്ടില്ലോ, നിബന്ധം ദ്രു  
വ്യം നഡിക്കാറും, എന്നും വിഹാരങ്ങളാട്ടുട്ടി,  
സ്കൂൾമാം ഭാവിച്ചുവരുന്നാവരെയും, സ്കൂളിത്തൊരാം  
ഞന്നു വിശ്വസില്ലും നി ശാഖാരാട്ട് സഹംവാസം  
ചെയ്യുംതെന്ന്. എന്നാൽ, വിശ്വസിക്കാണുന്നാം സ്കൂൾ  
മഹിത്തൊർ നാലുതുക്കാഞ്ഞും : 1. എല്ലോ നിയ  
ത്തും സഹായം ചെയ്യുന്നവൻ ; 2. സഹായത്തിലും  
തന്ത്രവാദിലും സുഖാവാദവ വിട്ടാതിരിക്കുന്നവൻ ;  
3. എല്ലോഴ്ചാ നിബന്ധം ശാഖിച്ചുലിഡിക്ക് സന്തുല  
ക്കാക്കായിരിക്കുന്നവൻ ; 4. നിന്ന് മുൻ എല്ലോ  
ഴും ശാഖാക്കിവ ആളുവൻ ; മുമ്പു സ്കൂളിത്തൊരാം  
യി വിശ്വസില്ലോ ശാഖാരാട്ട് ഉപദേശപ്രകാരം ന  
ടക്കംഞ്ഞുമാണ്. മുൻനൊരു ചെയ്യുന്ന എല്ലോവ  
രാലും മാറ്റുന്നായി വെിക്കം. നി മാതാപിതാക്ക  
ദ്രോട്ട ചെയ്യുണ്ടതായ കുമ്മരു മേരിക്കും. അ  
ക്കുമ്മരുക്കും എന്നതാവ മുട്ടും മരിത്തും ത  
നൊൽ കാറിയുന്നാടന്നൊരു സഹാച്ചിച്ചുകുട  
ഞ്ഞും ശാഖാരാട്ടും ശാഖാരാട്ടും ശാഖാരാട്ടും  
കിൻ ചെയ്യുകൊടുക്കും; അക്കുമ്മരുമാണുടെ പേ

രിന ചീതയാണാതിരിക്കുക; ശരദ്ധനമും സന്ദേശിച്ചു ആവശ്യക രാഗവൈക്കുവാറാളും യോഗ്രത, മഞ്ചം അവങ്ങെട നടവടിക്കൊണ്ട് സന്ദേശിക്കുക; ശരദ്ധനമുഖാടക മരണാനന്തരം അവ അട പേരിൽ നിരന്തരം ദാനയമ്മം ചെയ്യുക; ഈ ശിഖനയോന്നം ചെയ്യാതെ ശരദ്ധനമുഖാടരെ ദ്രോഹിച്ചാൽ ഇഫലാക്കുന്നതിൽ വലവിധ കംഘങ്ങളും പരലുകളാക്കുന്നതിൽ വലവിധ കിഷകളും ശരാവേപ്പാനിടവജ്ഞാനത്തുമാണ്.

ബുദ്ധിൻ ... ശരദ്ധനിശ്ചാലു! ശരദ്ധനമുഖം മഞ്ചം ചെയ്യുണ്ട് മുകുടിയും പരിഞ്ഞവല്ലോ. ഈനി ശരദ്ധനമുഖം മഞ്ചിക്കു ചെയ്യുണ്ടതോയു മുകുട്ടും കേരിക്കുക. മഞ്ചെടു പാപമാർജ്ജപം ചെയ്യുന്നതിൽനിന്നു ദിപ്പുഞ്ഞിക്കുണ്ടതോണ് ശരദ്ധനമുഖാടക മുപ്പുമാരു മുറ. സത്യകമ്മിസ്തിയിൽ അവരെ പ്രവൃത്തിപ്പിക്കുകയും വേണും. കവാവിത്രകുഴു അലുനിപ്പിക്കുകയും റോസുവരിച്ചയും വരുത്തുകയും ചെയ്യുണ്ടതോണ്. അവൻി ഇണ്ണാഡിയ കാഞ്ഞുമാരും തേങ്ങാക്കണാതുരും ഉണ്ടാക്കുണ്ടും മുറയുംകൂണും. ശമിയായ സമയശേഷിയിൽ പൂർവ്വസ്പന്നതുകുഴു കാഗിച്ചുവരുകയും മുറയും കൂണും. ഇണ്ണാഡിയ ധാന്യമിക്കപ്പുട്ട് മരക്കുണ്ടും.

ക്കു മഞ്ചപരമായ ചെയ്യുന്നമഹമാർ പാതുക്കാണ്ടുള്ള പാപം അറംവിക്കേണ്ടിവരുന്നതാണ്.

പിന്നെ ബുദ്ധൻ സിഗാലനാട്, ശിഖുരൂഹം മുഖനാമദാരം എന്നവർത്തിന്റെ സന്തായ മുക്കുള്ള ഉപദേശിച്ചു. ‘ശാസ്ത്രജ്ഞാ സിഗാലാഃ മുഖനാമദാരാ ദ്വിത്തിൽ കണ്ടാലും ഏഴുവീണ്ടുണ്ടാം. എടത്തു കണായെ എല്ലോമ്പതിനും വേണ്ടുണ്ടാം ഉപചാരങ്ങൾ ചെയ്യുണ്ടതാണ്. മുഖനാമദാര മുഖുമിക്കകയും ഒരുവല്ലപ്പുടിനാഭത്തും കൊടുക്കുകയും വേണാം. മുഖനാമാർ ശിഖുരൂഹം ചെയ്യുണ്ടുണ്ടാം മുക്കുള്ളയും കൊടുക്കുക. ശിഖുരൂഹം നടപടിവട്ടി വരിപ്പിക്കുന്നതു മുഖനാമദാരി മുപ്പുമുറയാക്കാം. ശിഖുരൂഹം നല്ലവ കൂടം മനുഷ്യലാക്കന്തകവിയത്തിൽ ഉപദേശിക്കേണ്ടതാക്കാം. മുഖനാമദാരിക്കുണ്ടാം വിള്ളൈപ്പും ശിഖുരൂഹി ഉപദേശിച്ചുകൊടുക്കേണ്ടതാണ്. ശിഖുരൂഹിയുടെയും മാറ്റുള്ളവരൊടു പ്രശ്നസിച്ചുവ നയാവു. ശിഖുരൂഹി കഴിയുന്നതുംപാലെ ഗോക്കി രക്ഷിക്കേണ്ടതുമാണ്.

‘ഇനി തന്ത്രവു ഭാംഗക ചെയ്യുണ്ടുണ്ടാം മുക്കുള്ള വരുത്താം. തന്ത്രവീ, ഭാംഗയോട് മന്ത്രാദയോടും ദയ ദയാടം തുടി മാറ്റുന്ന സംസാരിക്കാവു. ക്രിയനമായും

പരിഹാസമായുള്ള വർക്കക്കെടു കവിക്കലും ഓൺ ഡ്യാട് ഉപയോഗിക്കുന്നത്. ഓൺ ഡ്യൂമിച്ചു് എ കവത്തിലുത്തുന്നതുടങ്കിയവനായിരിക്കുന്നും. സന്ദു പ്രം മുവനും ഓൺ ഡ്യൂട്ടുടെ കുറുക്കി എല്ലിച്ചുകൊടുക്കേണ്ടതാണ്. തന്റെ അവസ്ഥക്കാസമിച്ചു് ഓൺ ഒ സ്റ്റൂട്ടരിക്കുക്കേണ്ടതാണ്.

‘ഇനി ഓൺ തന്ത്വവിദ്യാട് അവസ്ഥക്കു ഒന്തും പായാം. തന്ത്വവ് നു ഒരിയായ സമയങ്ങൾിൽ ഒക്കും മുതലായവ തജ്ജാഹാക്കി കൊടുക്കേണ്ടതാണ്. ഒന്നുവിന്നോടു ഡ്യൂമിതാഹാരം അതി മിക്കേം വന്നാൽ അവരെ അരുപ്പരിക്കേണ്ടതാണ്. പാതിലുത്തുന്നുടെ ഭരിപ്പുകളും വേണം. തന്ത്വവ് തന്റെ ശൈക്ഷണം എല്ലിച്ചിട്ടുള്ള സപത്രക്കുകളും കൂടുതലുണ്ടുന്നുടെ പരിപാലിക്കേണ്ടതാണ്. ഗ്രഹതു തുണ്ടിക്കു കെട്ടു മട്ടിട്ടുന്നതു ആഗ്രഹയായിരിക്കുകയും വേണം.

‘ഇനി ഡ്യൂമിതാഹാരാട് അവസ്ഥക്കും ഒന്തും പായാം. ഡ്യൂമിതാഹാക്കി ഉചിതമായ സമയം ഒക്കും കൊടുക്കേണ്ടതാണ്. അവരുടെ പ്രിയമായ വാക്കുകൾ മാറ്റുമെ ഉപയോഗിക്കാവു. അവരുടെ കാഞ്ഞം ഒക്കും താല്പര്യം തന്ത്വവിദ്യാക്കുന്നും അവനുപാച്ചിക്കേണ്ടതാണ്. അവരുടെ ഒപ്പുവെച്ചും തന്നെപ്പും വിചാരിക്കുന്നും.

തന്റെ പ്രസ്താവനയിൽ അവരുടെ ഒഗ്രഹങ്ങൾ കണ്ണം. സ്നേഹിതന്മാർക്ക് വള്ളു കമ്പുന്നേഴ്ചം വന്നാൽ കഴിയുന്ന സഹായം ചെയ്യണമെന്ന്. സ്നേഹിതന്മാർക്ക് പാരിപ്രയമാ മരൊരാ വന്നാൽ അവരുടെ കൈവിച്ചതിന്. സ്നേഹിതന്മാർക്ക് മരിച്ചപ്പോൾ അവരുടെ മരബ്ദി രക്ഷിച്ചു വക്കേണ്ടതുമാകുണ്ട്.

‘ഇനി ത്രഞ്ചാരോട് യജമാനൻ അഭിവൃദ്ധി കോണ്ടു പറയാം. ത്രഞ്ചാരുടെ ശക്തിക്കുന്നസമിച്ച പ്രാപ്യത്തി കല്പിക്കാവു. ത്രഞ്ചാരുടെ വയസ്സിനും ദേഹഗ്രാഹകം അഭിവൃദ്ധിചെയ്യുന്നതുമുണ്ട് എന്നതുമുണ്ട്. ത്രഞ്ചാർക്ക് ലിനം പിടിവെട്ടാൻ മരണം മരിം കൊടുത്തു രക്ഷിക്കുണ്ട്. വീടിലും മലബാറിലും നിബന്ധകിലും കൊണ്ടുവന്നുതായ ഏതു വിശ്വാസപരിധിയ്ക്കു ത്രഞ്ചാർമിം കൊടുക്കേണ്ടതാണ്. ത്രഞ്ചാർക്ക് പ്രാപ്യത്തിക്കുള്ളിട്ടായ സമയം നിയമിക്കേണ്ടതും പ്രാപ്യത്തി കഴിത്തുമായെങ്കിലും അവരുടെ വിശ്വാസപരിധിക്കുള്ളിട്ടുമാണ്.’

ഇനി ത്രഞ്ചാർ യജമാനനു ചെയ്യുന്നുണ്ടെന്ന ഒക്കെയി കേരിക്കുക. യജമാനൻ ഉന്നബന്ധനില്ലെന്നും ഒപ്പു ത്രഞ്ചാർ എഴുന്നീല്ലെന്നും. യജമാനൻ കിടന്നതിനാശേഷമെ ത്രഞ്ചാർ കിടന്നാവു. യജമാനനുണ്ടോ കൂട്ടുന്നക്കെഴു ഉണ്ടാവമെന്നും ഒരാറ്റുതയായും ചെയ്യുക. ദി

ష్టవిచండ్రతాటక్కు అనుమతిల్పం వల్పుతుం కొండ  
అఱాయి ఉత్సవం వాయిడుతే. యజమానగానీ గ్రహణం  
చెంద్రపూర్వి అనువశ్వరుభుజపూర్ణం ప్రశాంతిశ్చ వాయిక  
యుం, అను యజమానగాన కిందియత్కుకొణ్ణ ప్రీతిగాని  
రిషికయుం వెగాం.

‘ఖుని లింగ్యుషాష్టాం ఖ్రూయమణిరోధం అంగ  
వశ్వికోణం గ్రాంకున్ని కేపంశకు. మగాగూపాచాకు  
మంగూప్రియతాటక్కు అనువశ్వ వల్పుతుం చెంద్రుణి  
తాగా’. అనువశ్వ దుష్టాణా గ్రసాయగాణిలై తుండ్రాం  
జోటక్కు కొండకుగాం. అనువశ్వ అనువశ్వరుభుజ  
పూర్ణం లింగ నృతలూయాగ్రు కెండుషిణితాగా’.

‘లింగ్యుషాష్టం ఖ్రూయమణం మార్గుల్లివశ్వ చె  
ండ్రుణిగా మాయం వాయాం. మార్గుల్లివశ్వ పావకం  
ణం చెంద్రుణిపూర్ణం శిథివశ్వ తికుపం చెంద్రుణి  
తాగా’. మార్గుల్లివశ్వ దేఖించును ఏంశప్పుం కుం  
శించుకయ్యా, మార్గుల్లివశ్వ దైయుల్లివశ్వాణిశాస్త్రిశం  
యుం వెగాం. మార్గుల్లివశ్వ సంప్రద్యుత్తికూ చె  
ండ్రుం ఏంశప్పుం ప్రాతుసాంబిష్టికోణితాగా’. న  
ద్వారుల్లివశ్వశించించిప్పుణుతిగా పాశాం కెండుషిం  
యుం, శాంతిష్టవుతిర వల్పు సంశయవుంచుణిం శా  
తిగా తీంత్ర కొండశక్యం వెగాం. సపంశలూక  
ఉత్సవమత్తు సంశాంగ్రామి మార్గుల్లివశ్వ తుపఁశిం

യും ചെങ്ങുണ്ടാണ്. അല്ലെങ്കിൽ, സിഗാലു! ഒന്ന്  
പീലം, പ്രിയവചനം, സപാതമ്മില്ലായ്ക്കു, പരോപകാ  
രം എന്നിൽക്കൊള്ളു ഹന്താരം ഏറ്റും വർഷം ഉ  
ണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാക്കണാ?

ഇതുപോലെ കെട്ടീ സിഗാലുാഃ... ‘അല്ലെങ്കിൽ പ്ര  
ദോ ദാരണായുടെ ഉപദേശം കെട്ടു എന്നാൽ മുതാമു  
നായി. മഹിത്ര കിടക്കാതിനെ നിവാസിവെള്ളു  
ആവാലെയും, കളിമിൽ കിടന്നതിനെ വെളിമി  
ൽ കൊണ്ടുവന്നതുവോലെയും, വഴിയിറയാനെ  
വാനുമന്ന വഴിക്കടക്കാതുവോലെയും; ഇങ്കുറ്റി  
യ സ്ഥലത്തു വെച്ചില്ലോ കാട്ടകാതുവോലെയും എന്നു  
കൗൺസിലാമന്നനായ എന്നിൽ ദാരണായുടെ  
ഉപദേശം. ദാരണായുടെ തന്ത്രങ്ങളിൽ സംബന്ധിച്ച  
വേഗവുമാണ് എന്നിൽ പരലോകത്തേക്കു മാറ്റു  
മംകുഡായി വെിഡാന്ത്. ദാരുകൊണ്ട് എറി  
നീറാ മരണവൽക്കരിക്കു എന്നെന്ന ദാരണായുടെ ശിശ്യ  
നായി സ്വീകരിച്ച വേണ്ടിനു ഉപദേശങ്ങൾ ത  
നു രക്ഷിക്കണാം?’ എന്ന പരഞ്ഞു സിഗാലുാഃ ബു  
ഖശിശ്യനായി വെിക്കേണ്ടിയും തന്നീറ ഭ്രംതിൽ  
നിന്നു നാലുകൊട്ടി വരുമാം ഭിക്ഷാഖാക്കായും  
വിശാരണപാക്കായും ചെലവുചെയ്തു ബുദ്ധിശ്യ  
നായിത്രാന്ന കാലയാവനം ചെയ്തു ചെയ്തു.

ഇങ്ങിനെ ബുദ്ധിപ്പിക്കാരോട് സർക്കാർവി  
ം നീറാ ദിവ്യാപരഭേണ്ടു മായ ചരിത്രത്തെ പറ  
ഞ്ഞ് അനാചാരം സം അവസാനിപ്പിക്കായും ചെയ്തു.



### 1. ഒ റൂ ഹി സ.

പാണ്ഡാരികാർ ബുദ്ധിഗവാൻ, ഒരുവന്നാണി  
ലുജ്ജ വിഹാരാളിയിൽ പുസ്തകങ്ങൾ ശാഖയും തെ  
കണ്ട വാസിപ്പുന്നായി പില ദിക്ഷകൾ മുരാദഭാഷി  
ക്കിനു പോവുകയായിരുന്നു. മാർഗ്ഗമല്ലാളിയിൽ അ  
വർ ഒരു ഗ്രാമത്തിൽ ചെന്നീ, മല്ലൂരുവന്നസമയത്തു ദി  
ക്ക് ചൊണ്ടിച്ചു. എത്ര ഗ്രാമക്കാർ അവരെ കണ്ടപ്പോ  
രാ വള്ളുര കേതിയോടെ ഏതിരെറെ, തുടിക്കാണ്ട്  
പോയി ഒരു സമലഭിക്കാതി. കുമണം തഞ്ചാവു  
നു ശാലും താമസമുണ്ടായിരുന്നതിനാൽ ദിക്ഷകൾ  
ശാഖിട തുടിക്കിയന്നവരോട് ബുദ്ധത്തപ്പേരൈക്കാൻ  
മു സംസാരിച്ചുകാണ്ടിരുന്നു. കാര്യത്തോട് കഴിഞ്ഞതു  
പ്പോൾ ഗ്രാമസ്ഥരും ദിക്ഷകൾക്കും ദിക്ഷ കൊടുക്കാ  
കയും എന്തു ദിക്ഷകൾക്കും കുമണം കഴിച്ചു വിശ്രമിക്കായും  
ചെയ്തു. എന്തു സമയത്ത്, ശാടകളിലെ ഗൂഡികൾ ശാ  
വർ എറിന്താ കുമണംപരാത്മം ബുദ്ധപ്പേട്ട് ഉണ്ടാ

ക്കുമ്പാർം അടച്ചപ്പിൽനിന്ന് ശരശി മേല്പുട്ട വെം്ടി ഒരുവിധു വാഴുാൽ പുരയിൽ പിടിച്ചു കണ്ണുവാൻ തുടങ്ങി. അതിനിൽനിന്നു ചില വസ്തുകൾക്കും മേല്പുട്ട പാക്കേക്കയും അത് ശ്രൂക്കാശങ്ങളിൽ പറന്നാക്കാണ്ടി അവാ കാരണങ്ങൾ മെൽ ചുദുക്കയും അരു കാരണ ഉട നെ ചത്തു താഴുതു വീഴ്ക്കയും ചെയ്യു. അതു കണ്ണ് ദിക്ഷാഖാർം തുമിൽ തുമിൽ നോക്കി, ഇതൊന്നൊന്നു മുട്ടമാണ്! ഇവ കാരണങ്ങ് ഇംഗ്ലീഷു മാണം സംഭ പിപ്പാംമുള്ള കാരണം എന്തായിരിക്കും? എന്നിൽഒന്നു എല്ലാ ചാലു. അതിനിന്റെ കുറഞ്ഞു കണ്ടുവിടിപ്പാൻ അവധം സാധിച്ചില്ല. ‘ഹതിരിക്കാട്ടു, ഇക്കാഞ്ഞും ബു പെരുന്നാടുചൊലിക്കാം,’ എന്നു പാഠന്ത്രക്കാണ്ടു അവർ അരു സ്ഥലംവിട്ട് ബുദ്ധാന കാണബാൻ പ്രോത്സക്കയും ചെയ്യു. അരു സമയങ്ങൾ വേണ്ട ചാലു ദിക്ഷാഖാർം പ്രീ പാനുമാന്തിൽ നിന്നു കപ്പലിൽ കയറി ബുദ്ധാനു നൈസായി പൂജപ്പെട്ടിരുന്നു. അവരുടെ കപ്പൽ സ മുകളിലുണ്ടിൽ എന്തിയപ്പോൾ ഇളക്കാതെ നിന്നു കൂടിഞ്ഞു. അതിനെ ഇളക്കാ രാടിപ്പാനായി കപ്പലും രം വഴിചൊ പ്രയതിംചെയ്യു നോക്കി, എന്തുചെയ്യുട്ടും കപ്പൽ അല്ലെന്നു പ്രോത്സക്ക, എന്തുചെയ്യുട്ടും കപ്പൽ അല്ലെന്നു പ്രോത്സക്കില്ല. അതു കണ്ടപ്പോ രം കപ്പടിലുള്ളവർ തുമിൽ ഇംഗ്ലീഷു പാവാൻ തു ഭണി. ‘ഈ കൂടുലിൽ നാഡിനു തുട്ടിനിൽ ശ്രൂരോ ക

ര മഹാപാപിലുണ്ട്. എതാരാണെന്ന് നമ്മൾക്ക്  
അറിവാർത്ഥമല്ലപ്പോ. അതിനു നാടുകളുടെ ഇട  
നോക്കും, ഏനു തീച്ചുപ്പേട്ടതി. കപ്പിത്താൻം  
അതിനു സജ്ജതിച്ചു. ഒരു കപ്പലിൽ കപ്പിത്താ  
നാൻ ഭാസ്തുയായ ഒരു ശ്രീജം ഉണ്ടായിരുന്നു. ആ  
സ്തോ ഏറ്റാവും ത്രാവലാവഞ്ചുള്ളവഴു, യൈവനയു  
ക്കയും, മധുരാധിനിഭക്തായിരുന്നു. ശാവാരല്ലോ  
വത്വങ്ങൾ പോകും, നാലുനടുക്കളിൽ എഴുതി സ  
മ്പൂജനിൽ ഇടവാൻ തുടങ്ങി. കപ്പിത്താനാൻ ഭാസ്തു  
യുടെ നാടുക്കു മാറ്റും വെള്ളംതിനിനിത്വം  
മാറ്റുമ്പെട്ടു നാടുക്കുക്കുള്ളം വെള്ളംതിനിനിത്വം  
വികിട്ടക്കായും ചെറു. അതു കണക്കെപ്പും ശശ സ്തോ  
യുടെ നാടുക്കുവാനുണ്ടായും താണാദോഷത്തെന്ന് എപ്പോം  
വക്കം സംശയമുണ്ടായി. സംശയനിലുത്തിക്കായി  
പിന്നും നാടുക്കും എഴുതി സമ്പൂജനിലിട്ടുന്ന  
കി എ സ്തോയുടെ നാടുക്കുമാറ്റും താണാദോഷായി. അ  
പ്പോൾ കപ്പലിലുള്ളവർ എപ്പോവും തുടി ഇൻഡി എ  
രൂപാചന്ദ്രാവമന്ന് കപ്പിത്താനൊടു വ്യസനസമേതം  
ചോദിച്ചു. ഇതുകൊടു കപ്പിത്താൻ, ‘ഒരു സ്തോ നിമി  
ത്വം ഭാഗ്രാദയിക്കം പോ മരിക്കുയോ? അതുവാടി  
പ്പു. ശാവാരു കടലിൽ ഇടുക്കുംവിൻ?’ എന്ന പറ  
ഞ്ഞു. ശാപ്പോൾ മാറ്റുമ്പെട്ടു എ സ്തോയുടെ അഞ്ചു

ഓൺഗൈല്ലും അപ്പിച്ചേട്ടത് ശ്രവണ്ണ കടവിൽ തെളിവാൻ നിശ്ചയിച്ചു. അപ്പോൾ കപ്പിത്താൻ:—‘അല്ലെങ്കിലും ചരണാനികരെ! ശ്രവം വെള്ളത്തിൽ മണിയും പൊണ്ണിയും മരിക്കാനെ ബുദ്ധിമുട്ടണ്ണൽ കണ്ണുകൊണ്ടിരിപ്പാൻ എന്നാൽ അസാമുഖം. അതുകൊണ്ടു നിഞ്ഞും ദയവുചെള്ളു് ഒരു കടമ്പിൽ മണം നിംച്ചു് അവളുടെ കൃഷ്ണത്തിൽ കെട്ടിപ്പുകിടോന്തു കാണാനുണ്ടായിവിധിയത്തിൽ സമുദ്രത്തിലിട്ടുകൊണ്ടിരിപ്പിന് എന്ന പാശങ്ങൾ. മറുള്ളവർ അതുപുകാരം പ്രസ്തിക്കുകയും കപ്പുത്ത് ഇടക്കി കാടകയും ചെള്ളു് എന്തു കപ്പുലിപ്പുള്ള ദിക്ഷക്കൾം അന്തുക്കണ്ണു കാണണ്ടുപാരുണ്ടായി, ‘ഓയ്യോ കുച്ചാ! ഇതെന്നാണു സംഭവമാണ്? ഇങ്ങിനെ ശാശ്വതവിപ്പാം ഈ സ്ത്രീ എന്നു പാപം ചെള്ളു? അവട്ടേ ബുദ്ധനാട് ചൊലിക്കാം?’ എന്നിൽനിന്നു തുടിയിൽ പാശത്തുകൊണ്ടുപോയി. അകാലത്തുതന്നു വേണ ചില ദിക്ഷക്കൾം ബുദ്ധിൽ നാണ്ണിന്നായി പുരപ്പെട്ടു, മാർത്ത്യരൂപത്തിലുള്ള ഒരു വിഹാരത്തിൽ ചെന്ന താമസിച്ചു. എന്തു വിഹാരത്തിൽ വസിക്കുന്ന ദിക്ഷക്കൾം അവരും ഉപചരിച്ചു, ഒക്സിം മറും കൊടുത്തു, രാത്രി കിടക്കുവാനായി ഒരു മൂലയിൽ കൊണ്ടുപോയി തന്ത്രി. ‘അവൻ ശ്രതിയും കിടന്നാണുവാൻ തുടങ്ങുന്നും അതു മൂലയിടു പോ

രണ്ടിൽ കു വല്ലതായ കല്പവന്ന് സ്വന്തമായെന്നു കു  
ണ്ട്. അ കല്പ്, ശാവിടെ ഫ്രൈഡിനെയാണ് വന്ന  
തൊന്ന് എന്നും ശാവിടുണ്ടായില്ല. ശാകത്തുള്ളവയും  
പുത്രതുള്ളവയും അ കല്പിനെ നീക്കിക്കൂട്ടവാൻ എറ്റവും  
ധോ പണിപ്പെട്ട നോക്കി. എന്നു ചെയ്തിട്ടും യാതൊ  
രു പ്രയോജനവുണ്ടായില്ല. ശാഖയിൽ ഒന്നാണെങ്കിലും ദി  
വസമല്ല; എഴു ദിവസം കഴിഞ്ഞു എടുത്താം ദിവസം അ  
വലിയ കല്പ താനോതന്നെ ഉണ്ടാവോയി. അ എ  
ഴു ദിവസവും നിരാഹാരണാരാധി വിശദുക്കാണ്ടു  
ഭാഗംകൊണ്ടും ബുദ്ധിച്ചട്ടി മനിണിച്ചുവരായ ദിക്ഷ  
കാർഡ് ശാവിടെയുള്ളവർ ദേശാവധി മാറ്റം വേഗം  
കൊണ്ടുവന്നുകൊടുത്തു. അ തുല്യയിൽ കിടന്ന കഴ  
ം ദിക്ഷികൾ, തുല്യിനൊ സംഭവിപ്പാറാലും കരം  
ബന്ധമൊരുന്നു വരുമ്പര എന്നലുചിത്തിട്ടും കരം തിരി  
ച്ചാഡിയാത്തതിനാൽ ബുദ്ധി വാദാഭ്യാസത്തന്നു ചോ  
ഡിക്കാമെന്ന് നിശ്ചയില്ലെന്ന്, ബുദ്ധിപ്പംനാശിന്നായി  
വോദ്യുകയും ചെയ്തു. ജേതവനാഞ്ചിനൊ സമീപത്തിൽ  
വെച്ച് അ കൂനാത്തുടം ദിക്ഷികളും കരമില്ല തുടി. എ  
വർ ബുദ്ധിനൊ ചുന്നകണ്ടു വന്നില്ലെന്ന്. കൂനാ തുടങ്ങിൽ  
നിന്നും കാരാജത്തിൽ വഴിയിൽ കണ്ണ സംഗ്രഹിതെ  
കാവില്ല ചോദില്ല. അതു കേട്ട ബുദ്ധിഗവാൻ ദിക്ഷ  
കാർഡ് ഇപ്പുകാരം പാഠാട്ട്. ‘അപ്പേരോ ദിക്ഷിക്ക്

എ! അ കാണു, പൂർജ്ജന്തിൽ ചെയ്യു പാപകൾ അതിന്റെ ഫലമാണ് അതിനിന്നു അറബിച്ചു. അതിന്റെ പൂർജ്ജന്തിനു വരുത്തം; കേരംക്ക വിൻ. പണ്ടു കാലീപ്പട്ടണത്തിനു സമീപത്തിൽ ഒരു ശത്രുടിന്റെ ഒരു കാളിയെ വാങ്ങി അതിനു ഇണക്ക വാനായി വളിരെ പ്രധാനിച്ചുനോക്കി. അതോന്നു ഫലിച്ചില്ല. അ കാളിയെ കാലും നടത്തിപ്പാൻ അതേ ഉടനെ നടന്നുകൂട്ടും. അത്രുടിന്റെ ഏറ്റവും ശുമിച്ചിട്ടും കാളിയുടെ ദിസ്പ്രൈവൽ മാറ്റവാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. അവസ്ഥാനും ശത്രുടിന്റെ അശാഖാംഗ തന്മാർക്കി അതി കൊപിച്ചുനായി കാളിയെ ഒരു വടി കൊണ്ടു വളിരെ ശാടിച്ചു; എല്ലാ മീറ്ററം പൊട്ടിച്ചു. അതുകൊണ്ടും അവൻ ക്രൂയാം ശ്രദ്ധിക്കാതെ കാരാ വഞ്ഞാലെടുത്തു കാളിയുടെ ദേഹം മുഴവാം ചൂരി കൊട്ടി ശാന്തിൽ തിണ്ടു കൊള്ളുന്നു. അ കാളി ദേഹ മാസകലം വെറ്റു, സകടപ്പെട്ടു, ബുദ്ധിമുട്ടി മരിക്കേ ണ്ണിവന്നു. അ പാപകൾക്കിന്റെ ഫലാദിവത്തിനായി അവൻ നുകളിൽ കിടന്ന വളിക്കാലം കാച്ചപ്പെട്ടതിനു ശേഷം ഏഴ് ഇന്നും കാരായെയായി ഇനിച്ചു, അ എഴു ഇന്നത്തിലും ഇപ്പുകാരം നീ വെറ്റു മരിക്കേണ്ണിവന്നു. അല്ലെങ്കാണിക്കുമ്പോൾ! ഇതുവും ലെത്തൊന്നു കപ്പിച്ചാറാണ് അന്ത്യം പൂർജ്ജന്തകമുണ്ട്.

ഉമണ്ണ് ശാന്തിവിച്ഛത്. അ ചരിത്രവും പറയാം. എ സ്ത്രീ പുസ്തകങ്ങളിൽ അദ്ദേഹംപോലെപ്പറ്റിയിരുന്നിൽ ഒരു മഹാശ്രമിയടക്ക ലാഞ്ച്യാധിക്ഷണം. ശരവർം നെല്ലു കള്ളക്കു, വെള്ളും കോക്കു, വിാകു വെട്ടകു മുതലായ പ്രപുണ്ണികൾക്കും ചെസ്തുക്കാണ്ടിക്കുന്നു. ശരവർം മീരു പ്രപുണ്ണി ഏടുക്കണമ്പോഴിം ഒരു നായ ശരവെല്ല താല്പര്യംനേരാട്ട ദോക്കിക്കാണ്ടിരിക്കുക പതിവായിക്കുന്നു. ശരവർം വിാക്കിനും മാറ്റം പോകുന്നുവാൻ എരു നായചും ശരവെല്ലടക്കുന്നടക്കുന്നു പോലെപ്പോണ്ടി കുന്നു. ശരവർം പോക്കുാം വഴിയില്ലെല്ല കട്ടികഴിം മരം, ‘ഈതു ഒരു നായയോടുകൂടി ഒരു നായംതുകാരികാട്ടിലേക്കു പോകുന്നു. ശരവർം നെല്ലു മാംസം ഇപ്പോൾ കൊണ്ടുവരുകും’ എന്നും മാറ്റം പാണതു പരിഹസിക്കാനുണ്ടായിരുന്നു. എ പരിഹാസം സമിപ്പാൻ വജ്രംതെ ശരവർം നായിനു കല്പക്കാണ്ടിരിക്കും വടക്കുകാണ്ടിച്ചും ശരകാറുവാൻ ദോക്കം. എന്നു ചെസ്തുവും നായ ശരവെല്ല വിട്ട് വിരിയാതെ ശരവെല്ലടക്കുന്ന വിന്നാലെത്തുനു നടക്കം. ശരതു എല്ലുകൊണ്ടുനാൽ: എ നായ പുസ്തകങ്ങളിൽ ശരവെല്ലടക്കുന്ന ദാനാ വായിക്കുന്നു. എ സ്ത്രീ ഒരു തിവസം തൃഷ്ണിസ്ഥലത്തു കാമസിക്കുന്ന തന്ത്രാവിനു ഉണ്ടുനും കെട്ട ബന്ധവോയി കൊടുക്കുവാൻ പോകുന്ന സമയങ്ങൾും ഒരു

குயங்குறை மடியில் கலிதூவது பதிவுபுகாரம் கண்டவினார் எறுமொரு கூராஷூவோயி கொட்டுறை மடனிவகையோரு கை தடாக்குதிலிருப்பதி, பாரு கினில் மளை நிறைத்து, குயிலில் கெட்டி நாயினை விதித்து. பதிவிழூஉத்தாய விதிக் கெட்டு நாய ஸ ரேதாஷங்காட்டுட்டி ஹடிவன். ஸாப்பூரு அவர்கள் நாயினை பிட்டித்து அதிளைஞ் கழுத்தினில் மளை பாருத்த கெட்டி தடு மடி தூடாதெ வெறுத்தினில் ஒக்கிக்கூடின்றது. எனு பாயக்கம்பலுத்த அவர்கள் வீரர்களாலும் நாமக்கினில் கிடக்கார் அரங்கவித்து. பின்னை தூநியினில் எறுஏஒனும் இன்னித்து விழூ இந்நால்து! சும் ஹபுகாரம் கழுத்தினில் மளைப்பாரு கெட்டி ஒலு கினில் முனிலி மாசீக்கைச்சாலும் வன். ஸாப்பூரேயா விதிக்கூடுது! நினைப்பு ஏழுதிவெஸம் ஸுவலிடுக்கியறுது. நான்கெட்டானை என பராயா:— கேப்பாகவின். நினைப்பு முனையை இந்தினில், காங்காலிகரும் மேஜூளைவகை மக்குடாயில் ஜனித்துகினன. ஸாக்காலுறை நினைப்பு காங்காலிக்கை மூலம் பூதூதை ஏதெந்தாந்தைக்கிணில் கொள்ளுவோயி மேஜூக் பதிவாயிகினன. கை விவெஸம் காங்காலிக்கை மேஜூ விதிரைவகையோரு வசியில் வெறுத்து கை காந்தினைக்கூடு. நினைக்கிழ்புவங்கு

ടി ശംകരിനെ പിടിക്കുവാൻ ശുമിച്ചു. അൽപ്പം ലാറി  
പ്പോയി ഒരു വാരായുടെ അടിമിൽ കളിച്ചു. എന്ന് പാ-  
രക്കു എഴു പ്രാംബണ്ടുണ്ടായിരുന്നു. ലാറിനെ പിടിപ്പു-  
ന്തെ സാധിക്കാവില്ലെന്നു കണക്കപ്പോലും നിങ്ങൾ എന്നു  
എഴു പ്രാംബണ്ടേഴ്ത്തും അടച്ചു<sup>2</sup> നാഞ്ചി പിടിക്കാതെനു  
വാങ്ങുന്നു മട്ടിപ്പോവുകയും ഒരു പിണറാലിവ  
സം ശംകരിനെപ്പുറി നിങ്ങൾക്കും രാമ്യാണ്ടായതുമി-  
ല്ല. അനുഭവ വിജയം മഹാഭാരത പ്രദില്ലാണെന്നു  
കണക്കാലിക്കുള്ള മേരുവാൻ കൈരണ്ടുവോയത്. എ-  
ട്ടാംബിവസം രാഖിലെ നിങ്ങൾ ലാറിനെ അടച്ചുവെ-  
ച്ചിക്കൊന്നു സ്ഥലഭ്രാന്തക്കു കണക്കാലിക്കുള്ളക്കാണ്ടു  
വോയി. ശംകരിട്ട് എഴുകിയപ്പോലും നിങ്ങൾക്കും കാ-  
നതിനീറ്റി രാമ്യവനു. നിങ്ങൾ വാരായുടെ പ്രാംബണ-  
ം തുന്നാപ്പോലും എന്നുമാരമ്പിപ്പാതെ വളരെ കൂടിണി-  
ച്ചു കാനു<sup>3</sup> ശാത്രിന്തനിനു പത്രുക്കു കൂടാനെന്നു പുറ-  
ം ശത്രുവനു. ശംകരിട്ട് കണക്കപ്പോലും നിങ്ങൾക്കും വളരെ  
വയ്ക്കാതാവു ശാഖ. നിങ്ങൾ നിമിഞ്ഞം എന്നു കാ-  
നതിനു മരണം സംശയിക്കാതിക്കൊന്തിനാൽ നിങ്ങൾ  
കു നമകാനുഖവണ്ണം വേണ്ടിവനില്ലു. എക്കിലും ച-  
തിനാലു ഇന്നമായി നിങ്ങൾ കാണു ഇന്നാണ്ടിലും എ-  
ഴു ചേഴു ദിവസം നിരാഹാരണാഹായി മുഹയിൽ കിട-  
നു ബുദ്ധിച്ചട്ടുണ്ട്?

ബുദ്ധഗവാൻ ഇങ്ങിനെ പറഞ്ഞ കഴിക്കു  
പ്പോൾ അതിൽ ഒരു ദിക്ഷാ:—‘ശ്രദ്ധയോ മഹാത്മാ  
വേ! അവൻ എന്നെന്തുകിലും ദിക്ഷയുമാം ചെയ്യുവോയാ  
ൽ അവൻ സമൃദ്ധഭ്യാസിലോ മഹാമഖ്യാതിലോ  
വോയി വസിക്കേണ്ടവെക്കിൽ എന്തു ദിക്ഷയുമുണ്ടാം അ  
വൻ അഭിവിക്കാതെ കഴിയുമോ?’ എന്ന ചൊലി  
ചു. ശരതുകേട്ട ബുദ്ധൻ:—‘ശ്രദ്ധയോ സദ്ഗാമിനോ  
രീ! എന്തു സംശയം നിങ്ങൾപാട്ടുവേണ്ട. സമൃദ്ധഭ്യാസി  
ലാവട്ടു, പദ്മത്ഥമകളിലാവട്ടു, എന്ന വേണ്ട  
എവിടെപ്പോയി തളിച്ചിക്കുന്നാലും അവനവൻ ചെ  
യ്ക്കു കമ്മുഫലവെന്തെ അഭിവിക്കാതെ കരിക്കലും കഴി  
യുന്നതുപെ. എന്തു കമ്മുഫലം കുത്താവിനെ പിറ്റുടൻ  
കൊണ്ടു എറു ശമനന്മാലകളിലും ചെല്ലും. കമ്മു  
ഫലക്കാരിമുഖ നിങ്ങൾ കെട്ടും സംശയിക്കുണ്ട്.  
വാക്കിനാം മല്ലപ്പുണ്ടാം ശരംഗാചരമായ ഒരു അംഗ  
സ്രൂഷക്കി കമ്മുഫലങ്ങിനുണ്ട്. ഇങ്ങിനെ പറഞ്ഞ  
സംശയംതിന്തെ ബുദ്ധഗവാൻ ദിക്ഷാക്രമജ്ഞ അയക്കു  
കയുംചെയ്യു.

2 അരിക്കുന്നാമാനം

പരശ്രാമികൾ മഹയംജുഞ്ചിൽ, എന്നും മല്ലിവും വിറൻ ഉപഭീഷണം കഴിച്ചിരുന്ന ഒരു ഗൃഹിയാണ്. മല്ലവാനികളും ഇന്നത്തെ ശവസ്ഥിതി എട പിടിക്കയിൽ വന്ന അദ്ദേഹം മല്ലം വാൺ പോന്നും ചെയ്യുന്നതിനുമുകളിൽനിന്നും പതിവായിരുന്നു. ഒരു ദിവസം നാലഞ്ചുവേർവ്വാർ ശവഗോപാട മല്ലം വാൺ കുമാൻകിലായികൊണ്ട് കടക്കിയിട്ടിരുന്നു. അപ്പോൾ ശവപം, ശവ ഫുള ഉടൻ വസ്ത്രങ്ങൾ ശവവാനിയാൽ അഴിക്കേട്ട തിമാനം നിലയ്ക്കിടന്നു. അപ്പോൾ ശവപം, ശവ ഫുള ഉടൻ വസ്ത്രങ്ങൾ ശവവാനിയാൽ അഴിക്കേട്ട തിമാനം നിലയ്ക്കിടന്നു. മല്ലവാനികളുടെ ലഹരി താണ്ടിംഗ് ശാഖാ ശവവർ ഉടൻകിണ്ടാണ് വസ്ത്രങ്ങൾ കാണാതെ തിനാൽ, ‘ശാഖക്കുടെ വസ്ത്രങ്ങൾ ശുരുരോട്ടു്?’ എന്നു ശവഗോപാട ചൊലിച്ചു. ‘നിഃബന്ധിക്കുടെ വസ്ത്രങ്ങൾ നേരം തൊന്തർ കണ്ണില്ലു്’ എന്നു ശവപം കുട്ടം തുസൻ തുടാതെ കൂട്ടടി പാഠം. ശവവർ ശുരുരോട്ടം ചോദിപ്പാൻ തകമില്ലാതെ വക്കരെ ലജ്ജിതാജാരായിപ്പോ വുക്കയും ചെയ്തു. ശവനാന്തരം ശവപം ഒരു ദിവസം ശാഖക്കുടെ പോക്കനു ഒരു കിക്കുവിനെ ശാഖക്കുടുവ വരുത്തി മുച്ചാനുക്കും കൊടുത്തു. ശുരു കിക്കു, ശേഷ എന്നു കഴിഞ്ഞു വിശ്രമിച്ചിരുന്നുപോൾ ബുദ്ധപത്തപ്പേ

അള്ളിയ പ്രതിപാദിതങ്ങളായ ഡമ്പറിതിക്കളുടെ  
ചീർ കൈ ചെവിയ ഉപന്യാസം ചെയ്തു എവരെല്ല മേ  
ം സ്ഥാപിച്ചു. കണ്ണു നേരം കഴിത്തേൻ എന്ന ദിക്ഷ പോവു  
കൂടം ചെയ്തു. വിനാ ഏതൊക്കെ കാലതാമാസം തുടാ  
തെ എന്ന സ്ത്രീ മരിക്കുകയും സജുദ്ധമല്ലത്തില്ലെന്ന് കൈ  
പ്രീപിയൽ ചെന്ന സ്ത്രീയായിത്തന്നെ ഇനിക്കുകയും  
ചെയ്തു. എന്ന പ്രീപ്, സപാദിക്കരണങ്ങളായ ഫലങ്ങൾം  
നിഃബന്ധ പുഞ്ചങ്ങളായും, അതി സുരക്ഷിക്കുന്നായ പുറ്റു  
അംഗ നിഃബന്ധ ചെടിക്കുന്നായും, അതി രഹ്യമായിര  
നേ. ഏകില്ലും അതി രൂപവത്തിയുംയിത്തന്നെ എന്ന സ്ത്രീ  
എ ഉടക്കവാൻ കൈ വരുമെന്തിലും കിട്ടവാനിടവും  
തെ നശിയായിത്തന്നെ കാലും കൂറാണ്ടണിവനു.  
ശ്രദ്ധിക്കു വരുവാനോളും കൂടാണും; അവർപ്പം പൂർണ്ണജീവി  
അതിൽ ശരാന്ത്രമാക്കുന്ന വസ്തുങ്ങൾ മോച്ചിച്ചുട്ടു എന്നു  
തിനാലുായിരുന്നു. കുമ്ഭവേച്ചിത്രം ദാക്കുക.  
ഒരു സ്ത്രീക്കു എന്ന കമ്മ്പെണ്ടാസിവം എന്ന ദിക്ഷ ഇന്നും  
കൊണ്ടവസാനിച്ചില്ലു. അവർപ്പം എന്ന പ്രീപിയൽ ത  
നേര ഇനിലും മരിച്ചും നശിയാക്കുന്ന ശാന്താവധി ഇ  
നുണ്ടെന്നു കഴിച്ചുണ്ട്. ശാന്തസാനാരായ ഇന്നുണ്ടിൽ ഒ  
രിക്കൽ ശ്രദ്ധാപ്പി നശിയാക്കിയ നിന്നു കുചുവടക്കാ  
രായ ശാന്തത്വം പേരു സപ്രസ്ത്രീമി (ശാമ്പ്)യിലേക്ക്  
കുചുവടക്കിനായി ശാന്തവധി വരുക്കുന്നോട് തുടി

വോദ്യ നായിരുണ്ട്. അവകാട കൂപ്പൽ കു കൊടു  
ക്കാറു നിമിത്തം, ഏകാകിനിയായി കാലം കഴിയു  
വജന്ന എന്ന ഗണ്ണപ്പീ വസിക്കുന്ന പീചിൽ ചെന്ന  
ഞാൻ. കൂപ്പലിലുള്ള ക്രമവടക്കാരെല്ലാം കുക്കിം  
തി എന്ന പീചിൽ മരംപുരാതനമില്ലെങ്കും എന്ന  
ഒപ്പിക്കേബാൾ കു വീടുക്കൊടു. എന്ന വീട്ടിൽ ചെ  
ന്ന് ശാവർ:—‘ഇവിടെ എന്തെല്ലാമുള്ളുണ്ടാ?’ എന്ന  
ചോദിയു. ശാതുകെട്ട് ഗണ്ണയായ പ്രീ മരഞ്ഞ നിന്നു  
കൊണ്ട് ശാവരോടു ഇപ്പോൾവാക്കേക്കു പറഞ്ഞു.  
അരപ്പും ശാ ക്രമവടക്കാരിൽ പ്രധാനി ശാവദ്ദോ  
ട്, മാവിൽനിന്നു പുറത്തു വരുവാൻ ശാവസ്ത്രപ്പു  
ട്ട. ശാതിന്നു ശാവർ വള്ളരെ സകടത്തോട് ‘ശാപ്പു  
യോ സ്റ്റൂടിത! ശാവർ കു ഗണ്ണയാൻ’ എന്നർ  
നാശാദിയു മരഞ്ഞവാൻ കു വസ്തുമെങ്കിലും എന്നി  
ക്കില്ല. ഗണ്ണയായി നിഃഭൂതിക ദുന്വിൽ വരുവാൻ  
എന്നിക്കു വള്ളരെ ലഭ്യമാണോ?’ എന്ന പറഞ്ഞു. ശാ  
തു കെട്ട് ക്രമവടക്കാരോ ‘ശാപ്പുയോ സഹമാദി!  
നീ കു വസ്തുമില്ലോന്തതിന്തുണ്ടോ ദിവ്യിക്കുന്നതോ?  
നിന്നു വേജുന്ന വസ്തുംപോ തോർ താമസ്യം ഇ  
താ വസ്തും’ എന്ന പറഞ്ഞു. അരപ്പും ശാവർ:—  
‘ശാപ്പുയോ സഹമാദി! നിഃഭൂതി എന്നിക്കു തരുവാൻ  
വാചാരിക്കുന്ന വസ്തും, എന്നർ കമ്മിറോഫുത്താൽ

നിങ്ങൾ അനാധിക എന്നിൽ ഉടക്കവാൻ കിട്ടുന്നത്  
ല്ല. എന്നർ നഗരത നീറേണ്ണമകിൽ ബുദ്ധഗംഡ  
ധർമ്മനിതിയെ അഭ്യസമിച്ചു നടക്കുന്ന ഒരു മഹാശ്ര  
ഷ് ‘നിന്റു നഗരത തീർ, നിന്റു വസ്തു ല  
ഭിക്ഷം’. എന്ന അഭ്യസമിച്ചുകുളം മാറ്റുമെ എന്നർ  
നഗരതവിജയകളില്ല.’ ശാന്ത ഏകട ക്രമവടക്കാം ത  
ങ്ങളുടെ മുട്ടക്കിലുണ്ടായിരുന്ന ഒരു ബുദ്ധത്വത്പാ  
പാസക്കന്നാട്, ശാവക്കു അഭ്യസമിച്ചു് കരോ വ  
സ്ത്രീമിം കൊടുപ്പാൻ പാശ്ചാത്യ. അരതുപ്രാഠിരം ഉ  
പാസകൾ അവക്കു അഭ്യസമിച്ചു്, അന്റു ജുല  
പാത്രത്വിൽക്കിന്ന ജുലത്തെ ശാവക്കുട മേൽ ത  
ഴിച്ചു. അപ്പോൾ ശാവക്കുട ഉള്ളം ദിശ്യവസ്തും തു  
തമായി കാണപ്പെട്ടു. അഥവാ സുപ്രഭാതത്വിൽ ശാന്ത  
നാശക വസ്തും മോച്ചിച്ചതിനു എറുന്നേം ജ  
നാശകിൽ വസ്തുമില്ലാതെ ഉച്ചവേണ്ടിവന്നു.

### 8 കാമസ്വാനഭവം

പരിശോധിക്കൽ കൊസലരാജുഞ്ച്, സകല ഒന്നും കൊണ്ടാടുന്നതായ ഒരു ഉദ്ദേശ്യാർഹിയാണ്. എത്ര സമയത്തു കൊസലരാജാവ് സ്പർശംകൊണ്ട് നാബാരി കെട്ടിയ മലബാറാളുള്ളതുകയറി ഉദ്ദേശ്യം പ്രഥമന്ത്രം ചോദ്യക്രയായിരുന്നു. മാപ്പോർഡ് റാജാവിനും ദേഖാഷയാറു കാണാവാനായി നശമവം സി ഇന്നാംപരം മുടി മുടമായി തെരുവുകളിൽ നിന്നിരുന്നു. റാജാവ് ഒരു തെരുവിമിയിൽ മുടി പത്രക്കു ചോക്കേപാർഡ് നശമവാസികളിൽവരുമ്പോൾ അഞ്ചു ധാര ഒരു ഗ്രൂപ്പി മാട്ടിനു മുകളിൽനിന്നു റാജാവി നീറാം ദേഖാഷയാറു കണ്ണൂരുക്കാണ്ടിരുന്നു. വാസ്തവ അനിൽ എത്ര ഗ്രൂപ്പി അഞ്ചിനും, കാണാനാവക്കുട്ട മുഴുവൻ ദൈവപരമിക്കാത്തകാതായ മരുന്മാരഗാ ഗ്രൂപ്പുകളിൽ നാശിനിക്കിയിരുന്നു. എത്ര ഗ്രൂപ്പിയെ കണ്ട തിട്ടനെ റാജാ വിനു അഭവിച്ചിൽ നാശിനിക്കിയിരുന്നു. മരാന്മാരുകൾ മുത്തുകുത്തുവിശക്തിഭാവിക്കുന്ന പ്രസിദ്ധ മാണാല്ലു. റാജുകെണ്ണു റാജാവ്, ഏതുവിധിമെ കിലും എത്ര ഗ്രൂപ്പിയെ കുഴുലാക്കുവാനുള്ള ശുമം ചെവണ്ണുന്നാമനു തീച്ചയാക്കി. റാജാവ് എത്ര ഗ്രൂപ്പിയിൽ നാത്രൂതം കരുംകുരുപ്പിയനായതുകൊണ്ട് അഞ്ചിനും

ഒരു ഉസ്വത്തിയക്കരില്ലോ നാഡപ്പെട്ട കഴിപ്പിച്ച്  
രാജ്യാനിയിലേക്കു മടങ്ങിക്കൂട്ടുന്ന് വരുമ്പോൾ വിശ്വസ്യ  
നായ കൈ മന്ത്രിയെ വജ്ഞി ശായാദ്ദീം, താൻ  
കൈ സ്കീറ്റെ കണ്ണേ കാമവാവണ്ണനായ പുണ്ണാന്തമെ  
ല്ലോ പാണ്ണാനിയിച്ചു്, എ സ്കീറ്റെട പീടം മറ്റൊം  
വാണ്ണതു മന്ത്രിലുാക്കി. എ സ്കീറ്റീ വിഖാഹം കഴി  
ഞ്ഞവെള്ളാ വിഖാഹം കഴിഞ്ഞാഞ്ഞവെള്ളാ എന്ന അ  
നേപ്പിച്ച വഞ്ഞവാഹം കല്പിച്ചു. അതുപുകാരം മന്ത്രാ  
ഞ്ഞനേപ്പിശക്തം എ സ്കീറ്റെ ഞ്ഞാവുഭോന്നുള്ള  
വിവരം രാജാവിന്നെ ഉണ്ടാക്കിക്കുമ്പോൾ ചെണ്ടു. അ  
പ്പോർഡ രാജാവു എ സ്കീറ്റെട ഞ്ഞാവിന്നെ വക്കു  
ഞ്ഞവാൻ കല്പിച്ചുപുകാരം മന്ത്രി ശായാദ്ദീ മരം  
നയിൽ വജ്ഞി. അധികം വഞ്ഞനേപ്പാംതന്നെ ഓ  
ആഞ്ചുപ്പവത്തിശരു് എന്ന പ്രമാണപുകാരം അതി  
സുന്ദരിയായ തന്നെ ലാഞ്ചു നിമിത്തം തന്മുഖ ഏ  
നേരാ കരാവന്നു വരാൻ പോകുന്നണ്ണെങ്ങു അനുഭവം  
ചില്ലുകാണാണ് വന്നതോ. രാജ്യാനിയിൽ വന്ന  
ഉടൻ രാജാവിന്നെ കണ്ണേ മഞ്ചാദപുകാരാ വന്തിച്ചു  
നിന്നു. അപ്പോൾ രാജാവീ നീ ഇന്നു മുതൽക്കേ ഏ  
നേരം അരംഗനയിൽ തന്നെ താമസിക്കണ്ണുമെന്ന പ  
റഞ്ഞു. അതു കെട്ടപ്പോർഡ ശായാഹം മാരുക്കാവ മരം  
പ്പും ഏ ചാവും ശിവാധ്യക്കമാണെന്നു വിചംരിച്ചു

കൊണ്ട് മരള്ലും മഹാരാജാവും എന്നിക്കേ ഏതു തന്ത്രിക്കി കെട്ടിയാലും തന്നുകൂട്ടാം. ഇവിടെ തന്മ സിക്കന്ന കാൽഞ്ഞം എന്നാൽ അസാദ്ധ്യമാണ്. ഒരു വുണ്ണായിട്ട് ശാരു കല്പിക്കുന്നതിൽ? എന്നു പറഞ്ഞു. മാജാവും അംഗത്വാനം സമർപ്പിക്കാതെ, ‘നീ ഇവിടെ തന്നെ താമസിച്ചു തിന്റു;’ എന്നു കിഞ്ച്ചായിച്ചു. താഴുണ്ണാഡിയ ലംബിക്കേന്നതും ശാപകടമാണെന്നു പാചാരിച്ചു് ശായാർഥം ശാവിടെ താമസിക്കുവാൻ നി ശൈലിച്ചു. റാഡക്ലൂന്റുമ്പോൾ ആളുള്ള പ്രസ്തിക്കളെ ദ്വാരാ മുൻകൂട്ടുവെള്ളുട്ടുടെ വകുക ഇംഗ്ലീഷ്യാധികാരി ചെയ്യുവാനം തുടങ്ങി. യാതൊരു വിധാനിലും ഒരു ഗാളിടുന്ന മേഖല കുറഞ്ഞുവെന്നു പറഞ്ഞു. താഴുണ്ണാർഥം മാജാവും ഇന്തി എന്നു ചെയ്യു സൗമന്യാഭിച്ചു്, ഒരു സംഗ്രഹി കണ്ടുപിടിച്ചു്, ഒരു ലിഖാനം രാവിലെ ശായാളെ വിളിച്ചു് ഇപ്പുകാരം വാണഞ്ഞാഃ: —‘എന്തോ! നീ നാഗതന്ത്രം അക്കിൽ പോയി കൂടാ താമരച്ചുപ്പണി പറിച്ചുകൊണ്ടുവന്നും ശാരു ഇന്നു സന്ദൃഢമായെ എന്നും ഒരു ചെയ്യും തിച്ചുതാനാം.’ ഇംഗ്ലീഷെന്ന മാജാവിന്നർഡി മുഖക്കല്ലു നേരു കേട്ട ശായാർഥം പേടിച്ചു വിശ്വകരാണോ, ‘ഈ ഫ്ലൂംയാ മഹാരാജാവും നാഗതന്ത്രം അവിശ്വക്രാന്തിക്കും ഇവി

ടെനിന്നു എന്നുതു നാഴിക മുഴുംവല്ലു. ഇന്നു സംസ്കാരക്രമങ്ങളിൽ ഒരു നാഴിക വഴി നടന്നെന്നതു നാളു അംഗാശാദ്ധ്യകാഞ്ചകവല്ലു? എന്നു ചൊലിച്ചു. രാജാവ് കോപത്താട ഗർഭിച്ചുകൊണ്ട്, ‘കല്പനകൾ മന്നാരവാ?’ എന്നു ചൊലിച്ചു. എന്ന സാധു പേടിച്ചു വിശ്വാസി, ഏറാക്കിപ്പും വാഹനത്തു വരുടെ എന്നു വിചാരിച്ചു; പിട്ടിഡലക്ഷ്യപോയി കണ്ണ ഉച്ചണാസാധന അഥവാ എടുത്തുകൊണ്ടു പുറപ്പെട്ടു. കണ്ണ മുറി നടന്നു ഒരു നാഴിക തീരത്തിലെ താണി. വിശ്വസ്ത അധികാരി ദായിക്കും ബാധിക്കുന്ന നാട്ടിനാൽ അവിടെ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ഷമണം കൂടിക്കാം എന്നു വിശ്വാസിച്ചു ഭാണ്യാ ശാശിച്ചുവെച്ചു പ്രോം ഒരു വഴിപ്പാടാണ് എന്നു വഴിക്കും പോകുന്നത് കണ്ടു. അവണ്ണ വിക്രിച്ചുവയ്ക്കി രണ്ടുപേജം തുടി ക്ഷമണം കഴിച്ചു ദാഖിയുള്ളതിനെ നാടിയിലു മുള്ളുകൾക്കും എ നാട്ടുകാട്ടുകാണ്ടു ദായാം തനിക്കു വാനിച്ചുള്ള ഒരു പത്തിനായും താൻ മുഖ്യ ചെങ്കുട്ടിച്ചു പുണ്ണക്കമ്പങ്ങളും വിചാരിച്ചു, ‘ഈ വന്നേവത്തൊരോ ഇല്ലാഡിവത്തൊരോ എന്നു ചെന്നിക്കൊണ്ടു. അപ്പോൾ ഒരു പുഞ്ചാം കു കു താമരപ്പുകളെ ഒരു കൊട്ടുചിൽ എടുത്തുകൊണ്ടു

വന്ന' അധികാരിക്കുന്ന ദിവിൽ വോദ്യ മണ്ണത്ത് പോകുന്ന തുകണ്ട്. ശായംപു ഒരുള്ളതവരവുന്നുണ്ടെങ്കി, ഇന്താൻ എല്ലാതുചെയ്യേണ്ടുണ്ട് അല്ലോച്ചിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. കാമാതുരാഡായ രാജാവാക്കട്ട, ഒപ്പുത്തിനു പോയവാൻ നിശ്ചിതസമയത്തുനാന്നു കു സമയം വന്നുത്തിപ്പുായാലോ? പിന്നെ മാവുന്ന കാപ്പു ട്രണ്റുന്നുത്തിനിന്നു? എന്നിനിന്നിനു വരുത്തുന്ന മരുഭൂമിക്കിൽ കടന്നവന്ന് തന്നെ കാണാനായാണുത്തിനം നിശ്ചയിച്ചു് സന്ധ്യ കുറുന്നുപോൾ ദിവിലും പട്ടിവാതയുടുക്കുമ്പോൾ പുട്ടി താഴേക്കുല്പം ഒന്നാണ്ട് രാജാവ്' അന്തഃപുരത്തിൽ പോയിരുന്നു. സന്ധ്യരായംപുറം പുസ്തകത്തിനുപോഡാ മരുഭൂമി പുശഞ്ചലയും താലയിൽ വെച്ചുകൊണ്ടു നിരന്മനയുടെ പട്ടികയും വന്നുത്തി. പട്ടിവാതയുടീരിക്കുന്നതുകണ്ട് കാവല്ലുന്നുനു വിളിച്ചു. കാണുന്ന വിളിച്ചിട്ടും കാവല്ലുന്നുനു മുവട്ടി വായാ അതുകൊടുപ്പും സാമ്പാർ ഉണ്ണു വിളിപ്പും തുട പാറി. നിലവിലി സമിപ്പും വയ്ക്കായപ്പും കാവല്ലുന്നുനു പട്ടി തുാഖവാൻ എന്നിൽ തന്മുപ്പു. പട്ടി വാതയുടുക്കി താഴേക്കുല്പം തന്മുപ്പുവായി

விஷங்க. ஹாி உள் நூல்வரம் கூற்று அதுவோடு விஷங்க. வாக்கு வரையாது’ என்ன பாலார். அது கீழ்க்கண்ட எழவைப் ‘நான்றை ஏற்றவை சாதியு வே? என்ன பாலார் அது புதுமலைக் காலத்தை எட எாக்குதலைச் சுலிசெப்பிள்ளை’, ‘நான்றை! ராகா வ? என்றால் சொல்லுவான் அதிலிக்கா. எதார் காஜ கல்லூரியை லட்சுமியிட்டு. எழுவாடு கல்லியூப்புக்காரங் கூடுதலார் ஸாஸ்யங்களை கூறு புதுமலைப் பூங்களையும் விலிமிக்கா. வான்றை! காலத்தைப்போன்று! எழுவால் ஹா அதுவாசிர்விள்ளாக்கியான்தோனோ? எழுவினின்கை விலாவியிட்டுக்காரர் மைவிளக் கீழ்த்தாங்கு விழாம் தினிய் வாபிஸ்டா எழுவில்லை. நூல்லைச்சுருங்காவுட அரந்தக்கல் சென்ற தாங்கா ஸங்கவஞ்சுடுவிளைப் பாலார்தா கும வான்றை காலத்தையில்லாது. எதார்வர்ப்புதை கால கரு, வூரை காலத்தை வாபவாலை கொன்றி வாபவாலை கால்கை வான்றை காலத்தையிட்டு’ எழுவகூட்டுத்துக்கு ஸ்வியூதி காலத்தை விஸ்வுயிட்டு, ஸங்காவுமுன்காட தாங்கை கையாற்றுத்தினிய் வேங்கி கிடிக்கா. ஏற்காத, கா மாறுவாய்க்காலை’ உாக்கு கட்டு வாங்கி. எழுக கேள்ள கால்காலு’ ஸமக்காய்க்கூர்ம் கிரிதாம்கா எாய் காலுவிள்ளை குவங்கண்ணுகிய கிரிவேகா கெள்ளு எழுவில்லை. வான் கூன்காலுது காலுக்காட எது

ந்தனும் குறுதலாயிரும் கூடுமானாயி. வொட்டு  
வரவு அதனு கேட்டு, ராஜாவீ எடுத்தனாவியாகத வை  
கிடோாந்துகொண்டி. அதுத்தறுப்புவாயும் விரெண்டும் விரி  
வொட்டு முடியும் விதிகளும் கேட்டுக்கொள்கின்றன. ரா  
ஜாவிளிக்கா ஸுக்லி, காமத்திர்க்கிண விரென்சிங்கு  
யெத்தில் பூவுவிட்டு. ஏதுதைக்கிழும் ராஜு ஒரு திரு  
வை உருசுக்கிழுப்பாதெத்தனா கடினமாக்குகிற். எனது வந்து  
கூல பூலாங்கிழுப்பாப்பும் ராஜாவீ பூர்த்தங்கள் வரையில் கூல  
ஷாஸ்திரப்பும்கொஞ்சம் வாழ்த்தித்தனிக்கூலும் ராஜு ஸங்க  
விசூதாய தீர்வுப்புமிகுஷ்வி சூலிட்டு. ஜூ  
ஸ்ரூப் அதுதலும்சிட்டு, ராஜாவினும் பூளாங்காயக்குர  
தாய கூல அதுப்பதை அந்தத்து ஸங்கவிழுப்பாக் கோ  
காங்கவங்கூல அதனு விரெண்ணாகமக்கிற கூல வலிய  
யாகா சென்றுள்ளாமனா, அது யாகாக்கிற, கேள்வ  
கூல பத்ராமிங்கூல ததியாவுரைத்தலெழுங்காம் என்கூ  
கு ஜனுகாக்கி விளைசிட்டு யாகா சென்றுள்ளாமனா  
பாராதா. அதனுகேட்டு ராஜாவீ, அது மூலத்திற்குத்தெ  
சென்றுக்கெட்டுமிழும் கைக்கா ஜிவாங்காம் நிர்காகத கடிகி  
கோணாவங்கா தீட்டுக்கூட்டுத்தனி. எதுவாஸிக்கூலெழுப்பா  
அது கார்ப்பாயக்கூல்க்காத கேட்டு தீர்வுப்பிக்கும்கூலும் கைக்கூ  
டுக்கால் சென்று. காலா கோம் கடினத்தெழுப்பாப்பும் ராஜாவினு  
ராஜாவிளிகா காளாவாக் கூல. அதெழுப்பாப்பும் ராஜாவு

ഭാവിതനായിരിക്കുന്നതു കണ്ട് അതിനുള്ള കാരണ മെച്ചപ്പെടു ചൊലിച്ചു. രാജാവീ എറാറും സഹാ തേരാടെ, തനിക്കൊരു കറിനാവത്തു വന്ന് അടങ്കി ചിഞ്ഞവെന്നും അതിൻറെനിന്മ നിവഞ്ചിപ്പാണ് അന്ന വധി ഒറ്റുക്കാക്കു ഫിംസിച്ചു യാഗം ചെയ്യുന്നതുമുണ്ട് ഭാണ്ഡപ്പറ പാശ്ചാത്യത്തും പാശ്ച. എന്തു കേട്ട രാജാവി അത്രുതാത്താടെ, ‘അല്ലെന്നോ മഹാരാജാദവ! അംഗീക്കു ചൊട്ട രാജും പരിപ്രാണിമുഖവാളുള്ള സ്വദിശവദയല്ലെങ്ങായിരിക്കും, കുവർം ക്രൈവാ ദൈഖുള്ള ഒരു വിസ്താരമുഖവാക്കാൻകും വാക്കിനെ വിശ്രാംപിച്ചു’ ഇതു വല്ലതാശ മുക്കുമ്പും ചെയ്യുന്നതു അഞ്ചിൽത് ഉചിതമാണോ? അംഗാക ഭീവിക്കുക ഫിംസിക്കുന്നതിനാൽ ഒരു ഭീവിരിച്ച ഭീവിപ്പിക്കാനു നാളു പ്രമാണം അംഗീക്കു എറിവിട്ടാനിന്നാണ് കേട്ടോ? കൂപ്പുജുഡികളിടെ വാക്കു കേട്ട് അംഗീകു ആരുളുതുണ്ട്. അംഗീകു തിരിക്കുട്ടു, കുപ്പുജുഡിവാനാൽ വിശ്രാംതാൻിൽ ചെന്നു, അദ്ദോരു തുകാടു ചൊലിച്ചു അദ്ദോരും പായുന്നതുവാലു ചെയ്യുന്നതാണ് നല്ലത്? ഏന്നു പാശ്ച. രാജാവീ അല്ലുകാരം സമ്മതിച്ചു, രാജാവി ഒരാട്ടുടി ബുദ്ധിഭാവാൽ വസിക്കുന്ന വിശ്രാംതാൻി, അംഗ ദോയി, കുപ്പുജുഡി കിട്ടു വന്നില്ലെന്നു.

ఎస్తారం బుబుసీ 'గిణం లువింద వజుంగాన్ని కం  
టాంగాలుటే? ఎగ్గిం ఉపాలిష్టు. అంద్స్తారమం రాజుంబీ,  
తాసీ కిలొకూయ దీవాల్ప్రాలూపం ఏక్కుతుం, అంతచ  
ఎతాశిణును జోశుప్రశాండ ఉపాలిష్టుతుం, జోశుపుసీ  
పొణం పొణం ఎగ్గిష్టుం ఎగ్గిష్టుం పొణాస్తుంపింస్తీష్టు.  
అంతచ్చుం ఉండ్ బుబుసీ తగొంగాసంఖాండ, 'అ  
ట్టుఫ్యా రాధావే! అంతచ్చెంద యాంతామంపట్టుం వఱ  
వాసీ పోకునిష్టు. ఆంతిగూహి యాంతాండ ప్రా  
ణిష్యాం ఎదింసిష్టుంటుండ. అట్టుపట్టు వఱణాంణు  
కింద ఎన్న ప్రాణిష్టుంస్యాంతే గిణ్ణుగాన్నమట్టు.  
అంతచ్చుం ఉండ్తాయ దీవాల్ప్రాలూపిణ్ణించే కంటాం  
ఎతాసీ పొణం.

పొణ్ణ కూలింపుణ్ణింద నాలు ప్రాణిష్టుణు  
అంకుం. శంవఱం ప్రాయుం శంపింమయమెంగాంమాగ్ర  
మె పొపుం తంట్టుండ. అంబే నాలుషేపం ల్లుటి త  
ణ్ణుం కిణు ణ్ణుం తా ప్రాయుషుణు ఎగ్గుతుపిష్టుణు  
చెపుపొండ పుణుణుణుపిష్టు. ఈంతింద రంపం,  
చిట్టుంపింణుణు కార్పుణు యంత్కాంపింపాణుణు  
చెపుపొంపుణుణు పొపుణు. రంపం తింత  
ప్రాయు, శాంతిషుణుణు చెపుణుణుతే', నాణ్ణం ప్రాయుం  
అంగ్పుణుణు ఉండ్తుణుణుణు ఎంబుం నాటుణు తాపి  
తింతాణుతే? నాణ్ణం నాణ్ణం నాణ్ణ వణ్ణుంపుణుణు

கீழ்க்கண்டவா, நல்ல வாஸநாடுவுமின்மையோடு அலைகளிடையானல்ல சுலபவிடென்கீர்ப்பின் பாலைத் தூணாமலை பூசை, வற்றுமேள்ளாலிக்கர்ண' என்றுத என வேண்டும் நல்ல முதல் மாண்பு ஒத்துவாய்வு கேள்வி ஆகீர்த்து அடுத்தாக்கம்ஜூராயின்மை காலம் கடிக்கக்கூடிய ஏழை வேண்டும் என்று வாலைத். நாலைமலை பூசை, அறப்புமை என்றுமிதித்தூங்கி! நினைவுமை ஸார்வதை கடிக்கவிடுதியு பாலைத்திப்பு. வோகுத்திரும் ஸாலாதுமை யுதிர்த்து எனால் பாய்வார் கூப்புக்கவிடும்.

ஸாலாதுப்புக்குருஸ்ராம  
ஸ்ரீமாஸ்ராமஸ்ராமாதாரா  
தாவும்யாதித்தூநி  
தாத்துந்தூருயாதாகிஂ

எழுந்தல்ல புமாணோ. அாதுத்தாஞ்சு நாடு ஸாலிமா ராம ஸ்ரீகந்தி திருவள்ளந்தூநி' அரவாலித்தூநி ஸுவாமி எவிடும்', வாரவக்காவளி தூந்தூரும்லூபம் சுலபவாங்க எதானா வாதமாகானா? ஹோ'ந்திரும் ஸ்ரீஸ்ரூவாதை காப்பு வாய்தாய் ஸ்ரீராம தொந்தாந்தானா? அதற்கூங் சாஞ்சு ஸ்ரீஸ்ரூவாதைத்தூநி தொத்துநிக்கூதாய ஸ்ரீஸ்ரூவாதை என்று எனிருவிக்க நாதானா' ஒன்றும் என்று வாதாகு. ஸ்ரீவிதாநா' எக்குதி நான்துந்துவதை மேற்கூருத்தானா நல்ல நூலாவுமை தீஷ்வரது

டனி. காராத்து ஈவர் நாலூவுடை தூடி ஸ்ரீஸ்  
வினாக்கலையிலூபாளாண்டி. ஏற்கதிறை பாட்டு  
ஈவகாட எது அவர்கிடைவுஷ்ணு ஸ்ரீயமிலூ  
ஈதாய ஸ்ரீவிசூத்தித்தான செலுருவஜூ  
காலம் கரிஷு. காலகும்தாத் அவர் நாலூவு  
டு உரிஷு. அவகாட சூப்புஞ்சாலைவக்கிளாயி க  
பிளாக்கண்டுகிற கிடக்கேள்வின. அவர் நாக  
வேடு ஸங்கிலூங் வழுதை அங்காயி காலமு  
யி ஒட்டினை விழவிழிசோன, ஓடி அவங் வழ  
ஏக்காலம் ஹஸ்பிடாதையை விழவிழிசோந்தாய  
மிலிக்க. அவகாட எது ந்த புலவாவமான் அங்கு  
நூ கெட்டு. அது ஸ்ரீயமிலூபாளாய காமங்கா  
நைவ தாத் து ளங்காதாகான் ஸ்ரீசந்தாக்காதுக.

ஒ ஜூஸ்மீக்னூக்காக்கெட்டபெது.

கோம்பாவக்குருவுங்களுக்கொண்டாலும்

மாங்காவ ஸாலிவிகாரமாள்வக

க்கீஸ்பாவிக்கிழுக்கொழுக்கமானை.

ஒ ஈவுங்காலூநிஜாகாமாங்காவுங்காட்டியீசு சங்க

ஒ அதிகாரத காநிக்கேவாயுங்கருங்கப்பக

துக்கியிலுலக்கிடுங்வாக்கியிடுக்கெட்டிலூ

ஒ சிலூபுதலூபுதுக்கெட்டுக்கீட்டுவத்தினை

ஏற்குவதுஒருங்காலையுமிலையாக்காதத

ന്റായമല്ലോത്തന്നുവംഗാവിയിൽ സാംക്ഷിക്കുന്നു.  
മോഹരംവലക്കാരാട്ട് സംസ്കാരാശമവാൾ  
മേഡിച്ചിപ്പും അപിം വലത്രം ചെല്ലും ചെല്ലു  
മനുമതാരുമൊടം മൊഡിച്ചിപ്പുവലക്കാലം  
ചിന്നയോരള്ളുന്നവാഴുവെയറിയാതെ  
ഉ അ കൃഷ്ണാ തമം ഗാർഹിക്കുന്നുനാംവി...  
മൃഥമനാജരം പ്രക്രിയക്കുള്ളൂന്നു,  
ശരാസമിക്കാംസം ഒരു ദ്രോഗാവിനിബാജ എടു 3.100  
ശരാസമിക്കതുവിശദാശത്തുനും പിണ്ഡിടാ,  
നാവിയാം നാവൈക്കിക്കും മായ ചയ്യാ. നിഡിഡാ  
നാരകത്തിനാലിക്കും നാശാധ്യാം വിശ്വാസം  
പാരിടകമല്ലോനോ തിരുക്കേ. നാവിടനാ  
നാവിയാമുഹമാകായാമുക്കിതിവാം ആളുവാൾ  
സുന്ദരിയന്നാലുാ. ദിക്കുതി നേര നാ. പി. സും  
മനോകനിഡയജീവനവക്കുവിട്ടുവനാം വെ  
നാലുഞ്ഞിനാവോയിക്ക ചിന്തകാലത്രുപിനു  
ബാലവതന്നേസൗര്യരാംഗരക്കുണ്ടിനാർക്കാരംടു.

ഖുബികാ ഭാര്യ പ്രസാദനാംബാളു പ്രാംഗം തു സാ  
വസാഗമിപ്പോതുതാക്കന്നു?

ഖുബികാ ബുഖാർ പാംഗന്തു ഫക്കുപ്പും ദാ  
ജാവ്, താൻ ചെയ്യാംനാലിചിച്ച പ്രസ്തിയുടെ ഫ  
ലം ഖുറു ചീ പാംഗും ഇരുതാനു, ഏന്ന ചേണിച്ച്,

അയവിമൂലനായി അതു കരുതുന്നതിൽപ്പിനോ പി  
ന്തിരിക്കുകയും ഇനി മെൽ ഇപ്പുകാരമാളി ഭവ്യിച്ചാര  
സ്ഥാപിക്കുന്ന തൊന്ത്രത്തിലിപ്പാണ് ദാദവേദാ ശ്രാ  
ക്ഷീജകയും ചെള്ള്, ബുദ്ധി നമസ്കരിച്ച ധാര  
വാഞ്ഛയ താന്ത്രിക രാജധാനിക്കു പോരുകയും ഉടനെ  
തന്നെ എഴുപ്പം കൊണ്ടുവന്നവനെ വിഹാരത്തിൽനിന്ന്  
നൂ വരുത്തി സാറ്റപ്പാവാശക്കരി ചീംഗത്ര സാറ്റാ  
യിപ്പിച്ചയകയും ചെള്ള്.



4. ശിസ്ത്യവാദം.

“വണ്ണ കാശ്രൂപബന്ധങ്ങൾ കംലത്തു സോം  
നന്നാം കവിലന്നാം പേരായ രണ്ട് ജ്ഞാനാർഹൻ  
ഭക്താർ ബുദ്ധമതാഖിൽ ചെന്ന്, കിക്ഷിക്കുള്ളായി കം  
ലയാവനം ചെയ്യുകൊണ്ടിരുന്നു. ശിവൻ സോംനി  
യെന്ന പേരായ ശാമ്മാനും താവപനായെന്ന പേരായ  
കു സംഘാടിച്ചുള്ളഭാഗിരുന്നു. ജ്ഞാനായ സോം  
നാൻ ശാമ്മു സംബന്ധം ദിശാവാദമാനാക്കട  
ത്രിട താമസിച്ചു ഭവദ്വിശ്വാസിമാനാം ദിശപ്പും പ  
രിച്ചതിനാശം വാനപ്രസ്ഥമനായി വന്നതിലേക്ക്  
പോയി. കവിലന്നാകുട്ടി, താമസിമാനാം ദിശപ്പും  
പരിച്ചതിനാശം ശാമ്മാനാ ദിശന്നാക്കട മുഖവാ  
യി ചവിച്ചു. ശിവൻ ശാമ്ര ചെറുപ്പുതിൽ ശാനവധി  
ശിശുനാക്കട മുഖവായി പരിച്ചതുകൊണ്ട് കവില  
നാ, താൻ സപ്തജ്ഞനായ വിദ്യാഭാണ്ണാജ്ഞ ശ്രദ്ധ  
മുണ്ടായി. ശ്രദ്ധതനായ കവിലനു വിനയരൂപം  
സത്ത്വം വിശ്രദ്ധയം നാശിച്ചുപോയി. ശിവൻ അ  
ധികാരിത്വാട ത്രിട പാതക്കളിനൊക്കെണ്ണി. നാത്ര  
മായി ആരുംകുലിലും വാദിക്കുന്നതായാൽത്തുടർന്തി, ക  
വിലനാർക്കുകുതികൊണ്ട് വിവരിതവാദം ചെയ്യുന്ന  
ത്രവാദങ്ങളെ വണ്ണിക്കുകവത്തിവായി. നാസ്ത്രമാ

യ കാസ്തുര സത്രമാജനന വാദിച്ച് സമിരപ്പേട്ട  
ത്തുവാൻ കചലിന്നു് അതി സാമ്പ്രദായിന്മാരുണ്ട്.  
ഈ കണ്ട് സമിഷവാൻ ചെയ്യാതെ, നംബാ ഞില്പ  
ഈ പുഡിശ്ശകൾ കപിലനാട്, ‘നീ ഇംഗ്ലീഷ്  
അംഗത്വാദം ചെയ്യുന്നതു് നാല്പു. കതകം മഹാ  
വാവക്കമ്മാണ്. നീ എപ്പോം അംഗത്വിക്കിട്ടും ഈ  
ഡിംഗ് ചെയ്യുന്നതു കഴുതാണ്. നീ ഇന്നുംതൽ  
ഈ അംഗത്വാദത്തിൽനിന്നും ഒഴിയേണ്ടാണ്’.  
എന്നിംഗ്ലീഷ് വളരെ ഉപദേശിച്ചുനോണി. കപില  
ൻ ദാക്ഷിണാധിപതിയോരും കൈകിടക്കാണ്ടിപ്പുന്ന  
മാറ്റുപു, അവനു ധിക്കരിക്കുകയും, നമ്മൾ പറ  
ഞങ്ങളുകൊടു യാതൊരു പ്രദയാജ്ഞാവുമില്ല; വാന  
പ്രാണമായ സൗഖ്യനന വരുത്തി കൊ പാഡിച്ച്  
നോക്കാമെന്ന നിശ്ചയിച്ച് സൗഖ്യനന വരുത്തി  
കപിലന ഉപദേശിപ്പിച്ചു. കപിലനാവരട്ട്, ഭ്രാം  
നോട്ടം ഭാഗുകൾ ചെയ്യു് അവചനസിച്ചതല്ലോതെ അ  
നു തനിക്കു നാശപ്പുന്നും വിചാരം ലവഘഞ്ഞണാ  
യില്ല. അതുകൊം സൗഖ്യന വളരെ വ്യാഖ്യാനാ  
ടെ, ‘നീ ചെയ്യുന്നതിനെന്ന മലം നീതനന അംഗ  
വിശാം’ എന്ന പാഠത്തു വരുത്തിപ്പെടുത്തുന്ന പോ  
ജൂഡിജന്റു. അതുമുഖ്യം കപിലൻ അധികം ശ്രദ്ധി



எனக்கு வெள்ளமைன விவாதிதீர் சொல்லபோ  
யி. விநாக்கினாலுமில் கடன்பூர்ப் பணம் எ  
ன வாய் வொலிது. ஏப்போரு குவலையாய் ஒரு டி  
ர்ஜியல் விஹாரம் முன்வள் வழாவிது. ஓவிடெயலை  
வசற்றீர் ஹதைகாதான டிர்ஜியமான், ஹதைவிடெ  
கிளான் உள்ளாயதென்ற தமில் தமில் சொ  
விது. ஹப்பூரம் ராஜாவீ, ஒரு டிர்ஜியா பணம் அதிலீ  
ஞா வாயில்கினா பூரப்படுத்தாவள்ளாவின்தீ ஸு  
உலகாட் சொலிது: ‘ஹஸ்யோ பு: ஹ! ஹ பணம்  
ஸப்ர்ஜிவந்தாயிலிக்கோ. ஹதிவந்த வாயில்கினா  
ஹ டிர்ஜியா ஸமிப்பாக் வழுத்தாலுமிலிக்கோ. ஹ  
திகாஞ்சா காங்காதா பாரந்தாலைதெ கஷித-  
யிடு’ என்ற பாரந்த. ஹதுக்கேட்டுப்புல்லா, அறை  
யோ ராஜாவை! ஹ பணம் காஞ்சுவாபுல்லா கா  
லஞ்சு கை கிச்சுவாயி ஜனிதிட்டங்காயிக்கோ. என  
வன் யங்கதப்பண்ணிட்டீர் நல்வறை அரிசனி  
ங்காடு ஹஸ்துஷ்ன ஸதுமாக்கி வாயுக்கும்; ஸ  
துஷ்ன ஹஸ்துமாக்கி வாயுக்கும் பூஶாக்கிக்கூலை  
கிழிக்கூயும் ஸுபைத்தப்பியூரங்கை யிக்கிலூ  
க்கும் செழுதிகாத் வழிரெக்காலம் நாக்கை என  
ஒவிக்கூயும் ஹப்பூரம் பணமாயி ஜனிக்கூயும்  
செழுதான். கார்க்காலம் ஸுபைத் தத்தப்பைக்கை

പറിങ്കയാൽ നിം മാത്രം സ്വന്നവീർമായതാണ്. ശവൻ അസ്ത്രവാദം ചെയ്യുന്നതിനാലും ലിക്ഷ്യം ഒരു നിന്മിപ്പതിനാലും ഉണ്ടായ പാപഹലമാണ് ഇതിനോട് വായിപ്പണായ ദള്ളന്നം. അല്ലെങ്കാം ഒരു ഭാവം! അഭ്യന്തര ഇതു വിശ്വാസമായിപ്പെട്ടുകിൽ ഞാൻ ഈ മത്സ്യത്തിനും വായിപ്പുത റാം. എന്ന പാഠത്ത്, ബുദ്ധനും മത്സ്യത്തിനാകികിൽ പ്രായി, ‘മത്സ്യമാണി ഞാരാക്കനാ?’ എന്ന ചൊലിച്ചു.

മത്സ്യം:—‘അല്ലോ അല്ലോ! അഭ്യന്തര ഹവിലാനാക്കനാ?’

ബുദ്ധൻ:—‘നി ഇ പ്രാം ഏവിടെനിന്നാണ്’ വക്കന്നത്?

മത്സ്യം:—‘ഞാൻ നരകാതിൽനിന്നാണ്’ വക്കന്നത്?

ബുദ്ധൻ:—‘നി നരകാതിൽ പോവാൻമുള്ള ഹാരണ തെറ്റാൻി?’

മത്സ്യം:—‘പ്രഭോ’ ഞാൻ അസ്ത്രബന്ധ സത്തുമാക്കി ലോകംപരിപ്പെട്ടുകൊടുത്തതിനാലാക്കനാ.

ബുദ്ധൻ:—‘നിനോട് ഏഴുന്നായ സൗഖ്യനോ ഏവിടെ?’

മത്സ്യം:—‘ജൈഷൻ നിപ്പാനുപദാനെ പ്രാപിച്ചു?’

മുഖൻ:—‘നിന്നും അഭ്യാസം സഹാദരിയും എ വിടോ?’

മഹ്യം:—‘അവർ നരകത്തിലുണ്ട്?’

മുഖൻ:—‘അവരുടെ ജീവിതം കിട്ടി?’

മഹ്യം:—‘അവർ ബിഷ്ണുരാമും ഒപ്പായും തന്റെ മന്ത്രിക്കയാൽ തന്നെയാണ്?’

മുഖൻ:—‘നീ എവിടെക്കാണോ പോകുന്നതോ?’

മഹ്യം:—‘പ്രഭോ! ഞാൻ നരകത്തിലേക്കുന്നു’

ഇങ്ങിനെ പാശ്ചാത്യ ക്രിശ്നത്തിനുംശും എത്ര  
മഹ്യം അവക്കാണ്ടു നിബന്ധം അഭ്യാസിച്ചു മരിക്കു  
കൂടും, എന്നു പറഞ്ഞപ്പോൾ നരകത്തിലേക്കുന്ന  
ഒന്ന് പോവുകയും ചെയ്തു. ശാരത്പുരം കിണക് അഥവാ  
ഇത്തപ്രവശനായ രാഘവൻ, കൂൺവൈവബന്ധ പ്ര  
ശംസിച്ചുകാണ്ടു രാജ്യാനിധിക്കും പോവുക  
യും ചെയ്തു.



### 5. അനുശ്ര

പണ്ട്, കൊഡാംബി എന്ന നഗരത്തിൽ നാടകിയായ ഒരു പാസിഫിജായിരുന്നു. അവർ പ്രസവിച്ച ഉടനെ പുഞ്ചപ്രജയാദാനന്നു കണ്ണപ്പേരിൽ ഒരു കട്ടിയ കൊണ്ടവോയി ചാണകക്കഴിയിൽ എറിയുവാൻ പാഠമുണ്ട്. അവളിടെ കല്പനപ്രകാരം പരിചാരിക ഒരു കട്ടിയ എടുത്ത്, ചാണകക്കഴിയിൽ എറിയുന്നത് ശായത്വക്കാരിയായ ഒരു സ്ത്രീകൊക്കാട്ടു നിന്നിരുന്നു. പരിചാരിക പോയ ഉടനെ ഒരു സ്ത്രീകട്ടിയ എടുത്തുകൊണ്ടവാൻ നല്ലവ ലിംഗത്തു കഴിപ്പിച്ചു; പാലും മാറും കൊട്ടണ്ണ' തനിക്കു വരുത്താമെന്നു നിശ്ചയിച്ചിരുന്നു. അതേസമയം ഒരു കോടിഃപ്രാപ്തി, രാഘവിനെ കാണുവാനു കിട്ടി ശരംനായില്ലോ പോവുകയായിരുന്നു. വർഷിയിൽവെച്ചു ശരംനാ ഭോസ്യുന്നെ കണ്ണത്തി. പ്രദീപി നീറാ ഓൺകു പ്രസവം സന്തീപിച്ചിരുന്നതിനാൽ ഭോസ്യുന്നൊടു ശരംനാത്തു ഗ്രഹസ്ഥിതി എത്തുവിധി മാജന്നനു പ്രദ ചൊടിച്ചു. ഭോസ്യുന്നു, 'ഈ നാജന്ന ഗ്രഹസ്ഥിതി എത്തുവായാൽ, ഈ ഒന്നിക്കുന്ന കട്ടി പുഞ്ചപ്രജയായിരുന്നാൽ കോടിഃപ്രാഹംതിൽ വെച്ചു അനു റണ്ടുനായി ദേശം; തീച്ചുതാനു. അനു

വിശ്വേഷമാണ് ഇന്നത്തെ ഗ്രഹസ്ഥിതി?— എന്നപറ്റി ഒരു കേട്ട ഉടൻ പ്രദ ശിരമനയിലോടു ചോധി രാജാവിനെ കണ്ട്, മുഖപ്പെട്ട വീടിലോടു തന്നെ മടങ്ങിപ്പോയി. പ്രദവിന്റെ മന്ത്രിൽ ഞും ഒരു മുഴുംചോലെ മുത്തം ചെയ്തിരുന്നു. പ്രദ വീടിലെത്തുംനോടുകൂടി ഓൺകു പ്രസവവേദന തുടങ്ങിയിരുന്നു. അടുംഗാലുന്നനായ പ്രദ ഉടനെതന്നെ ഒരു ദാസിയെ വിളിച്ചു് ശ്രദ്ധിച്ചു് പാഠം പാഠം എന്നതു് ശ്രദ്ധിച്ചു് കൊടുത്തു് ‘ഹു പട്ടണാത്മിൽ ശ്രദ്ധിക്കിലും ഇന്നു ശ്രദ്ധിക്കുക്കുമ്പോൾ പ്രസവിച്ചിട്ടുണ്ടോ കിൽ ഹു ശ്രദ്ധിച്ചു് പാഠം കൊടുത്തിട്ടുകുംലും വാണിജകാണ്ഡവു്,— എന്നു യാഞ്ഞതയുള്ളൂ. ശ്രദ്ധിച്ചു് പ്രദ അരുംയായിൽ മുടി അരുലോച്ചിച്ചുതുടങ്ങി. ‘ഇന്നു ഒന്നിക്കുന്ന ശ്രദ്ധിക്കു ശ്രദ്ധി ലാശ്രൂവാനായി ചേരിക്കു മെന്നാല്ലെ ഒരാശ്രൂപം പാഠംതു്. എന്നിൽ ലാശ്രൂ സംഭവകിൽ എന്നും ഓൺ പ്രസവിക്കുന്നതു് ശ്രദ്ധിക്കുയാവാം. അപ്പോതെ ഒരു സമയം പാഠംകുട്ടിയായിട്ടുന്നാലോ? അരുംയിലും പാഠം കൊടുത്തു് വാഞ്ഛിനാ ലാശ്രൂവാനായ ശ്രദ്ധിക്കുയെങ്കാണ്ടു എന്നും പാഠംകുട്ടിയെ വിവാഹം ചെയ്തിച്ചു് അവനെ ഏ കുട്ടി ശ്രദ്ധിച്ചു തന്നെ വെച്ചും ഞും ലാശ്രൂം ഏ നിശ്ചയനായില്ലോ?’ ഇങ്ങിനെ അരുലോച്ചിച്ചു

കൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ കട്ടിയെ അനേപിച്ചില്ലവോയി  
അന്ന് ദാസി, വാൺകക്കഴിയിൽ നിന്നു എടുത്തുവെ  
ച്ചിന്നന കട്ടിയെ ശരിയിലും ചവറ് കൊണ്ടു വാങ്ങി  
കൊണ്ട് വന്നു. പ്രു ഒരു കട്ടിയെ കണ്ക് അതി സ  
ദന്താശത്തോടെ കട്ടിയെ നല്ലവള്ളും നോക്കുന്ന  
മെന്നു കല്പിച്ചു. കരുച്ചുനേരം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ പ്രു  
വിനെൻ്റെ ഒരു കു അഭിനീകട്ടിയെ പ്രസവിച്ചു. അ  
തു കണ്ടപ്പോൾ പ്രുവിനെൻ്റു എന്നു ചാബുട്ടിന്തു  
അി; ‘തൊൻ വിലു കൊടുത്തു വാങ്ങിയ കട്ടി ഏ  
നെൻ്റു കട്ടിച്ചുടെ കാര്യത്തെ അവധിവിച്ചില്ലക്കൂട്ടുമോ.  
എന്നെൻ്റു കയ്യിലുള്ള ശരിയിലും ചവറ് കൊടുന്നു മുഴ  
സംകടത്തെ വിലുകു വാങ്ങിയല്ലോ. വില്ലിത്തോ ത  
നെന്നു. അവശ്യം; വിലു കൊടുത്തു വാങ്ങിയ കട്ടിയെ  
ഇപ്പോൾതന്നെ കൊന്നുകൂട്ടിയും.’ എന്നിൽനിന്നു  
വിചാരിച്ചു് ശരിശാവണവിതന്നായ പ്രു ഒരു കറിനക  
മംഗളിനൊം്പാണാം. അതു കട്ടിയെ എടുത്തു്, പ്രു അ  
പം തൊഴുത്തിരിക്കുമ്പോൾ കടക്കുന്ന വഴിയിൽ കിടക്കി  
ക്കുന്നേരം കഴിഞ്ഞു നോക്കിയപ്പോൾ കട്ടിക്ക് അ  
പായമൊന്നും സംഭവിക്കാത്തതുകണ്ക് പ്രു കട്ടിയെ  
എടുത്തുവെക്കാണ്ടുവോയി രാത്രി നൃചയത്തു് വണ്ണിക  
പം പോകുന്ന വഴിയിൽ കിടക്കി. എന്നിട്ടും കട്ടിക്ക  
അവ്യാധമൊന്നും സംഭവിച്ചില്ല. വിനെന്നും പ്രു,

കട്ടിയും പഠായും മുക്കളിൽ നിന്നു കീഴ്ചുപൂട്ടുകയില്ല  
നോക്കി. ദുർബാരാഖതിൽ കൊണ്ടുവരാൻ കിടന്തി  
നോക്കി. ഇതു കാണണ്ടാണോ കട്ടിൽ യാതൊരുവാ  
യും സംഭവിച്ചിപ്പുന്നുമാറുമ്പു ഈ വക്ക് ഭ്രാഹ്മ  
പ്രശ്നക്കാരംകുംഡ രംജിലേഖ കിട്ടാതിമിപ്പാൻ കാരണം  
പ്രശ്നക്കാരംകുംഡ ശ്രദ്ധിച്ചു ചെയ്യുന്നതിനിലെ  
ലവിടേണ്ടതായും വന്നു. ‘ഒരുക്കിതംതിപ്പുതിലെവേ  
രക്ഷിതം’ എന്നുള്ള പ്രമാണത്തെ കൈവേം ഞു കട്ടി  
യിൽ നല്ലവല്ലോ കാണിച്ചുകൊണ്ട് ഒശ്രവാനായ  
മൗല്യം സ്വാല്പച്ചുരുന്നുപോലെ വക്കിന്തുടങ്ങി. ഞു  
പുളി, മുനി താൻ വസ്തു പ്രശ്നക്കാരിൽ ചെങ്കും ഞാവ  
കടഞ്ഞിൽ പെട്ടെന്നു ഞുക്കിലും മട്ടിക്കു മെക്കിച്ചുവ  
ന്നു. ഞു കട്ടിക്കു ശോശക്കാൻ എന്നു പെരിച്ച് കട്ടിക്കു  
നാലുഞ്ചു വയസ്സുംയപ്പോൾ വിച്ചുപ്പുരാസം തുടങ്ങി.  
കട്ടി വളരെ സാമ്പത്തികതാട പരിശവാനം തുട  
ങ്ങി. കട്ടിക്കു എടു വയസ്സുംയപ്പോൾ പ്രഭവിനെ പി  
ടിച്ചു ഞും പിണ്ണായും മുഖ്യാടിതുടങ്ങി. ‘ഈ  
ശോശക്കാൻ എറ്റു സമയമനായിരിക്കുന്നു, ഇങ്ങനെമും  
നൂൽ തരിക്കും പാഡുന്നുവോരോ’ ഞാവൻ ഞാ  
തു പിച്ചുകളിടുന്ന എന്നും മകാനാ വക്കിനെ  
സാധു. ഇം ശോശക്കാൻ എറ്റെന്നു വൃത്തുന്ന നിയേയ  
ക്കായും ഉപദ്രവിച്ചുകളിയും’ ഇതിനെന്നുള്ള ദിവ

എന്നും പ്രു തീരെ കുഴങ്കി എന്തിനു വായ്ക്കും ശ്രാംകക്കെന കൊല്ലുക്കുത്തന്നു എന്ന പ്രു തീച്ചുപ്പേട്ട അംഗി. ശത്രീനു പാലു മാറ്റുണ്ടോ എന്നും ചില്ലുന്നു കാണി. അവസ്ഥയാം കടങ്ങും മറ്റും മുളിവെക്കുന്ന ഒരു കഡവുനെ വിളിച്ചുവരുത്തി അവനു ആയിരും പാലു കുടംബത്തു ഇല്ലകാരം പറഞ്ഞു. ‘ഈൻ നുജീ രാവിലെ ഒരു കട്ടിയെ റിന്റും മുളിസ്യമല്ലെന്നു അംഗം. എത്ര കട്ടി അവിടെ വന്ന ഉടനെ നീ ഒന്നം ആരുലോച്ചിക്കുതു എത്ര കട്ടിയെ പിടിച്ചു് റിന്റും മുളിയിൽ ഇട്ട് സ്വീംകുട്ടിയെനു. ഈ കാഞ്ഞും രംഗം സ്വരംായി വെക്കുകയും വേണം. ശത്രീനും സമം നമാണു് ഈ ആയിരും പാലും തന്നോത്തേ്’ എന്നു പാൽ ‘അംഗിനെത്തന്നു്’ എന്നു പറഞ്ഞു. ആയിരും പാലും കിട്ടിയതിനാൽ ശത്രീ സഹൃദയനായി മടങ്കി പ്രൂഢുകയും ചെയ്തു. വിശ്രാദിവസം രാവിലെ പ്രു സന്ദർഭവിരുദ്ധത്താടെ ശ്രാംകക്കെന വിളിച്ചു്, ‘കഡവു നോട് ചില സാധനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുവാൻ പാണ്ടി കുണ്ടായിരുന്നു. അതു വേഗം തജ്ജറാക്കി കൊണ്ടുവ അവാം പാണ്ടിട്ടുവാ’— എന്നു പാണ്ടിയെന്നു. ശ്രാംകാം, പ്രുവിന്റും കല്പന വിനയത്താടെ കെട്ട കഡവുന്റും വിട്ടിലുക്കു പോയി. പോകുന്ന വ ചിയിൽ പരുക്കളിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന കട്ടികളിടെ തുട

അനിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന പ്രക്ഷൃതൻ, ശോശകനെ കുണ്ട് ‘ജ്ഞാപ്പാ! എവിടെക്കാണ്’ പോകുന്നതുമേ എന്നു  
ചൊലിച്ചു. ‘ഞാൻ അഷ്ടഗംഡ കല്പനലുകാരം കണ്ണ  
വനാൻ വിട്ടിലേക്കു പോരുകയാണ്’ എന്നു ശോശ  
കൻ പറഞ്ഞു. അതു കേട്ട ഉടനെ പ്രക്ഷൃതൻ, പ  
രൂകളിയിൽ താൻ ലഘവമന്നും തൊടുപോയെന്നു  
ശാതിനു പകരം ജ്ഞാപ്പാൻ കളിച്ച ഇയിക്കണമെ  
നും ജ്ഞാപ്പാൻ പ്രപുതി താൻ നിപ്പമിച്ചുകൊ  
ഉള്ളാമെന്നും താഴുയായി പറഞ്ഞു. അപ്പും ശോശ  
കൻ:.. അനാജം! അതു പാടിപ്പു. അഷ്ടഗം എന്നൊടു  
പറഞ്ഞ പ്രപുതി ഞാൻതന്നെ ചെങ്ങുണ്ടതാണ്  
അതു കഴിച്ചോ ഞാൻ വേഗം മടങ്ങി വന്നു നിന്നെന്നു  
പരായം തിന്റുതരം’ എന്നു പറഞ്ഞു. വിധിചോ  
മിതനായ സാംഖ്യൻ, ‘ഈഞ്ഞും ജ്ഞാപ്പാ! അനുപാരാ.  
ജ്ഞാപ്പാൻ വേഗം കളിച്ചു. കണ്ണവേ ഒരു ദാട്ടകൾചെ  
ന്നപറഞ്ഞു ഞാൻ ലഘപ്പും രാടിവരം.’ എന്നു പ  
റഞ്ഞു. അനാജഗംഡ നിർബന്ധിയതാൽ ശോശകൻ,  
‘എന്നാൽ ഞാൻ കളിക്കാം. നീ പോകി വേഗം വ  
രുന്നു. താമസിക്കാനോ?’ എന്നു ചാന്തയയച്ചു പ  
രു കളിക്കവാൻ തുടങ്ങി. അനാജൻ കണ്ണവെന്നു  
വിട്ടിലേക്കു വാങ്ങുവേഗംപോലെ രാടിചെയ്യുന്നു. രാടി  
വരുന്ന കട്ടിയെ കണ്ണു കണ്ണവെന്നു തന്നെന്നു പ്രതിശേ

യെ നിബോദ്ധവാനായി കട്ടിരെ വിടിച്ചു ചൂക്കിയ  
ലിട്ടകയും ചെയ്തു. ശോശകനാവട്ട്, അരിനാജരെ  
തൊല്പിച്ചു കട്ടിക്കേണ്ടിയ്ക്കും കളിച്ചു തൊല്പിച്ചു് അ  
നാജരെ കാര്ത്തു നില്പായി. ഒരപ്പിനെ കാരണമും നി  
നാപ്പാർഡ ശാരാജൻ വിശ്വേഷകരണം മരാറാ മ  
ബാരാജവഴിക്കു വിട്ടിരെങ്കും പോയിരിക്കേണ്ടവിച്ചാ  
രിച്ചു ശോശകനം വീട്ടിലെങ്കും മടങ്ങിച്ചേരുന്നു. അവ  
നെ കണ്ണപ്പാർഡ പ്രസ് പരിഞ്ഞാൻ, ‘ശോശക!  
നീ കഡവാൻറു അടക്കാർക്ക് പോയിപ്പേ?’ എന്നു ചൊ  
പിച്ചു. അപ്പോൾ ശോശകൻ പരിഞ്ഞിൽ ഉണ്ടായ  
സംഭവരണ പറഞ്ഞു കെപിംപ്പിച്ചു. അതു കേട്ട പ്രസ്  
സാഖഗ്രഹിച്ചു് കഡവാൻറു അടക്കാലേങ്കും രാടിച്ചേരുന്നു.  
കഡവൻ പ്രസ് വിനെ കണ്ണ ഉടക്കെ, ‘പ്രാഡേ! കല്പന  
പോലെയെല്ലാം ചെയ്തുകീഴിന്നതു്’ എന്നു തുടായും  
നായി പറഞ്ഞു. അതു കേട്ട പ്രസ് തലയിലും മറാ  
ആരും സംടിച്ചു് കരഞ്ഞു തന്നെന്റെ എക്കപ്പുറുനെ ആ  
ശക്ക ബലി കൊടുത്തതിനായി തന്നെ റിനിച്ചു  
കൊണ്ട് വീട്ടിലേങ്കും മടങ്ങിപ്പോയി. ഇം പ്രസ് അംഗ  
വീച്ചു കഷ്ടങ്ങളെല്ലാം അഞ്ചെയുടെ പ്രാഖ്യലുഞ്ഞാ  
ലാക്കുന്നു.

അനുശയാം ചണ്ണലുകളേള്ളാംവന്നുമാവരിക്കാനുള്ളതാ  
അനുശക്തിബന്ധനാധിക്കുംവരുപ്പാക്കിലോസരായിട്ടിം  
അനുശൈശ്വരപാശിയാക്കിനോംകേള്ളുംവിബന്ധിഡിം.

6. ഒക്ടോബർ

പണ്ട് കാലി രാജ്യത്തിൽ ശാരതിയനവാനായ ഒരു പ്രധാനമായിരുന്നു. അദ്ദേഹം മരിച്ചപ്പോൾ അദ്ദേഹം തനിന്റെ പുത്രൻ മാത്രവർച്ചിപാലനം ചെയ്യാൻ കാഡ്യം വേണ്ടിയാണ. ശാരതിനു കാരാക്കാലം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ പുത്രൻ വിവാഹം ചെയ്യേണ്ടതുനാണെങ്കിൽ നിർബന്ധിച്ചതു തനി. പുത്രൻ, വിവാഹം ചെയ്യാതിരിക്കേണ്ടതാമന്നായിരുന്ന വിച്ചാരം, ശാരതുടെക്കാണ്ട് അദ്ദേഹം നിർബന്ധിക്കേണ്ടാണെപ്പറ്റാം പുത്രൻ ദാഹാ കഴിക്കിവുകൾ പറഞ്ഞാട്ടുകഴിഞ്ഞു. പുത്രൻ വിച്ചാരം തനിനു സമ്മതിച്ചു നിരീക്ഷ്യുന്നുകൊണ്ട് അദ്ദേഹം പുത്രന്റെ ശാരാവാദം ത്രട്ടാതെ തെരഞ്ഞെന്ന കാര്യക്രമത്തിലെയ്യവാൻ പൂരിപ്പുകൂട്ടു. അതു കണ്ണപ്പോൾ പുത്രൻ, ‘ശാരഭാ! വിവാഹംതന്നെ മാവകരമാണ്’. ഓങ്കു വല്ല കിഴുക്കുംബോ മഹാബാ ശ്രൂപാം വിഷദ്വിനിശ്ചയമെന്നാവാലെ സംഭവിക്കും. ശാരി ദാംബവൈച്ചു നല്ല ശാരന്ത്രജ്ഞിയിൽനിന്നു മാറ്റു കൂടും ശ്രൂപാം അദ്ദേഹം നല്ല ശാരന്ത്രജ്ഞിയിൽനിന്നു കുറഞ്ഞാണെന്നു. അതുപുന്നാം അദ്ദേഹം നല്ല ശാരന്ത്രജ്ഞിയിൽനിന്നു കുറഞ്ഞാണെന്നു. അതു പ്രസ്തികൾ അഭ്യന്തരം

ശരിരം ശാഗദയാട്ട സുവന്നമായി കാലംകൂടിച്ചു. എറി  
സാൽ, അവക്ക് സാതാന്ത്രണായില്ലെ. സന്താനമി  
ല്ലാതെ വിന്നയായ മംതാവ്, ഇനിയും ഒരു പുത്രൻ  
ഞായിപ്പില്ലോ. ഇവർ പ്രസവിക്കിപ്പുന്ന തോന്ന  
നു. എന്നാൽ രണ്ടാമതായ വിവാഹം കഴിച്ചുനോ  
ക്കിയാലോ’ എന്നു പുത്രനാടാലോ ചികിത്സ തുട  
ടങ്കി. അമ്മ അമ്പിനു ആലോചിക്കുവാച്ചെല്ലും  
പുത്രനാൽ അതിനാശവിക്കാതെ സംസാരിക്കുന്നതു  
പതിവായിക്കുന്നു. ഒരു ദിവസം അമ്മയും മകൻ തു  
ടി പതിവും പല സംസാരിക്കുന്നതു ഭാങ്ഗു കൊട്ട. അ  
വർ ഇമ്പിനു ആലോചിച്ചു: ‘ഞാൻ പ്രസവിക്കാ  
ക്കാതിനാൽ ഒരാവിനു രണ്ടാമതു വിവാഹം കൊന്നു  
ഈ ആലോചായാണെന്നു തോന്നുനു. കെത്താവ്  
ഇപ്പോൾ അതിനു സംശയമുണ്ടുണ്ടെന്നുണ്ടാണ്’.  
സംസാരിക്കുന്നത്. എന്നാലും അവസാനം സമ്മ  
തിരഞ്ഞെടുവാം. എന്നാൽ എനിക്കു വലിയ ഉപദ  
വഹായി. അതിനു ഞാൻതുനന്നു ആലോചിച്ചു’ എ  
നീരാ താല്പര്യത്തിലുള്ള ഒരു പ്രീശയ വിവാഹം ചെ  
യ്യിക്കുന്നതാണ് ക്രമം.’ എന്നറിഖയിച്ചു’ അംഗ!  
നു കെത്താവിക്കാട്ട പായുകയും ശരത്പുകാരം ദി  
ദ്രോഹം രണ്ടാം വിവാഹം കഴിക്കുകയും ചെയ്യു. ശര  
ല്ലജൈ ഭാങ്ഗു ഇമ്പിനുവില്ലും ചെയ്യിച്ചുവെങ്ങിലും

ഈതിനാലുണ്ടായ ക്രൂയാജ്ഞന്ത അവർം മനസ്സിൽ  
തന്നെ ഓടക്കിവെച്ചു. ഒരുമാത്രം ഓൺഡയാട്ട്, ഗ  
ംഗം വല്ലതുമുണ്ടായിൽ രാഖാട്ട് പറയേണ്ടതുമന്ന  
എല്ലിച്ചിരുന്നു. അല്ലെങ്കാലത്തിനാളുണ്ടിൽ അരബ്ദങ്ങളി  
ൽ ഗംഗാജായി. എതു വിവരം ചേരുപ്പുത്തിയോട് പ  
റഞ്ഞു. അവർം എതു ക്രൂയാജ്ഞിന്റെ പ്രേരണയാ  
ൽ അരബ്ദങ്ങളിൽ ഗംഗാവത്തിനായി എഴുന്നൊ  
ക്കേ കൂഷാധിശാക്കിവെക്കാട്ടുന്നു. അരബ്ദങ്ങളിൽയാഥെ  
ട്ടു യാത്രാക്ക ദിപ്പുവിച്ചാരവും തുടാരത എതു കൂഷാ  
ധിയെന്ന കടിക്കുകയും അവവും ഗംഗംപുവിക്കുകയും  
ചെയ്തു. ഒന്നുക്കുന്നാലും പ്രാവല്ലോ ഇന്തിനെ ചെയ്തുപോ  
രാ അയൽവാംശാദിയായ ഒരു സ്ത്രീ അരബ്ദങ്ങളിയോ  
ട്ട് അതിനേറ്റു കാശഭാസത്തുല്ലോ ചെവാലിച്ചു മനസ്സി  
ലാക്കി. ഇന്തി ഗംഗാജായാൽ ചേരുപ്പുത്തിയോട് പ  
റയാതിരിക്കേണ്ടതുന്നു' ഉവരേഖിച്ചു. അവർം അപ്പു  
കാരംതന്നെ നാലുമന്ത്ര ഗംഗാജായപ്പോൾ ചേരുപ്പു  
ത്തിയോട് പറഞ്ഞിട്ടു കാലതുമാനാൽ ചേരുപ്പുത്തി  
അറിഞ്ഞതുപ്പോൾ എന്നാട്ട് പറയിഞ്ഞതെന്നെന്നു  
പരിക്കുവഞ്ഞാട്ട് അരബ്ദങ്ങളിയോട് ചൊലിച്ചു. അ  
തിനു അരബ്ദങ്ങളി, തന്ത്രം ഗംഗംപു നശിപ്പിച്ചു തു  
ചേരുപ്പുത്തിയാണെന്നു തനിക്കും അറിവു കിട്ടിയതിനാ  
ലാണെന്നു പറഞ്ഞു. ചേരുപ്പുത്തിക്കു ക്രൂയം വ

ലിച്ചു. ഗംഡം ശാഖികം വളരിക്കുന്നവകിലും താതി  
നൊടം കുറയണ്ടുമന്ന ശാഖപം നിശ്ചയിച്ചു് എന്നു  
ആക്രമിക്കുന്നതുണ്ടായാൽ. ഉറുവിൽക്കുള്ള ഒഴംഗ്യ  
അടിസ്ഥാനം ശാഖികാണ്ടു ഗംഡിനു മാറ്റുമ്പു ഗംഡി  
ബിക്കം ഭിവനാശങ്ങൾക്കിടവനും. ശാഖപം മരണാസ  
മയത്രു, ജ്യോഷ്യത്തി ഇപ്പോരം മുന്നാംപു ഗംഡിക്കുള്ള  
യും തന്നൊപ്പം നാലിപ്പിച്ചുകുള്ളത്തിനു വരുന്ന ഒരു  
നാടകിൽ പകരം ചെപ്പുകൊള്ളാമെന്നും പരാശ്രാദ്ധം  
നു് മരിച്ചുതോം. അതുപുക്കരം ശാഖപം മരണാസ ഒരു  
നാടകിൽ ജ്യോഷ്യത്തിയോട് പകരം ചെപ്പു. പിരന്ന  
മരഞ്ഞാം ലഭിക്കാതെ, ഇംഗ്രീസ് ദൈവരിക്കുള്ളായ ദീ  
ഗണക്കായി ഒന്നിച്ചു ശാഖാന്നും സാതാനനാശങ്ങൾ  
ചെപ്പുകൊണ്ടിരുന്നു. നാലാമുഖങ്ങൾപം താഴീന  
കൂടിഞ്ഞാശേധം പുന്നജാഹന്നുംഡേഡാൻ മറം  
പ്രാണം ലഭിച്ചുവെക്കിലും ക്രൂയം നാലിക്കാത്തതാം  
നാൽ സാതാനനാശചിന്ത ശാഖക്കുടെ മുല്ലിയിൽ  
നാനു പിന്തിരിഞ്ഞുപെട്ടു. അവസാനം ശ്രാവസ്ഥി  
എന്ന നഗരത്തിൽ ജ്യോഷ്യത്തിനെ ഒരും മുഖന്നുപീഠം  
യും ശരദാഭ്രതി ജ്യോഷ്യത്തിനെ ഒരു പ്രാഥിക്കണ്ണമെ  
നാളു ക്രൂയാവേശത്താൽ ഒരു യക്കിയായും ഒന്നി  
ച്ചു. ജ്യോഷ്യത്തിക്കു വിവാഹം കഴി, ഏറ്റു ഗംഡിജോയി  
ക്കു എന്നാർക്കുന്നീയെ പ്രസവിച്ചു. പ്രസവിച്ചു ഉടനെ

യ സ്ഥിവനു കട്ടിയെ തിനോക്കുന്നതു. രണ്ടാമതും കു  
സ്തുന്നുകട്ടിയുണ്ടായി. ശാർഖൊഫും യ അം വന്ന തി  
നോക്കുന്നതു. രണ്ടു കട്ടിക്കപ്പും ഇപ്പുകാരം മരിച്ചപ്പോ  
റു, ഇൻഡി ഇവിടെ പ്രസവിക്കില്ലെന്ന നിശ്ചയിച്ച  
ജ്ഞാപ്പുത്തിയുടെ ഒന്നിച്ചു ഗുംഭാലേഷ പോയി ശരി  
വിടെ പ്രസവിച്ചു. ശാരതം അരുചാർകട്ടിയായിരുന്നു. യ  
അം ശരവിടെയും എന്നാണി. യ അം വന്നനു കണ്ണപ്പോ  
റു, ശരവിടു കട്ടിയെ എടുത്തുവക്കാണ്ടു ഭേദവനവിഹാ  
രാവിശ്വരം ബുദ്ധനു കാണാവാൻ ലാടി ചെന്നു. ശര  
തു കണ്ണപ്പോറു ബുദ്ധന്, ഇരുതൊഴാണ്ണനു ചോദി  
ച്ചു. ശരപ്പോറു ശരവിടു കട്ടിയെ ബുദ്ധനാൻ കൊണ്ടു  
ത ഇട്ട കരിയവാൻ തുടങ്ങി. ശരപ്പോഴിക്കു യ അം  
ലാടി വരുന്നനു കണ്ടു. ബുദ്ധനു കണ്ണപ്പോറു യ  
അം ശരവിടെനു നിന്നോക്കുന്നതു. ത്രികാലധാരാനു  
യ ബുദ്ധന്, യ അം കെ വിളിച്ചുവരുന്നി ഇല്ലിനെ  
പാശന്തു: ‘നി ഇപ്പോറു എന്നും മുമ്പിൽ വന്നിട്ടി  
ല്ലെങ്കിൽ ഇപ്പോഴും നിന്നാൻ ത്രോധം ശമിച്ചിരിക്കു  
യില്ല. ഇപ്പോറു നിന്നാൻ ത്രോധം ശമിച്ചിരിക്കുന്നു.  
ഈ ത്രോധം മെത്രവായിട്ടാണ് നിന്നും ഇതുവരെ  
കഴിഞ്ഞെങ്കിൽ പരസ്യരവിരോധാധികരുംയി ക  
ഴിക്കേണ്ടിവന്നാൽ. ഈ ഇന്നുത്തില്ലും നിന്നും പൂർവ്വ  
വാസനായാൽ പരസ്യരവിരോധാധികരുംയിത്തുനു സം

വീഴ്ത്തിരിക്കും. ഇനി മേലിലക്കിലും ക്രായത്തെ  
തൃജിച്ചും നിംബപംക്ക സുവശണങ്ങാവുന്നതാണ്. കീ  
ഴിൽ കഴിത്തെ ഒന്നുംകൂലുള്ള ദിസ്ത്രിക്ഷപംതശന വി  
ഞ്ചംകു് എറുടുത്തും ഒന്നും അഭിവിപ്പാറാണ്. ഈ  
നിഡിം നിംബപം ഇണിക്കുന്നതാണ് ക്രായഗ്രസ്താധി  
ജനാൽ നിംബപംക്ക സുവശണങ്ങാവുമോ? ദിവകാര  
ശംതശന ക്രായമല്ലോ?

മാതാപിറ്റാരുമിരുജാഞ്ഞൈ  
ക്രായനിമിഞ്ഞമേനിക്കണിത്രനാർ

അരന്യമുലകേടാപത്രാർ  
കൊപ്പംസംസാരണാന്തരം  
ധർമ്മശശ്വകരംദക്ഷിപ്പം  
കൊപ്പംവഞ്ചിക്കാസ്ത്രം,

കൊപ്പംതാൻഡയമണ്ണാമി എ  
ഞാഡും ചാന്തിളിസുജനമിള്ളുന്നു.  
ക്രായംതാൻറിജക്രത്രുസ്.  
ബോധാസമസ്താംത്രവിനാഭ്രിനാവും.

ഇണിക്ക വാണ്ടു ശഖവര സമാധാനിപ്പിച്ചു.  
ശിശ്രൂഢ്യും സ്നേഹമുള്ളവരാക്കിഞ്ഞിംഗ് ശരയക്കു  
യും ചെഞ്ഞു. യക്കിയെ, ജ്ഞാനത്തിയായ ഗൃഹി മരണ  
പഞ്ചാശം രക്ഷിച്ചുവന്നു. ക്രായത്താലുണ്ടാവുന്ന അ  
നത്മം ഇപ്പുകാരമുംകുന്നു?

7. @@@@o.

കൂടും പറയുന്നു. മുഖ്യമായി മനസ്സുമാം സഭയെ ഏറ്റുത്തു പാകംചെയ്യുകൊടക്കേതുനാണ്, എന്നാണ് അവൻ നിശ്ചയിച്ചുതോളം മാംസ തന്നെ മനസ്സുഡാവുണ്ടിരുന്നു തുടങ്ങിപ്പുണ്ടു മാംസ തന്നെ മരിച്ചുകൊണ്ടു വന്ന പാകംചെയ്യു പതിവുപ്രകാരം രാജാവിനു വിളിപ്പുകയും ചെയ്യു. രാജാവു നൃഥ്യം ഉച്ചിച്ചുതുടങ്കി. അതു മാംസത്തിനു അഭ്യാസാധാരണമായ ഒരു സ്പർഥത്തായി രാജാവിനു തോന്തരക്കുള്ളം, ഒരു സ്ത്രീയും തോന്തരക്കുള്ളം ഉത്സാഹകരമായ ദിംഡ ശേഷതി തോന്തരക്കുള്ളം ചെയ്യു. രാജാവിനു നാലുമാംസ ത്തിൽ ശരതി സ്പർഥ തോന്തരവാഗംജു കാരണം, ശാദ്രോഹം പൂർജ്ജന്മാരിൽ ഒരു യൂദ്ധതാഡിനുണ്ടായിരുന്നു നാലുമാംസം ഉച്ചിച്ചിരുന്നു വാസന്തരാജാലതാക്കന്നു. അതുനും മാംസം പരിചാരകന്നു് എവിടെനുണ്ടു കിട്ടിയതാണോ അഭ്യാസിയായി രാജാവീ, മാംസം നല്ല താല്പര്യം നടപ്പിച്ചു, പരിചാരകനു വിളിച്ചു തന്ത്ര ചീഞ്ഞമാംസം നിന്നും എവിടെനുണ്ടു കിട്ടി? എന്നു ചോദിച്ചു. അവൻ, ദിവസേന കൈഞ്ഞവനു ദിക്കിൽ നിന്നുണ്ടായാണ്' അനും മാംസം കൊണ്ടുവന്നു തന്നും പാകത്തിനാൽ വൃത്തുരാസത്താൽ ഒച്ചിടോം വന്നതാണെന്നും പറഞ്ഞു. രാജാവിനു അവൻറെ വാദം തുള്ളിക്കരമാവാത്തതിന്റെ ഫേപ്പാസ്സുകൊടു,

‘നി പാണ്ടതു എനിക്കു വിശ്വാസമായില്ല. പാമാ  
ക്കം പാണ്ടക്കില്ലെങ്കിൽ ഇപ്പോൾ നിന്റെ ദിവസേ  
ദം ചെയ്യോ’ എന്ന പാണ്ടതു. ശരതുകെട്ട് പരിചാരക  
ൻ, ഉണ്ടായ വരമായ്മമല്ലോ പാണ്ടതു. രാജാവീ  
സന്ദേശഭ്രാന്താട, ‘നി ഈ പാകംചെയ്യു മരംസ  
ഞ്ഞേപ്പുാലെ ഇനി ദിവസം തയ്യാറാക്കി താരണ’  
മെന്നു കല്പിച്ചു. പരിചാരകൻ:—‘ദിവസനു നരമാം  
സം കിട്ടുവാൻ പ്രധാനമാണോ’ എന്നു മറുവടി പാ  
ണ്ടതു. രാജാവീ:— അതിനെന്നും പ്രശ്നാസം? ‘തടവി  
ൽ കിടക്കുന്ന മരംപുര കാരായ്ക്കുന്ന കാരാ ദിവ  
സം ശ്രദ്ധപ്രായി കൊന്നു, നല്ലമരംസം പാകംചെ  
യ്യുകൊള്ളിക്കു’ എന്നു കല്പുന കൊടുത്തു. രാജകല്പന  
പ്രകാരം ദിവസനു കാരാ തടവുകാരെ കൊള്ളപ്പെട്ടവാൻ  
തുടങ്ങിയതിനാൽ കാരാ കാലംകൊണ്ടു തടവുകാരെ  
ല്ലോ അദിവസാനിച്ചു. പരിചാരകൻ ഒരു വിവരങ്ങളു  
ം രാജാവിനൊടു പിയിച്ചു. അപ്പോൾ രാജാവീ, തന്റെ  
രാജുഞ്ഞിലുണ്ടു കൂടുന്നാരെ വിട്ടിച്ചു വിചാരണയാ  
നം തുടങ്ങുതുന്നു എന്നില്ലെന്നു മാസ്സമെടുത്തുകൊ  
ഞ്ഞിവാൻ കല്പിച്ചു. ഇങ്ങിനെ കരുക്കാലം കഴിയു  
ണ്ടാണെന്നു രാജുഞ്ഞമല്ലോ മരംപുരങ്ങട എല്ലുകൂടിയാൽ നി  
രാണ്ടതു. അതുകൊണ്ടു നഗരവാസികൾ രാജാവിന്റെ  
ശബ്ദക്കാര്യചെന്നു, ‘മഹാരാജാവേ! ഈ രംജുമാസക്ക്

ലം മരംപുരങ്ങട അമ്പസമിസസ്യേന്നുമായിത്രിശേഷം. എത്ത്  
കൊ കൈ മഹാ പാവി മരംപുരം കൊന്താരിനിനും  
ണ്ട്. ശരതു കണ്ണുപിടിച്ചു്, ഈ മുംബുള്ളു ഒരു നീണ്ട  
കുഞ്ചുണ്ണം് — ഏന്നു പറഞ്ഞു. രാജാവ് ശരതുകേ  
ടു് കുംം സമാധാനം പറഞ്ഞിപ്പു. ആവാജാവു വരു  
രെ ശ്രാവത്താവഴേങ്ങാടെ, ‘അല്ലെങ്കാ നാരവാസിക  
എ! ഈ കാഞ്ചുഞ്ചു കണ്ണുപിടിക്കുവാൻ ഇരപ്പാർഥം  
നേര യത്രം ചെയ്യുകകൂടിയാം’. ഏന്നു പറഞ്ഞു, രാജാക  
ചൗഡ വിളിച്ചു, മുഖ സഖവാരത്താൽ ശരതിനും റ  
കാരണാരഞ്ചു കണ്ണുപിടിച്ചു പരവാൻ കല്പിച്ചു. പി  
നാളിവസം ശാരും കൈ ഭോം മുഖമാണി സഖവി  
ഷഭവാർഥ കൊപം കൈ സ്ത്രീയുടെ ശവഞ്ചിത്തിനു  
മാംസബന്ധ മുഖപ്പുട്ടതു കൊ കൊടുക്കിലിട്ടുണ്ടു ക  
ണ്ടു. ശരതു കണ്ണുപ്പോർഥം ശരു ഭോം, നടുള്ള ഭോം  
രെ വിളിച്ചു പരഞ്ചി ശരു മാംസബക്കാടുയോടുള്ളടക്കി  
ശാവജു പിടിച്ചു ആവാജാവിനാൾ ശ്രിട്ടംഖലേക്കു  
കൊണ്ണുവോഗി. ആവാജാവ് ശരവനു കണ്ണുപ്പോ  
ർഥം ശ്രാമനയിലെ പരിചാരകനാണോവിഞ്ഞു വി  
വരം ചോദിച്ചു. ശരവൻ അമ്പുംമുതൽക്കണ്ണായ ദു  
ഞ്ചാനുക്കമല്ലും പാഞ്ഞു. ആവാജാവിനു ശരവനും  
വാക്കിൽ ശാരു വിശ്രദാസം തോന്ത്രാജ്ഞതിനാൽ  
ശരതിനാൾ യമാന്മാരംതു ശരദൈപ്പിക്കുവാൻ ചീപ

ഇന്നാൽ എല്ലിച്ചു. ശിപ്പും പരിചാരകൾ, ‘അല്ലെങ്കിലും പ്രാണി വെറുതു ബുദ്ധിഗുട്ടനു? മഹാരാജാവിന്റെ മുന്ദുക്കുന്നതെന്ന ഞാൻ പഠിയും ഒപ്പു’ എന്ന പാഠമുണ്ട്. ശാരു കെട്ട യുവരാജാവും വിജാതിവസം ഭട്ടാച്ചാർജും പരിചാരകനെയും തുട്ടിക്കൊണ്ടു മഹാരാജാവിന്റെ അടക്കാലേഷ്ണ പോയി. മഹാരാജാവാക്കട്ടു, പരിചാരകാർ മുംസം പാകം ചെയ്ത കൊണ്ടുവരാത്തിനാൽ സംഗതി എറിവു നാലു ചിച്ചുക്കാണിലിക്കുയായിരുന്നു. അവൻ മഹാരാജാവിനെ ചെറി കുറീ യുവരാജാവും, ‘ഈ പരിചാരകാർ ചില ശരിസംഭാവ്യമായാൽ പായുനു. ഇതു വാസ്തവമാണോ?’ എന്നും ചെണ്ടിച്ചു. മഹാരാജാവും, ‘അവൻ പാഠിക്കുന്നതും സത്യമാണു്. അവൻ ചെയ്തും എന്നോടു കല്പനായുണോ?’ നിരപ്പരാധിയായ അവനെ ഉന്നം ഉവരുവിക്കുന്നതു് എന്നും പാഠമുണ്ട്. ശാരു കെട്ട യുവരാജാവും, ‘ഈ പ്രവൃത്തി എണ്ണുക്കു ചോദ്യമല്ലെ. ഇതു രാഷ്ട്രസംഘടന പ്രവൃത്തിയാണു്. ഇതു ഉടേന നിന്തുന്നതുണു്’ എന്നും പാഠമുണ്ട്. മഹാരാജാവും, ശാരു നിന്തൽ ചെയ്തും തന്നും അശാശ്വരമാണെന്നും പാഠമുണ്ട്. ശാരു കെട്ട നാഗരവാസികൾ, ‘അഭിഭായാശാഖകിൽ ഈ രാജാവു രാജും ഭരിപ്പാൻ യോഗ്യനല്ലെ. ശാരുക്കൊണ്ടു

രാജാവിനെ രാജുത്തിൽനിന്നു പുറത്തുമക്കണ്ണ റ.പ  
സീ' എന്ന പദംഎന്ന്. അതു കേട്ടപ്പോൾ ദ്വരാജാ  
വ് മഹാരാജാവിനൊട്, 'ഈ കേട്ടില്ലോ? ദിസ്സുവുണ്ടി  
യെ നിന്തുന്നതാണോ നല്ലതോ?' എന്ന പദംഎന്ന്. എപ്പോൾ  
നാൽ സാഖ്യമാല്ലെന്നാഥു മറ്റവട്ടി മാത്രമേ രാജാവു  
പാശംഎങ്ങിട്ടി. അപ്പോൾ പുരവാസികൾ രാജാവിനെ  
പിടിച്ചു രാജുത്തിൽനിന്നു പുറത്താക്കി. അതു പരിചൊ  
രകൻ ഒയം നിമിഷങ്ങൾ ചൊല്ലു ദിസ്സുവുണ്ടിയാൽ തന്റെ  
കും രാജാവിനും രാജുത്തിനും അരങ്ങേകവിധ സകട  
ബേദ്ധു തുണാക്കിഞ്ഞിരുന്നു. മുതിരാനും ചെയ്യുതെ  
ശത്രുംതന്നെ മാറ്റാശ്ശെത്തു നായ തിനുകളിലും എപ്പോൾ  
നാ ഒയം തുടാനെ പാശത്തിങ്കനാഡു ഇപ്പുകാരമുണ്ടു  
അരങ്ങേകാഴ്ചിരു പാപക്കും പ്രാഥിക്കും ഇടവയന്നത്തുപോ  
യിക്കുന്നു.

8. മുഖ്യത.

പഞ്ച ബുദ്ധശിഗ്രഹാർ ജേതവനാവിഷ്ണാരഞ്ചക്ര  
വസിംശമോം ഒരു ദിവസം, ഇന്ത്യൻ അനുഭാവന് സ  
ദിപാദിഡം നട്ടേണ്ടതാണ് അനുഭവാചിച്ച്. അം  
പ്രൂഹം കൊണ്ടവരായും തനിൽ മാഗാധിന്ദനാവരാ  
യ ഒരു ഇല്ലാവാനാം എന്തേമെങ്കിലും ഒരു ത  
നാൾ ഉപദേശണിനു പുറത്തെടുത്തായി വേദപ്രിഥിക്ക  
നാഭവനാവിംശത്തു ബുദ്ധൻ അഭിവജന്ത വാസസ്ഥലത്തെ  
കു പുറപ്പെട്ടു. ശാഖവിട്ട് ചുവന്നപ്പൂർണ്ണ മാഗാധി  
സ്ഥാനസ്ഥാന്ത്യവന്ദനാലികപിംബായി പോയിരിക്കു  
യാണെന്നാണവിജയത് എന്തേമും സ്വീകരണാണെന്ന നാശിയിലേക്കു  
പോയി ശാഖവിട്ട് ഒരു മരം തുണിപ്പാവിൽ മിണ്ടാതിയനു.  
മാഗാധി സന്ന്യാവന്ദനാലികപിംബ കഴിഞ്ഞതു മട്ടെല്ലാം  
തുടങ്ങിയും ബുദ്ധനെ കാണുന്നു ശരത്തുന്നതോടു  
ഒരുംബന്നു ചുമ്പിച്ചു ചുമ്പിച്ചു ചുമ്പിച്ചു ചുമ്പിച്ചു  
എന്നും അംഗീകാരാജകാരാജാർ എന്നും പു  
ത്രിജൈ വിവാഹം ചെയ്യാനാഗ്രഹിച്ചു വന്നിരുന്നുവ  
ല്ലോ. ശരവരാങ്കം എന്തേമും തുണിപ്പാലെ സൗംഘ്യം  
വും തെളിപ്പും ഉള്ളിവരായിരുന്നിപ്പു. എന്തായാലും ത്ര  
പവതിയായ ഏന്നും പുത്രിയ ഇരു ദ്രുതിയിനുത  
നു കൊടുക്കണം? ഇങ്ങിനെ അനുഭവാചിച്ചുവകാണ്ടു

വേഗം ഗ്രഹങ്ങിലേക്ക് പോയി ഓൺഡേ വിളിച്ചു്, ‘നമ്മുടെ പുത്രിക്കുന്നനുവന്നായ ഒരു പുഞ്ചാജന തൊൻ ഒരു കാണ്ടണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ശരതുകൊണ്ടു പുത്രിയെ വേഗം കൂളിപ്പിച്ചു് അല്ലെങ്കിലും കൊണ്ടുവരു’ എന്ന പറഞ്ഞു. ശരതു കേട്ട് അരു മുഖം സ്ഥിരി പുത്രിയെ കൂളിപ്പിച്ചുവരും കൂളിപ്പിച്ചു കൊണ്ടുവരുവായിരുന്നു. അതിലുക്കുത്തു ബുദ്ധം തനിക്കു പേണ്ടും ആരുഹാരണൈ ദിക്ഷാടനം ഒരപ്പും സന്ദുഭിച്ചു തനിക്കു മുകിക്കുവാനുള്ള സ്ഥലത്തു ചെന്നിരുന്നു. മാറ്റായിട്ടും ഓൺഡുംകുട്ടി പുത്രിയെ തുട്ടിക്കൊണ്ടു ബുദ്ധം പേരുപാപമിച്ചു് എരു രാമലഭത്തക്കു ചെന്നു. പോകുന്ന വഴിയിൽ ഒരു ബുദ്ധം കാലടിസ്ഥം പതി ഞതിരിക്കുന്നതുകുണ്ടു്, മാറ്റായി ഓൺഡുംയാട് പറഞ്ഞു: ‘ഈദ്ദേഹംഞിനാർജാ കാലടിക്കുള്ള നോക്കു. നിന്നും രേവക്കുടിടെ ലഘുഭാജ്യം ശാരിയാക്കുള്ളൂ. ഇദ്ദേഹം ഏന്തിനൊക്കുള്ളവന്നാണെന്നു നോക്കി പായുക. അരുകേട്ട് എരു മുഖം സ്ഥിരി നല്ലപുണ്ണം കാലടിക്കുള്ള ബുദ്ധം രേവക്കുടി നോക്കി— ‘ഈദ്ദേഹം ഒരു കട്ടംനാനിയായി ഭീവകാലം കഴിക്കുംകാബിച്ചു്’ എന്ന പാഠാഫുകൊണ്ടു ബുദ്ധം നാട്ടിരും ചെന്നു ദേഹമണ്ണ കല്പം കുന്നു നോക്കി എരു മുഖം സ്ഥിരി നോക്കി എരു മുഖം സ്ഥിരി നോടുവായി നോടുവായിരുന്നിൽ വിരക്കത

നാണ്. അരതുക്കാണ്ടു നമ്മുട്ടെട കാഞ്ചം ഇപ്പോൾ  
ഒരുപാടാണ്ടു സാധിക്കേണ്ടില്ല' എന്ന പാശ്രൂ,  
അഭിജന പാശ്രൂയ്ക്കു ബുദ്ധി കേട്ട. മുഖംബന്നനാ  
വഞ്ചി, കാഞ്ചം പാശ്രൂതിനെ തുടക്കാഡെ പുതും  
പിടിച്ചു' ഒരു കാഞ്ചിൽ ജലവുമെടുത്തു ബുദ്ധബൻംഗ അ  
ടുക്കൽ ചെന്ന്, 'ഓല്ലേയോ മഹാമഹാവേ! അഭിജനി  
എന്നും പുതും അഭിജനിപുനായ വരനാകനു. അ  
രുക്കാണ്ടേ എന്നും പുതുംഭേദ തൊന്തിനാ തങ്ങൻ.  
സപീകരിച്ചുകൊള്ളിക. എന്നു പാശ്രൂക്കാണ്ടു ബുദ്ധ  
ബൻംഗ കാഞ്ചിൽ ജലം രജിച്ചുകൊടുക്കാൻ തുടക്കി. അ  
രുക്കാണ്ടു ബുദ്ധൻ വൈദിപ്പുടെ മുഖം തിരിച്ചു പാ  
ശ്രൂ: — ഓല്ലേയോ മുഖം! തൊൻ ഗയയിൽ  
ഒന്നാധിപുംഖത്തിന്കീഴിൽ നിപ്പാനാമാർജ്ജനം അ  
ഡോചിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കേണ്ടിരം കാമദേവൻ എറു  
യോ തുപലാവണ്ണമുള്ള മുന്ന സ്ത്രീക്കുടെ എന്നും മ  
നസ്തിക്കാവാനായി അയച്ചിങ്ങനു. അവൻ എന്നു  
വഴിക്കിപ്പാൻ സാധിച്ചില്ല. അവക്കുട തുപലാവ  
ണ്ണമവിടെ? ഇവഴിട തുപലാവണ്ണമവിടെ? അ  
ഡിഡിനയിരിക്കു, തൊൻ ഇവക്കു സപീകരിക്കുമോ?  
നിംബുടെ കൂദാക്കാണ്ടേപ്പു ഇവക്കു എന്നും അട  
ക്കു കൊണ്ടവന്നത്? ലിക്ഷ്യവായ തൊൻ ഇവക്കു  
സപീകരിച്ചാൽ എന്നും അതുമുമ്പും വന്ന നട

കാരാവേൽക്കിന്നാളില്ലോ വിഷയവിരക്കനാണ്  
ഞാൻ എന്ന നിങ്ങൾ ശരിപ്പെടിട്ടും വിഷയസ്വഭാ  
ഗഭവത്തിൽ ഏറുചുംചുള്ള ഇവരെ എനിക്കേ തന്നാൽ  
അവർക്കും ഏറുചും സാധിക്കാതെ ബുദ്ധിമുട്ട്‌വാ  
നിടവജ്ഞാതാല്ലോ? ഈ വിധ പാപക്രമങ്ങളെ ചെ  
യ്യാൻ നിങ്ങളെ പ്രമീപിച്ചുതു നിങ്ങളുടെ മുഖതയാ  
ണ്. ഈ മുഖതയെ നിങ്ങൾ തൃജിക്കാതിജ്ഞാനം  
നിങ്ങൾക്കു സക്ഷഗതി ലഭിക്കുമോ? നിങ്ങൾക്കു ഈ  
മുഖതയെ തൃജിക്കാനുള്ള ഉപാധി തത്പരിചൊരു  
നാക്കാം. എന്തു ഞാൻ പായിം.

ദോശങ്ങളുംക്ഷണപ്രകാചനുലം  
വേഗനാശ്ചന്മാനാവല്ലോ മരംനാൻ  
വാനി സംഖ്യാവാദാന്ത്യാജ്ഞാനിന്നും  
സന്നിഥിമംഞ്ഞുഭന്തീക്ഷണംലും.  
ചക്ഷിഗ്രവണ ഗളി നാമമാംപാർശ്വം  
ക്ഷമണ്ണത്തിനാവേപക്ഷിക്കന്നതുപോലെ  
കാലാവിനാപരിഗ്രാമംലോകവും  
ശ്രൂതലാലപചൈസാംഭാഗങ്ങൾക്കുംതുടനാ.  
പുന്രമിത്രാക്ഷമകളിലുംപിസംഗമ—  
മെരുയുമല്ലകാലഘസമിതിമാർക്കനീ  
പാനമർപ്പേരുവാഴിയനുലംതന്നിലെ  
താനാതരായ്ക്കുടിവിസയാഗംവക്കുവേംലെ.

നല്ലാമോഴക്കന്നകാഞ്ചിഞ്ചപംപോരിയും

എറുളും ചരുവലമാലയസംഗമം

ലക്ഷ്മിഭക്തസ്ഥിരശ്രേഷ്ഠമനസ്സും

നിശ്ചേംഹായെവനവുംപുനരല്ലുവം.

രംഗാദിസങ്കലനമായുള്ളിസംസാര

മാകാനിത്രവികിത്സപള്ളത്രിലുംസബേ!

രാക്ഷഗാധപ്രസാഗാസനമതിൽ

ഭൂവണ്ണാർന്നിതുമാവഞ്ഞിപ്പിടിച്ചു.

ദൈഹംമാമേനനാളുംബിമിരംഡ്രുക്ക്

മോഹമാതാവാമവില്ലരകന്നതും

ദൈഹംഗ്രീയപ്രാണബുദ്ധുംപികപരക്കല്ലും

ആഹമന്ത്രമരംലവസിപ്പുതാത്മാവുരുക്കി.

ശ്രൂഢാസ്യപ്രാജ്ഞാതിരാനന്ദപാർമ്മാം

സശ്വരക്കസാക്ഷിനാംസപ്രജനമീശപരാ

സപ്രദാംചത്രസിംഹവിച്ചുകകാരംകനി

ഞാനിപ്പാണത്വത്വത്വപ്പുമെയരിച്ചുതക്-

ഈണാനാസപത്രവംവിച്ചാരിച്ചുമാനണ്ണ.

ശൃംഖലയാക്കാത്രുജിച്ചുനിത്രുപരം

മരനാന്ത്രപനാച്ചത്വനാവിക്കനാ.

ശ്രൂഢിനനാളുള്ള സദിവദിശത്വ കേട്ട നോയ  
വാനായി വീജ്യ ശ്രൂഢകനാൻ തന്റെ ദൃശ്യത്വയെ  
ഒള്ളു ലജ്ജിച്ച ബുദ്ധാന നമസ്കരിച്ചവോവുകയും  
ചെപ്പു.

9. മല്ലപാനം.

പരണ്ണാർക്കു ശ്രാവസമിനഗരങ്ങിൽ സദാ  
മിത്രൻ എന്ന പേരാണി ഒരു രാജാവുണ്ടായിരുന്നു.  
ഈദ്ദേഹം രാജുപബ്ലിക്കാലനം ചെയ്യുന്ന കാലങ്ങൾ  
കുറഞ്ഞിട്ടും കാലിനാജു ശാഖിൽനിന്നു രണ്ടു കച്ചവട  
ക്കാർ ശ്രാവസമിനഗരങ്ങിൽ വന്നു. അവർ പുതി  
യതായി കണ്ടുവിടിപ്പിക്കാനു മല്ലത്തിന്റെ മുണ്ണ്  
ഒരു ക്ഷേമിയിൽ രാജാവിന്റെ പ്രാംശിയും. രാജാവി  
ന്റെ ശരതു കേട്ട ഉടനെ മല്ലത്തിൽ ശാരിക്ക ചി ജനി  
ക്കേണ്ടിയും തന്റെ രാജധാനിയിൽവെച്ചു് ആ മല്ല  
തന്ത ഉണ്ടാക്കാവായി ശാരിവാട് ശ്രാവഗ്രാമപ്പെട്ട  
കയും ചെയ്തു. അവൻ ഉടനെതന്തനാാ ശരത്തിനുവേ  
ണ്ടാണു ഉപകരണങ്ങൾക്കു വാങ്ങി ശരംശരീരു വലിയ  
പാത്രങ്ങളും മല്ലം ഉണ്ടാക്കോണ്ട തുടങ്ങി. കാരോ  
പാത്രത്തിനാരികില്ലും കാരോ പൂച്ചക്കുള്ളിയും കൈട്ടിയി  
ടിരുന്നു. ഏപ്പോൾ പാത്രങ്ങളിൽനിന്നു മല്ലം തിരിയു  
പൂഞ്ഞാങ്കു വന്നിങ്ങന്നതിനെ ഏപ്പോൾ പൂച്ചക്കുള്ളിം ന  
ക്കിണ്ടിയും. ഉടനെതന്തനാാ ആ പൂച്ചക്കുള്ളപ്പോൾ ഗോ  
ഹാവസ്പ്പെട്ട വീണു. ശരതു കണ്ടു രാജഭടനാർ  
ഡാടിരിച്ചുന്ന രാജാവിനെ ശാരിച്ചിയും. രാജാവ് ഉട  
നെതന്തനാാ അതു കച്ചവടക്കാരെ രണ്ടുവേണ്ടയും തുടക്കി

കൊല്ലുവാൻ കല്പിച്ചു. ഇന്തല്ലൂടം കഴിഞ്ഞെപ്പറ്റം ഒരു പുശ്യക്രമൈല്ലൂടം എഴുന്നിന് അതുനാട്ടണ്ണുനട കൂദാശവാൻ തുടങ്ങി. അതു വിവരവും രാജാട്ടന്നാർ രാജാവിനെ ശാരിയിച്ചു. എത്തു കേട്ടപ്പോൾ രാജാവിനു, താൻ വിശ്വമാണണ്ണൻ തെററിയംചില്ല രണ്ടുവേരു കൊല്ലിപ്പുതിനു വയ്ക്കാത്താവത്രണായി. അനന്തരം രാജാവു് ഒരു വല്ലത്തായ സഭാത്മാധ്യവത്രണങ്ങളും കല്പിച്ചു. അതു സഭാമണ്ഡലവാളിൽ എല്ലോ ഇന്നാണ്ടേ യും വരുത്തി താൻ സിംഗംഗാസനാളിൽ ഇരുന്നു് എല്ലോവരോടും മല്ലാളിന്റോ ഒരു ഏറ്റവും നോക്കു വാൻ പാഠത്തു. അതു സമയത്തു ദേവമുരുൻ ദേവലോകത്തുനാണിനു, ദേവലോകത്തിൽ അതുമല്ലുംമാക്കുന്ന ധർമ്മ പ്രകാരം നടക്കാനുവദിച്ചു. ദൗത്യപ്പും, സഭാമിറുന്ന അവൻറു മഹത്തിമാഖരാട്ടം ചെപ്പരാമാരോടുംതു ടി ഇങ്ങനു മല്ലവാനം ചെങ്ങുവാൻ തുടങ്ങുന്നതു കുണ്ടാ. അതുകണ്ട ദേവമുരുൻ, ഇപ്പോൾ രാജാവു് ഇന്തല്ലൂടം തുടങ്ങിയാൽ ഇപ്പോൾപീഡുതനുണ്ടാ നിലമുഖ്യവോക്കു മെന്നു വിചാരിച്ചു്, ഒരു മല്ലാംമണ്ണവാസം ധരിച്ചു കുറിക്കുന്ന ഒരു പാറും മല്ലവുക്കെട്ടിൽ അതു രാജസഭയിൽ വന്നു. രാജാവിനേന്നു്—‘ഇതു എന്നെന്ന കയ്യിലുള്ള പാറുംജീവാണെന്നുക’ എന്നു പാഠത്തു. ‘ക്രാല്ലുംയേരും മല്ലാംമണ്ണുണ്ടു് എവിടെനുണ്ടു് എവിടെനുണ്ടു് വരുന്നു

தீ? பூத்துறைகிழுதுவோலை ஸெலிக்ஷன்வலேயா.  
எந்தெந்த கேள்கான்தி சிகிக்ஷையும் வூவிக்கொ.  
ஏற்காலைதிய நடக்கையும் நிழைக்கயும் சென்னவ  
கூடும். எனதுகொ? என்ன சொலிது. மூர்  
மளைக் காலுகேடு சோதிருப்பெக்கானும் மாவடி  
வரைதெ, ஒரு வாரும் விழைவானான் தொல்  
கொள்ளுவனிலிக்கொதீ. வாணுவால் விசுவிக்கொ  
ஞோ? என்ன மாரும் சொலிது. ராஜாவீ? — அறிஞ  
னா? அறிரானா? ஒரு பற்றுத்திலெருதானா? மூர்க  
ளா? — ‘ஸ்ரீராமா ராஜாவே! ஒரு வாருத்தியை  
ஜூது, பாவபூ, தோட்டு, ஏழையும்பூ ஹதிசூக்கூ  
போவ்ம் ஸக்கு அறிவத்து கூர்க்கு ஸக்கு நாவைக்காசூ  
பெருக்கு காரணமாய கை வாழுவானா?」 ஹதினை  
விரூவாமாயி வானும். என்ன பாளைத் தீரை வா  
யும்புகிறை பராதநா —

மது நொய்வங்குள்ளும்  
உணுமோய்வாவபூத்தியும்  
பறவபூத்துராநாக்கவும்  
கலுங்குதீக்குதீக்கு.  
நான்கையூட்டும்கரீடும்  
முயனைவிக்காலவாழுமால்  
முயவாவலிவாரைத்த

നിലപ്പിക്കേണ്ടതില്ലയോ.

എന്നുംയോമിത്തമായിട്ടും

മല്ലവാനാംതുടങ്ങാലും

തുടങ്ങുകിൽവളർത്തിട്ടും

വളർത്താൻനാശവുംമാലം.

തിരുത്തിക്കുന്നുഡബ്ബാധംവിവിധചിത്രങ്ങൾ-

ആഞ്ചലിക്കിന്ത്യംഭവിഷ്യം

ഭാവിപ്പുംവന്നകുട്ടിംസകലങ്ങമാജീവംപാഠ്

നിന്ദചാഞ്ചലിനിതാന്തം

അനുരഥാഗ്രഹംബന്ധവുംമോജപ്പെട്ടിരുക്കപ്പാഠിനി

നീറ്റമിത്രാദിയായും

മുളാഞ്ചോദിംനിന്നചുംപ്രാഥമംഘംകലിരംസ—

വികാവാനാക്ഷരത്വം.

ഈവെത്തല്ലോം കെട്ട സഖാമിന്ത്രം ഒക്കിഡിയംടക്കുടി  
മുംബാഡിനാട് പാഠത്തഃ— “ഓല്ലുയോ മുംബാഡിനാ!  
ശാഖയും ഇഹംലോകാന്തിമ്പം പാഠലോകാന്തില്ലും മു  
ണക്കരകായി ദിവിക്കോ ഉപാദാനങ്ങളെ താനാതിനു  
ഞാൻ അഭിജ്ഞങ്ങൾ എന്നുംപും നീതശാഖയുള്ളവനാം  
യിനിക്കേണ്ടതിനു പുംക്ക ധാരുണ്ണപ്പും തൊട്ടുണ്ണും  
നിബാശത്തായ അരഞ്ഞ ഗ്രാമങ്ങൾക്കും എഴുന്നും കാ  
രുക്കേണ്ണും ദല്ലു കത്തിരക്കേണ്ണു കെട്ടിയ പത്രതു മദ്ദം  
കുറുക്കും ശ്രദ്ധിതാ താഴ്ന്നാം. ശ്രദ്ധ കെട്ട മുംബാഡിനാം

ஸ்ரூପமள்ளுவதை தூஷித் தேவெறுகாயின்னை  
கிணு ராஜாவினோட் ஹபுகாமல் வருத்து: — ‘ஓஸ்டு  
யோ ராஜாவே! ஏற்கிட தன் ஸ்வயந்தெகிலூடு  
கிற்கூன்தனை ஏடுத்துக்கொடுக்க. தொன் வருத்தை  
தூஷுவல மதுபாநாலிக்கூடி தூஷித், யம்பள்ளா  
ட ராஜுபரிசுவாலும் செய்துக். ஸ்ரூபமள்ளை  
கிணுவழிக்கூட. ஏற்கா வருத்து தேவெறுங் மரியுக  
யுட செய்து. ஸஹமித்ரான் உண்டாகித் தூஷு ஸஹமள்ளுவ  
தெய்தும் வாருப்பெதியுடு நெலிப்பித்துக்குடியுடுவான் க  
ப்பிக்கூடியும் யம்பள்ளாட்டுத்தித்து ஸ்ரூபமள்ளுவாலும்  
கூடுகின் குலசுயாட்டுத்தித்து வகுக்கும்கூலும் ராஜுபரி  
வாலும் செய்து கிணுவதற்கு ஸ்ரூபமள்ளுவுக்கு வோ  
டுக்கூடும் சொல்.

#### 10. സാര്ക്കാല്യസമ്പദം.

பாளையிலை காலிராஜு அவிலை கட ராஜா  
வீ, கட திவஸ் ராத்ரி யிற் பூருக்கிருாடிக்கண்ட  
தூகி ஶங்காலியிற் ஸ்ராம் செழூவால் வோனி.  
நாஜங்களைக் ஸ்ராமத்தினால் நிழமிக்கவேபூக் கட  
யிற் சென்ற் எழுபூவுக்கடனும் அறுகங்களைக்கூபூக்  
நாடிமுறவும் ஸ்ராமத்தினினாலே. அலுரளைக்கிக்  
கூி ஸ்ராமிமுகிமுபுவாராயி கட காவைபூக்காரை நிழ  
க்கிடுக்காலியினால். புரவார், ராஜரவு முதலாயவத்  
ஸ்ராம் செழூக்கத்தினால் கொக்கிக்கூக்கீ அவிக்க  
கடனிக்கால். அது ஸமயத்து நாக்காலுஸ்ஸுவால்  
செழூக்க கட மாங்குந் அறு வடிகாலுக்காலுபோய். அபேபூபால் தன்ன அவிக்கடனும் பூக்குத்தினேலிய  
கீ கட வாரார், அலுரளைக்கூபூக்காரை ஹடயிற் நிழ  
க்கிக்கூக்கியினால் கட செவபூத்துக்காலுவயக்கூக்கீ,  
வேஶ தாசுக்கிலையின்கீ அறு மாலுவய மாருப் பி  
நிறு பூக்குத்தினேர்க் குக்குப்பிலக்க வோருக்கவும் செ  
ழு. வாரார் வளைதும் மாடு காவைபூக்கால் காளது  
மிழு. ராஜரவும் கிரும் ஸ்ராம் காடித்து வற்றால்  
ளைக்கூத் யிருபூக்க நுகணி. ராஜரவத்தோயுட  
செவபூத்துமால் காளைத்தினால் வரிமுகிமுபு ஏப

శ్రుతికాద కావళ్లంగార్థ, మాల ఏపిలో? ఏటి,  
నీ చూతిష్ట. అనుసరి శరతు కెడ్డ తమికుణం వ  
చిత్రమిష్ట గింస. గొప్పంగా క్రిగ్గతం ఉఱిలోచి  
ష్టార్టార్మ, అను వరీష పోతికున్న వచ్చిపోతా  
ప్లాటి మాండం ఎట్టార్టార్టికిటిప్పున్న తీట్టప్పుట  
అన్ని. యే గం అను మాప్పుగా తిరణుతే డాక్టరి. అను  
యికట్టం పోతాతికున్న నుండి తాణు అనువగా  
కణ్ణార్టి. అనువగా వికిష్టబలిష్ట కొణ్ణావగా  
ండ్రాసాగియికిల గింతి. రాజువిగెనయం మార్గం  
కణ్ణాపెటిష్ట వింపుతికుండ మాల ఎట్టార్టార్టు తాండ  
తాణు ఎట్టును అనువాద సమానిష్ట. మాలయ అను ప  
్రాణాతిం కొటీసాపర్పుటివాయ ఈ యగువాగెందు  
కణ్ణిల కొట్టాతిక్రమణం వాగణ్ణ. ఉడగె అను  
యగికాగా వగణ్ణి చూతిష్ట. అనుయాసిం పచిత్రమ  
అతామే ఈ వింపాగెందు కణ్ణిల కొట్టాతాక్కాయి  
వాగణ్ణ. "వింపాగెం వగణ్ణి చూతిష్టార్టార్మ అను  
యాం, ఈ మాసానుంటిన్నిల మాండం మాలయ  
కొణ్ణావగా తాండుగా పాగణ్ణ. అను వింపాగెం,  
యగికాగాయం శరుకాలుగాసబువాచియాయ వచ్చిపోతా  
గొయిం విశ్లిష్ట, మాలయాద ప్రాణాగతమప్పాం చూ  
తిష్ట. అను త్రుటిన్నిల, శరువిం వట్ట ర్ఘణాత్మి  
ణాయిజగునువా? ఎట్టును చూతిష్ట. వచ్చిపోతాగెం

ചില വാനരങ്ങളുണ്ടായിരുന്നതായി പറഞ്ഞു. അത്  
തു കേട്ട വിപ്രാൻ കാഞ്ഞം മന്ത്രിയായതിനാൽ ആ  
ബുദ്ധമാലക്കൈ എടുത്തുകൊണ്ട് രാജാവു കഴി  
ചുക്കുന്ന കടവിൽ ചെന്ന, ചില കരങ്ങളാണെന്ന് വി  
ടിച്ചു, ഷസ്ത്രമാലക്കൈ ശരവയ്ക്കുന്ന കഴുത്തിൽ കേട്ടി  
വിട്ടുയും. ഷസ്ത്രമാല കഴുത്തിലിട്ട് കരങ്ങളാണെന്ന്  
പ്രോഡിം വെവരമാലയെ എടുത്തുകൊണ്ടുവോയെ കര  
ങ്ങൾ ശാതിചന എടുത്തു കഴുത്തിലിട്ടുകൊണ്ട് താഴെ  
അളവുണ്ട്. വിപ്രാൻ ശരതുക്കണ്ട് വേഗം എന്ന് കരങ്ങു  
നെ വിടിച്ചു താലുക്കു ശാചിചെട്ടുത്തു മാലയുംകൊ  
ണ്ട് രാജാവിനീൻ്റെ ശാടക്കൽ ചോയി, മാലുക്കു രാ  
ജാവിനു കൊടുത്തു തൊഴുതുന്നീനു. ശരദ്ധൂർജം രാ  
ജാവു, മാല പ്രവിശ്യാടനിറിന്നുണ്ട് കൊണ്ടുവന്നുതെന്നു  
ചൊലിച്ചു. അദ്ദോർജം വിപ്രാൻ ഉണ്ടായ വരദായമും  
മഹുറം പാണഞ്ചക്രമാപ്പിച്ചു. രാജാവു വിന്ദിതചി  
ത്തൊണ്ടി, സംഭവാശാത്താടെ എന്ന് വിപ്രാൻ നല്ല  
സമഹാറം കൊടുത്തുവിക്കുയും ചെയ്തു. പിന്നെ ഏ  
കാലഗംഭീരു വികിച്ചു രാജാവു ഇണ്ടിനെ വര  
ഞ്ഞു:— നീ അകാലത്തിൽ സംഭവിച്ചുതുകൊണ്ട്  
ബാധയുണ്ടു കണ്ടില്ലോ? നിന്നു മാറ്റുമ്പോൾ, മ  
റു രാജുവേംഖ്രൂടി അപുരുതു വരദായിരുന്നു. എന്ന്  
വിപ്രാനീൻ്റെ ബുദ്ധിസാമന്മാരുമും കൊണ്ടെല്ലു നീ ഇ  
പ്രോഡിം മരണാശ്വാസിയിൽനിന്നു രജ്ജപ്പുട്ടുതേ? ശരതു  
കൊണ്ട് ഇന്തി അകാലഗംഭീരാണെന്നെന്നു നീ നിന്തുവും  
ചെയ്യുന്നും. എന്ന പാണഞ്ചേ അവുനെ വിട്ടുകുക്കു  
യും ചെയ്തു. ഇണ്ടിനെയാക്കുന്ന അകാലഗംഭീരാണെന്നു  
ബുണ്ടാവുന്നു ദോഷംമും.

### 11. രൂത്തനാട്ടഃപർണ.

പാണാങ്ക കാലത്തിൽ മഗയരാജുഞ്ചിൽ ഒരു  
പ്രദീപം ദായിക്കുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഒരു പുത്രൻ  
ണായി. പ്രദീപസന്ധ്യാനാധരുക്കാണ് പുത്രനു  
ധനാസന്ധാരണത്തിനുള്ള വില്ലുകളും കനം വില്ലു  
ചുഡ്യു. വിശ്വാദത്തിനായി സംശേരിക്കുന്ന മതവാദ വി  
ല്ലുകളും അല്ലെന്നില്ലെന്ന്. അതേരാജുഞ്ചിൽ  
മഹാങ്ക പ്രദീപിന്റെ പുത്രിയും സംശേരിക്കുന്നതാണിക്ക  
ഈ വിശ്വാദയാദിക്കുന്നു. എന്ന കുറുക്കയെ മേല്പു  
ണ്ണു പ്രദീപരും വിവാഹം ചെയ്യു. എന്ന ദിവതിക്കും  
അവധിടെ അല്ലെന്നുമാറ്റുന്നു ഏകപ്രാബല്യം ഏകപ്രാബല്യി  
യുമായിക്കുന്നു. കാരാക്കാലം കഴിഞ്ഞെല്ലാം അവധി  
ടെ മാത്രാവിത്താക്കന്നാർ മനിച്ചുപോയതിനാൽ രണ്ട്  
ശ്രീക്കഥയും സ്വന്തമാക്കിയും ഒരുമിച്ചു ചെന്നുകൊണ്ട്  
ഈ അതി ശാഖവാറാ പ്രവൃത്തായിത്തിന്നു.

ശ്രാവനാകാലം, പ്രദീപം,  
വക്തിമിവില്ലുപ്പുജ്ജു, കേൾപ്പുള്ളത്തപരമിവ  
കാരാനാമനമന്മതികാം  
എല്ലും ചന്ദ്രികിലെന്നു ചാല്ലുണ്ടു?

പ്രദീപരും പ്രവൃത്താധിക്ഷുത്താൽ ഏറ്റപ്പെട്ടുമെങ്കു  
നായി വീണ്ടും. രാജാവിന്റെ സ്ത്രീമഹിതനാബന്നനു

ഈവിച്ചു രാജാവിനെ കൈ ദിവസം മുന്നോ പ്രാവശ്യം  
പോയി കണ്ടു സംസാരിച്ചേം. നാടകം, സംഗ്രഹം മു  
തലായവ എവിടെയെല്ലാമ്മണം അവിടെ ചെന്ന്,  
ഈതു കഴിയുന്നതുവരെ അതിൽ റാസിച്ചുകാണിക്കി  
ക്കും. അരുതുകൊണ്ടു തുള്ളിപ്പുടംതെ നാടകക്കാരെയും  
നഞ്ഞകിക്കെള്ളു തന്നോൻ്ന ഗ്രാമ ശ്രിയ്ക്കുന്നു  
മാറി താമസിപ്പിച്ചു. നഞ്ഞകിക്കുന്നു മാറും ആവു  
ഞെ കണക്കില്ലോ എത്തുവാൻ തുടങ്ങി. നിലു  
ജ്ഞം മാറും നിയമമില്ലോ തന്ത്രത്വക്കുണ്ടു കുമേഖ ദേഹ  
അതിനു കുറിഞ്ഞാം ആട്ടവാൻ തുടങ്ങി. ഉസാമഹായി  
പിപ്പാൻവേണ്ടി മല്ലവാനാവും തുടങ്ങി. അരുതുകൊണ്ടും  
അസംഖ്യം ആവും നഞ്ഞചുവായി. മല്ലവാനാം ചെ  
ള്ളിക്കുന്ന സമയത്ത് എത്തു നഞ്ഞകിക്കെള്ളേയും നാട  
ക്കാരെയും കണക്കാലും ശരവം ആവും ആവും വാരിക്കൊടു  
ക്കും. എന്തിനു വായുന്ന കാച്ചുകാലംകൊണ്ടു തന്നോൻ്ന  
ആവും ചെല്ലും നഞ്ഞചുവായി. പോയാൽ പോക്കേ,  
ഓഞ്ചുക്കുട സപ്തരാജില്ലോ, എന്ന വിചാരിച്ചു് ഒ  
തിരികെയും മിപ്പയം ചെയ്യാൻ തുടങ്ങി. ഓഞ്ചുഡം ഒരു  
വിഷയാന്തിൽ താല്പര്യമുള്ളവക്കുകയാൽ അങ്ങാവും ചി  
പ്പയം ചെയ്യുന്നതിനെ നിശ്ചയം ചെയ്തില്ലെന്നുമാറു  
മുപ്പു, ഒങ്ങാവു ചെയ്യുന്നതുവോലുതുനു താൻ  
ചെയ്യുകൊണ്ടിരുന്നു. വയും വാണിജിക്ക് ഫലമെന്നീ

ഇരിക്കുന്ന ഗ്രഹം തുടി ശബ്ദക്ക് ഇല്ലാതായി. അപ്പ ഗതരം യംഗിമുഖ ഭ്രംഗണം കുറിച്ചുകൊണ്ടും ഓല്ലുന്ന ഒരു ഗ്രാഹങ്ങളിടെ നിരവിൽ കിടന്നുകൊണ്ടും കാല ധാരനം ചെയ്തു. ഇല്ലിനെ കഴിച്ചുന്ന കാലത്തോടെ ഒരു ദിവസം ആ ദിവസതികൾ എുഖ്യൻം ഡിസ്കുഷണം വസിക്കുന്ന വിഘ്രാംതിനാം മുകുടുക്കുന്നു. അവിടെ തി കുടികൾ ഭ്രംഗണം ചെയ്തു ശേഷം ഉള്ളില്ലാത്ത വ ലിംഗപ്രദിനതിനുമുൻപും എടുത്തതു തിനുംകൊണ്ടിരുന്നു. അതു നോക്കിക്കാണുക്കിരുന്ന ബുദ്ധിഗവാൻ, ഒരു ഗ്രാഹം ചെയ്തുപോറ്റുമെന്ന ദീര്ഘ ഡിസ്കുഷൻ നായ അനുഭവാൻ, അഭിസ്ഥാപനത്തിലൂപ്പായി ചർമ്മജ്ഞവാനും കൂടി കാരണാനുഭവാനും ചെയ്തു. അന്തു ബുദ്ധിപ്പാർശ്വം ബുദ്ധി ദാവാവാൻ പാരശ്രാമത്തിനാണോത്ത്: ‘ഈല്ലായും അനുഭവിക്കാം. വാതിലാം ദാക്ഷാടി വരാമോ ഉ ത്രാവാടക്കാഡി ദിവ്യരം ചെയ്തു കേൾന്നതോ നോപാധ്യം ഇല്ലാതെ ഏതുമുഖ്യമായും വെറുക്കിയ്ക്കിനുന്നാൽ നോക്കാം. ഇവക്കണ്ണായിക്കുന്ന അസംഖ്യം ഭ്രംഗത്തെ വല്ല ധർമ്മത്തോടു സദ്ധിയും അഭ്യരംഗം കുറിച്ചു ചിലവിട്ടു നാഡിപ്പിച്ചിരുന്നാൽ, ഇല്ലാതും ഇവ കൊടുത്തുവരുന്ന കാരണാടക്കാഡി മുഖ്യമായും വെരുക്കിയ്ക്കിനുന്നാൽ നോക്കാം? എന്തിനും കാരണമുണ്ടായാൽ ഒരിനം ഭ്രംഗത്തെ വെരുക്കിയ്ക്കാം? എന്തിനും കാരണമുണ്ടായാൽ ഒരിനം ഭ്രംഗത്തെ വെരുക്കിയ്ക്കാം? എന്തിനും കാരണമുണ്ടായാൽ ഒരിനം ഭ്രംഗത്തെ വെരുക്കിയ്ക്കാം?’

12. മിശ്രസംവാദം.

ബുദ്ധഗവാർ മല്ലരാജ്യമായ ‘അറളവിയാ’ എ നാ നാരണ്ടിൽ ചുതവനവിപ്പരാരന്തിൽ വസിക്കുന്നവാൻ ബുദ്ധഗാർ ചുച്ചുങ്ങാരായ അന്തരു രാജപുത്ര നാർ വന്ന ബുദ്ധസംഘത്തിൽ ചുന്ന്. അവരിൽ ദ്രോവനായ ദിവഭിന്നൻ മഹത്വാദിയായിരുന്നു. മഹ ശക്തിയാൽ പരലെ അരത്തുതക്കമ്പണ്ണം ചെയ്യാൻ ശര വന്ന സാമ്പ്രദായിക്കുന്നു. ശരവന്ന ബുദ്ധഗാട്ട മുന്നേതിനാ ദിവഭിന്നായിരുന്നു. അരത്തുടാതെ കീ രഭിഭാത്തിൽനിന്ന് ശരവധി ജനങ്ങൾ വന്നു, ബു ദിന വന്തിച്ചു് ആരാധിക്കാനും അവരിൽ മിക്ക പേരും ദിവഭിന്നനാർ സ്ഥാപിതനാരാധിക്കാനിട്ടും ദിവഭിന്നനു തിരിഞ്ഞുനോക്കാതെയിരിക്കുന്നതും കൂടു ദിവഭിന്നനു ബുദ്ധഗാർ മെൻ അസ്ത്രയയും മ സൗഖ്യം ഉദാവിച്ചുവന്നാരുമല്ല; ബുദ്ധഗാ ഏതു വിധത്തിലും ഉച്ചവിച്ചു കൊണ്ടുണ്ടെന്നുള്ളടക്കി അ വർ ആദ്ദോച്ചിച്ചു. എന്നാൽ താൻ ദ്രോവനായി ന നാം ചെയ്യാൻ കഴിയാത്തതിനാൽ ഒരു സഹായി ചെ സന്ധാദിക്കുന്നുമെന്ന വിചാരിച്ചു്, ബിംബിസാ ചുപ്പരുന്നായ അജാതശശ്രവിനു യൈപ്പുടഞ്ചി വണ്ണി കരിക്കവാനായു്. താൻ മഹത്തുടാക്കി കൊണ്ടു

ദേശമണ്ഡലം സപ്പുണ്ണലാൽ ചുറ്റപ്പെട്ട ഒരു ദയക്ക്  
തന്ത്രവമാക്കി അഭ്യാതശരൂവിന്നു മുമ്പിൽ ചെന്ന  
നിന്നു. അതുകൊണ്ട് അഭ്യാതശരൂ പേടിയു വിശ്വ,  
നീഡാരാജാഞ്ചന ചുറ്റപ്പെട്ടു. അദ്ദേഹം അവൻ,  
ഞാൻ ദേവദത്തനാജാഞ്ചന പാഠത്തു യൈക്കരുപ്പ്  
നേരു തുളിയു കിശുന്തുവമായി നിന്നു. ദേവദത്ത  
നും മനുശക്തി കണ്ട്, അഭ്യാതശരൂ, അവനു വ  
ഗശനായി ദിവിയു. ദേവദത്തനു എന്തു പ്രസ്തിയി  
ചും സഹായിയുക്കാളും മെന്തുവാശനവും ചെയ്തു.  
അമ്പിജന അവൻ അഭ്യാതശരൂപ്പും മുഖമിത്താരായി  
ചുംബാചനക്കാൾക്കിൽക്കുണ്ടോ ഒരു ദി  
വസം സ്വാദിഷ്ഠവാൻ, ക്രിക്കറിസംരക്ഷനും രാജധാ  
നിയിൽ അനവധി രാജാക്കന്നാഥാം മറ്റു മഹാ ഇന  
ങ്ങളിം നിഃബന്ധിക്കുന്ന സജ്ജിൽവെച്ചു ധർമ്മത്തപ  
ങ്ങളു ഉച്ചന്തസിയുക്കാണ്ടിക്കിശുനേപാർഡം ദേവദത്ത  
ൻ ബുദ്ധനു നമസ്ക്രിയു:— ‘അപ്പേണ്ട പ്രഭാ!  
അഭ്യാനും ലുഡ്ഗും വേണ്ടവന്നതില്ലെങ്കിൽ വിഹാര  
ന്തിംലക്ഷ ബുദ്ധിചൂട്ടി ബാഖലപ്പെട്ടു ദോക്കാജമനില്ലു.  
ഞാൻ അവിടെ ചെന്ന കിക്കുശാപംകു വേണ്ടതെല്ലാം  
അഭ്യാപണിയുക്കാളും എന്നു പാഠത്തു. അതുകെട്ട്  
ബുദ്ധപാഠം:— നീ അഭ്യാനാം ചെയ്യണ. അതെല്ലാം  
ഞാൻതന്നെ ചെയ്യുക്കാളും എന്നു പാഠത്തു. ഇട

നെ ബുദ്ധികൾ:— ‘ശ്രദ്ധയോ മഹാ നഞ്ചേരു! ഈ ദേവദത്തൻ എറിവാതകില്ലും പാഡ്യകയോ പ്രസ്തിക്കാകയോ ചെയ്യാൽ ശരതിാനാനും തൊഴനും എറിവൻറെ സംഘടനാ കാബല്യവുമുണ്ടോള്ളു?’ എന്ന പാഠം തു. അ തു കെട്ടേപ്പും ദേവദത്തന്റെ ശാടക്കാൻ പാടിപ്പും തു ത്രുംധനാജായി. അ ത്രുംധനമുഖ്യം ബുദ്ധനിൽ പ്രഥോഗിക്കേണ്ടതുമനു റിഞ്ചയിച്ചു സ്ഥാപിതനായ ശരജാതശരൂവിണ്ടു ശാടക്കാൽ ചെന്ന ത്രുംധന ചിച്ച. ദിഷ്ടാജായ ദേവദത്തന്റെ, ബിംബിസ്വര നെ ഏകാന്ത് ശരജാതശരൂവിനു മാറ്റും ലഭിപ്പും നില്ക്കു ത്രവായുണ്ടെന്നു പാഠത്രസ്ത്രാട്ടക്കാനും ദേവദത്തന്തു, ബുദ്ധനെക്കാണ് സാംശ്ലിഷിൽ പ്രധാനിയങ്ങൾക്കും കൊണ്ടുവരുന്നു ദേവദത്തനു ശരജാതശരൂവും ത്രമിൽ വാദാനംചെയ്യു. ശരതിനുംജോഡാ ശരജാതശരൂവേദിവിജയന്തരന്തര ഉപദേശപ്രകാരം ശരജുനെ കൊല്ലുകയും തനിംശ രാജാധ്യമാനം ലക്ഷ്മിക്കയും ചെയ്യു. ശരജാതാംതു, രാജാവായതിനുംകുലമം ദേവദത്തന്റെ, ബുദ്ധനെ കൊല്ലുവാൻ ദേവജനുന്നതിനുംപും സഹായിക്കുവാൻ തുടങ്ങി. ബുദ്ധനെ വിടിച്ചുകൊല്ലുവാനായി രാജാട്ടനാക്ക എറിപ്പുംപും ശരിയമെങ്ക വത്തി വായിഞ്ഞാണ്. ശരജുനന്തരൻ ദേവദത്തന്റെ മാറ്റുള്ളവനു

കരയച്ചിട്ട് പുലതിപ്പ്. ഞാൻ തന്നെ ചെങ്ങാമെന്നു  
ഒഴു് ബുദ്ധൻ ദ്രാവത്തിനു സാധാരണം ഇലി  
ക്കുന്ന ഒരു വാറയുടെ മുകളിൽചെന്നീ ഒരു വലിയ  
കല്ലിനെ കീഴടിച്ചു ഉത്തി. ശരു കൂട്ടു താഴെത്തുവീഴ്ച  
സുപാർശ ഉടഞ്ഞു തക്കൻ അതിൽ ചെറുതായ ഒരു  
കഷണം മാറ്റു ബുദ്ധൻറെ കാലിൽത്തട്ടി അല്ലോ ഒരു  
റിംഗ്ഫു. എന്നു പാരിയിപ്പുന്ന]കണ്ണേ ദേവദാന്താൻ  
ഒരു വലിയ ശ്രൂഢ്യു നല്ലവും മല്ലുംകൊടുത്ത് ഒരു  
പിസ്തിച്ചു്, ബുദ്ധൻറെ ഗോരു വിട്ടു. അന്ന മദ്ദന്താ  
ടെ വരാന്ത് അന്നനാൻ സിംഗ്. മുഖവിനെ ഏറെതു  
കിട്ടും ഉപദ്രവിശ്രമനു വിചാരിച്ചു് അന്നനാൻ ഒരു  
ടിച്ചുന്നീ ശ്രൂഡ്യുടെ തുമ്പിക്കൊവിടിച്ചു. അശുപ്പാർശ  
ഗ്രഹത്തുവയാൽ അന്ന ശാടണി കരുണി ഒരു പൂജ്യ  
ഡേറ്റുംലെറിനു. എന്നു ശാഖാപ്പോർശം ഇന്നങ്ങൾപാം  
കൊണ്ടും, ദേവദാന്താൻ എന്നുംനെ കൊല്ലുവാൻ ശ്രമി  
ക്കുന്നുനുനു മനസ്സിലായി. അഭാത്യാരു, ദേവദാന്താൻ  
ഒരു ദിനപരേശരാഹാലാണേ ലാംബിസിംഗാരുന്നു  
തെരണ്ണാവതിനും ഇന്നാഡിപാം പാംതുതുടണി. എന്നും  
ഈ കൊണ്ടുവാൻ കൂട്ടുംപ്രിയന്ത്രം ദേവദാന്താനുണ്ടുണ്ടു  
നു ഇന്നാഡിപാം കുറിഞ്ഞു. എന്നു കൊണ്ടു ഇന്നാഡിപാം ഏറു  
വരുന്ന വെറുത്തുടണി. താൻ ചെങ്കു പ്രസ്താവി ഇ  
നാഡിപാം നാല്ലുംബുദ്ധനു കണ്ണാദുപ്പാർശം അഭാത്യാ

ഒരു ദയപ്പെട്ട ദേവദത്തനു ചെങ്ങുന്ന സഹായങ്ങൾ കൂട്ടും നിർത്തൽചെയ്യും. ദേവദത്തനെ ഞുക്കം കൊടുക്കാതായി. എന്തിനും വരുമ്പോൾ? ദേവദത്തനും നഗരം മുഴവാൻ നടന്നാൽ ഒരു പിടി ദിഷ്ടത്തി കിട്ടാതായി. അപ്പോൾ ദേവദത്തനും ഒരു തൃട്ടം ദിക്ഷയും കൂടി എപ്പറ്റിയാണെങ്കിൽ ബുദ്ധസംഖ്യക്കിൽനിന്നും വിരിച്ചു, അവരോടുള്ള ശയയിലേക്ക് വോയി. അവൻ അവിടെ വസിച്ചുനോരം ഒരു ദിക്ഷയിനാൽ കാലി കൊണ്ട് മുട്ട് ദേവദത്തനും മാറിയും തന്ത്രി, എന്ന ഒരു സംഗതിയാൽ ദേവദത്തനു ലീനാന്തുടങ്ങി. ലീനാന്തു മേണ വഡ്പിക്കുകയും കുപ്രതാസം മുണ്ടിനൊക്കിടനും ബുദ്ധിചുടക്കാം ചെയ്യും. അവസാനം ദേവദത്തനും ദിക്ഷിക്കുണ്ടാടുന്നു ദുണ്ടിനും പാഠങ്ങളും മാല്യഭ്രംഗം സഹാദരിച്ചാരു! എന്നാൽ വസ്ത്രം തന്ത്രിക്കിടനും കഴുവുണ്ടും. അതു എന്നും കുമ്മാഡാഷംതന്നെന്നായായിരിക്കും. എന്ന നീ ബുദ്ധനെ പാലപ്രകാരത്തിലും ഉപദ്രവിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ, അദ്ദേഹം എന്നും കരിക്കാലെക്കിലും ദേഹം സിച്ചിട്ടിലും. എന്തിനും ശംഖവാസത്തു കണ്ണ് കണ്ണേക്ക ചിച്ചു. നിഃബന്ധം എന്നും എടുക്കുന്നുവെന്നും അംഗീകാരം കാണിച്ചുതന്നെന്നുമെന്നും പേജിച്ചിലും. അതു പ്രകാരം ദിക്ഷയും ദേവദത്തനും എടുക്കുന്നുവെന്നും ദിക്ഷിനായ ദേവ

கன்னி' தலைமுறை அதிகாரம் ஸாயிசிப்பி. அவர்கள் வசியிக்கவேண்டும் மலிசூபாயி. மரளாவாராதரம் அவர்கள் நாக்களில் சென்றுவர்கள். எங்கும் தலைமுறை, அதனுக்கு உடனை வெளிச்சியூபாவுக்கும் வெளிப்பதைப் போகி புதுமைப்பூட்டுத்துவமான் கடிசூபாக்கன்னாகும் அமிக்கூடும் சென்று. ஏதுகிழும், தாார் வழிராக்கலீம் திண்ணையும் சென்றுதினாலும் தீவிராவுமிலையும் கீழ்க்கண்ட பாதையிலையும் வெளிக்குத்துவமான நாக்காளாகும் மரளாவாராதரம் வழிராக்கலீம் சென்று கிடைக்கும்.



18. മട്ടി.

പണ്ട് സൗത്തുവ എന്നാണെങ്കിൽ മഹാകാലൻ, മഹൈകാലൻ, ചുരുകാലൻ എന്നിലെ ഒരു ദ്രോഗിവാജനാജനായിരുന്നു. ഇതിൽ എല്ലാതു മണ്ഡപത്ര അനുവദമാരാറിയിരുന്നു. ദ്രോഗാന്ത അവനു പ്രസ്താവിച്ചും ശാഖാല്പാലിംഗം പ്രസ്താവിച്ചു. നാംവാൻ ഒരു വലിയ മട്ടിയായിരുന്നു. മഹാകാലൻ ചുരുകാലാഭാട്ടുടി രണ്ടിൽ മുഖ്യസ്ഥി നശരത്തിരേഖ സാമാന്യമാണെങ്കിൽ വിപ്രവാന്നായിരുന്നു. സംശയം വണികക്രോട്ടുടി ശാഖർ പ്രോക്റ്റനാ വഴിക്കൊണ്ടു ദേശ വനവിഹാരത്തിനാരികില്ലെങ്കിൽ വണികക്കു നിന്തി അഥവാ മണ്ഡപത്രം വെവക്കുന്നു എന്ന് വിശ്രമിക്കിയാണെങ്കിൽ വളം വളം പുരുഷരും സാമ്പാണിയും എടുത്തുകാണുന്നു ചുത്തവനവിഹാരത്തിലേക്കു പ്രോക്റ്റനാന്തുകണ്ട്. അതുകൊണ്ട് മഹാകാലൻ, തന്നെ വണികക്രോട്ടും മഹാം അംഗാജനന എല്ലിച്ചു വിഹാരത്തിലേക്കുവോയി. ഒപ്പും പ്രാബല്യം ഉപന്നും സംശയം കേരംക്കേണ്ണമന്നാലുമാണില്ലെങ്കിൽ എല്ലാം ഏതെങ്കിൽ രണ്ടുത്തിരുന്നു. ഓരോപ്പാം ബാബുൾ, മഹാകാലൻ സദ്ഗുരും ഇരിക്കേന്നാന്തുകണ്ട് അവനു പ്രോക്റ്റനാതാണു വിശയത്തെ പ്രസംഗിച്ചു. അതു ഒരു

ചുപ്പാം മഹാകാലൻ ബുദ്ധസംഖ്യാർത്ഥ ചേരു  
ണമെന്ന തോന്ത്രകാഡിം ആ വിചാരങ്ങളെ ബുദ്ധദാശ  
നോ വിനയപൂർവ്വം അററിയിക്കുകയും ചെയ്തു. ഉടൻതെ  
ഞാ മടങ്ങിവന്നോ മൃജകാലനോട് വിവരം ചാഠതെ  
പ്പൂർണ്ണംജാവൻ ശരതു സമ്മതിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവന്നൊസ്തു  
താംനോക്കാതെ മഹാകാലൻ സംഘട്ടിൽ ചേരുക  
യും ക്രാഞ്ഞാലും കൂടിംതുടർന്നുണ്ടോ മൃജകാലനോ  
സംഘട്ടിൽ ചേരുകയും ചെയ്തു. മഹാകാലൻ തെ  
നെന്നു മനസ്സിലുള്ള ദിവ്യകാരംഖാദ്ദേശ അടക്കി മാസ്തി  
രാ ഏകാഗ്രഹാർഷി രൂപാഭാതി സന്മാദിപ്പാ  
നാജ്ഞ പ്രയത്നാഭാർത്ത ചെയ്തു. മൃജകാലൻ, മാസ്തി  
നു തുംബയില്ലെന്നതാണുവും മഹാവികാരഭാർത്ത  
കിടന്നാണുവാൻ തുടങ്ങിയാൽ പിണ്ഡാദിവസം പുല  
ന്നാൽ മാത്രമേ ഏഴു വരില്ലെന്നതാണു. വക്ത നമ്മ  
ആ ബുദ്ധത്തെപ്പാലുപ്രാബല്യമാണെന്നു വായിച്ചുനോക്കു  
കയാവെന്നു മാതിരിനുണ്ടായിരു വല്ലുതും ആലോചിക്കു  
കയാവെന്നു അവൻ ചെയ്തില്ലെന്നു. മിഛവാറും സമയങ്ങൾ  
ജീവ്യാം വെറുതെയിക്കുന്ന കാഴ്ചനാൽപ്പുംതു പ്രശ്നം  
ഇന്നത്തോടു കാഞ്ഞു സമയമെന്നില്ലെന്നുവാൻ കഴിക്കി  
ല്ലെന്നു. വിസ്തൃംഭായ ഗ്രാഫ്സാംഗ്രാഫ്സായി കാഞ്ഞു  
സമയം വിലുവാക്കിയെന്നുവരാം. തന്നെ ഒരുപ്പൻ,

കിഴുപ്പത്തിക്കെൽ ശ്രദ്ധയോടെ അവാംപ്രക്ഷോഭത്തുക  
ണ്ട് അതുള്ളതെപ്പുചിന്നാക്കുപ്പാബന്ത അതുംവാലെ തനി  
ക്കും നടക്കേണമെന്ന് കരിക്കാറും അവൻ വിചുവി  
ക്കാറില്ല. അഞ്ചിടുവായിരിക്കുന്നൊരും ഒരു ദിവസം ഏ  
ഉന്ന് സെതുവവട്ടണാത്തിലുള്ള വിഹാരത്തിലേക്കു  
പോയി. അപ്പോൾ മഹാകുലവേഗം ഒരു ദിവസം ഇരു  
ശൂ ഇനങ്ങൾ ഏപ്പാലുന്നായും തുടർച്ചയുള്ള കിഴുക്കാശുള്ള  
യും കിഴുപ്പും ഓൺിച്ചു. അപ്പോൾ ഏപ്പാലും എന്ന് ഒരു ക്ഷേ  
ണനം സ്വീകരിച്ചു്, തനിക്കുംവണ്ണന എപ്പുടാകു  
ക്കുള്ളും ചെല്ലാനുഡി ചുള്ളുകാലവന്ന അയച്ച. ചുള്ളു  
കാലവൻ അവിടെ ചെന്നപ്പോൾ അതു ദാഗവാസി  
ക്കുള്ളും അവനെ വരിക്കുമ്പിക്കുവാൻ തുടങ്ങി. ചു  
ള്ളുകാലവൻ ചായുന്നാതൊന്നാം ശാവൻ വിലവെള്ളില്ല.  
അവൻ അവരോടു കാണോന്ന ശാസ്ത്രപ്പാൻ തുടങ്ങി  
യപ്പോൾ അവൻ—“നിയാരാണി? നിന്നുംകുറഞ്ഞി  
യാം. നി എന്തിനാണോ ഏപ്പാലുംവാനുംതന്നിൽ ചെന്ന  
തേ? ശാതിയും ചെന്നതിനും ശൈഖം നിം” എന്തിനും  
പറിച്ചു? എന്നാം മാറ്റം ചോദിച്ച കൂട്ടിയാശരവാൻ തു  
ടണി. ഏപ്പാലും കിഴുക്കാശുള്ളും വന്ന കൂദാക്കിനാരു  
പോവുകയും ചെയ്യു. അപ്പോൾ ചുള്ളുകാലവൻ, തന്നു  
നശവാസിക്കും പരിക്കുച്ചുവുദ്ദേശവിച്ചു വിവരങ്ങു  
ക്കുള്ളും കിഴുക്കാശുള്ളും ചാന്താ. പിന്നുയും ഒരു ദി

വസം നാവർ ബുദ്ധനെ ദിക്ഷയ്ക്കു ക്ഷമനിച്ചു. അന്നേ സംഘാത്തിൽനിന്നും വൈഭാഗ്യരായ ദിക്ഷുവിനെയാണ് ബുദ്ധൻ അയച്ചതു. അന്നേന്നെതിരെ ലിഖിക്കിണ്ടപ്പോൾ അവിടെ തൃടിയിൽനന്നവക്കായി ഒരു പ്രസംഗംചെയ്യാൻ മഹാകാലനെ എറ്റിപ്പിച്ചു ബുദ്ധൻ മടങ്ങിപ്പോ വുകയും ചെയ്തു. അപ്പോൾ മഹാകാലൻ ധമ്മത്തുപരി പ്രസംഗിപ്പോൻ തുടങ്ങി. അതിനിടയിൽ മഹാകാലനെ ബന്ധന്യൂദാനം ശാവന്നാട് രാഹീ ദി യോദ്ധാരാജൻം ചെയ്തു പരിഹാസിക്കവാൻ തുടങ്ങി. അതു കണക്ക് മഹാകാലനു തുടി തും പാശവികളുടെ ലുടകിയിൽ ലുഖിക്കണ്ണരു നല്ലതല്ലെന്ന വിചാരിച്ചു തന്റെ യോഗശക്തിശൈലി അഭ്യന്തരം കാണിപ്പോന്നു, അന്നേമേശപ്പുടെ ചൊല്ലി അതുകാരകാർത്തമായി ബുദ്ധനെ അട്ടക്കലേക്കുവോയി. അവിടെ മഹാകാലനു എറ്റത്തുനുബാൾ—മഹാകാലനെ മാറ്റു അവിടെ പ്രസംഗിപ്പോൻ വിച്ചവന്നാൽ ലാഭായില്ലെന്ന വിചാരിച്ചു, ദിക്ഷുക്കൾ ബുദ്ധനും, ‘അല്ലെങ്കും മാ’ അവിടെ പ്രസംഗിപ്പോൻ വിച്ചവന്നാൽ ലാഭായില്ലെന്ന വിചാരിച്ചു, കണക്കിലുണ്ട് ബുദ്ധനും, ‘അല്ലെങ്കും മാ’ അവിടെ പ്രസംഗിപ്പോൻ വിച്ചവന്നാൽ ലാഭായില്ലെന്ന വിചാരിച്ചു, അതു ദുഷ്കരാജാവാട ലുടകിൽതന്നെ വിച്ച വന്നതു നാനായില്ല. അന്നേ നാവർ മുളികാലനെ ബുദ്ധിമുടിച്ചുതു കണക്കില്ലോ? അതുവൊലെ മഹാകാലനെന്നു ചെയ്തുവരാലും എന്നു ചെയ്തു. ബുദ്ധൻ അന്തുക്കുട്ടി അവനും മഹാകാലനെന്നും മുളികും

ലഭിക്കുന്ന സ്വപ്നവണ്ണികൾ തമിലും പ്രത്യാസ ഒരു വ്യക്തമായി പാഠം. മരിതെന്തെന്നാൽ: ചു കൂകാലൻ ഒരു മടിക്കായതിനാലുംനേ ശ്രദ്ധനോ ഒരു വിദ്രും ഏറിയാതായത്. റിപ്പോർട്ട്, റബ്ബർ, ഇരിഞ്ഞാൾതിനാലുടെ ശ്രദ്ധൻ കൊരുളുന്നതാ അഭ്യന്നായതു അവരെന്നു മടിക്കൊണ്ടാൻ. ലോകി കപ്പളിക്കം എന്ന അവനാവിവാദിവരാൽത്തും മ ടിക്കൊണ്ടാൻ. ഇന്ത്യിനിന്നും ചെങ്കു മന്ത്രി ഒരു ഏകാഗ്രമാരി സ്ഥാനത്തി സന്ദേശപ്പൂജാവിയാ തത്തും ശ്രദ്ധൻ മടിയുണ്ടായതിനാലുംനേ. ശ്രദ്ധൻ മടിക്കേ അടിമാസപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ഇന്ത്യിലും വാഹനി മോട്ടോ ഓഫീസിലും മാസ്റ്റേജിൽ കണ്ണുപിടിപ്പിക്കുന്നാൽ നാ വന്ന സാമ്പ്രദായതെ പോകുന്നു. ഏറ്റാന്തർ മ ഫാക്കാലൻ ശ്രദ്ധിച്ചായപ്പേ, ശ്രദ്ധൻ ആളും ഒരു താഴ്പാം ജാഗ്രതയുള്ളവനായതുകൊണ്ട് ഇന്ത്യൻ ഗ്രഹം മുതലായവക്കെതി ഏഴുപ്പത്തിൽ സാധിച്ചു ദേഹാശ്വരത്തിന്നെതി സിഡ്നിപ്പൂരാന്റെവന്നു. പാതുകൊണ്ട് ശ്രദ്ധൻ ഏറ്റു സ്വകാര്യിൽ പോയാലും ഇല്ലെങ്കിലും വരു നാത്യാജത കരിക്കലും തോല്ലുന്നതും.

ഉസാമിതാൻകരണതിലെ  
പിടിക്കുന്നകമലാലയം  
മടിയരാൻകരണതിലെ

പിടിക്കുകമലാറും.

വ്യത്യസ്തനായ്ക്കാംകഴിച്ചീട്-  
മോരോരോമാത്രമെന്നേന്നും  
തിരിയുള്ളു. ഹിന്ദുനാം  
നഞ്ചംശിവിച്ചിരിക്കില്ലും.

മനസ്സുണ്ടെങ്കിൽവേണ്ടുനാം  
മാർദ്ദവുംമുനിച്ചവന്നിട്ടും  
എന്നിക്കുംകുമെന്നാലും  
തൊരിക്കുവെള്ളുമാലാലും.

നിഃമഹക്കില്ലവുംവ്യത്യസ്തം  
നായിച്ചീടാക്കിമുട്ടുവൻ  
വിദ്യുത്താസിയാക്കുന്ന  
ഡ്യാഗ്നിക്രമിന്നെയെന്നുംവാൽ

നാക്കുന്നുംബാധി. സത്താം  
വിദ്യുത്തിലെവന്നുംവിക്കുന്ന  
അവന്നാണൊട്ടവിൽവണ്ണിക്കു  
മനിയാൽ അനീജാനത്തോടുംവിഡേണ്ടാം.

ഇല്ലാനുഭവിക്കുന്ന പ്രതാണണാളും മാഹാകാലവന്നും  
എത്തു സ്വല്പത്തും ഏതുരോടും താഴുസംഖിപ്പുകൾക്കുവും  
ഈണ്ടിന്ത്യിജാ പായനാക്കിനിടയിൽ മ  
ഹാകാലവൻ എത്തുകാണുമാർത്താശാ വരക്കാരുക്കണ്ട്. അം  
ഇക്കണ്ടപ്പും ദിക്ഷിക്കാക്കും ബുദ്ധബന്ധു വാക്കിൽ  
വരുട്ടു ബുദ്ധിവിശ്വേഷണംവരുമാം ദോഷം ശിഖര  
ബുദ്ധിനു വന്നിക്കുമ്പും ചെന്തു.

### 14. വിരുദ്ധരൂപ

വണ്ണ തുംബപ്പി നശിത്തിൽ ഏട്ട് ലക്ഷം വാഹനം സ്വപ്രത്യേകം ഒരു വൃഥലും മഞ്ചാഖായിരുന്നു. അമുകുമാന്തിനും നാലു പുത്രരാജാവണ്ടായിരുന്നു. അച്ചുമാർ ദാവാക്കി നാലുകുമ്പിൽ നാലോലക്ഷിം വരുമാറ്റം ഓഗിരുച്ചുവകാട്ടത്തു. കണ്ണ കൊല്ലം കൃഷ്ണപുരം എവരുടെ അഭ്യർത്ഥി മരിച്ചു. അഭ്യർത്ഥിനു മരണാനന്തരം പുത്രരാജാക്കാർ നാലുകുമ്പിൽ നാലുകുമ്പിയാണും അഭ്യർത്ഥി മരിച്ചു. അച്ചുമാർ മഞ്ചാമത്തു വിവരമും ചെയ്തും ദാവാക്കിയുള്ള നാലു ലക്ഷം വരുമാറ്റം നാലുപാട്ടുകൾ കിട്ടാനിടവുണ്ടെന്നു. നാലുകുമാന്തു നാലുപാട്ടു അച്ചുമാർ ഇപ്പുറകാരം നല്ലവസ്തും തുരുച്ചിക്കുന്നാണെന്നും വേണ്ടതുനും ദിശയിലേക്കും ചെന്തിച്ചു, ഒരു തുപ്പിക്കാരാം അഡിക്കിയാണെന്നും വരുമാറ്റം വരുമാറ്റം ചെന്തി, ധാന്തി, കൊരുളുട്ടിക്കണ്ണതുവരെ നാനിക്കാറുതയായി തുരുച്ചിക്കുന്നതുവോലെ അവർ അച്ചുനെന്ന തുരുച്ചിച്ചു തുടങ്ങി. കണ്ണ ദിവസം കുഴിപ്പുപൂർണ്ണം പുത്രരാജാക്കാളും നാലുകുമാന്തുക്കും അച്ചുമാർ, അച്ചുനെന്ന തുടങ്ങം ഏറ്റുംനല്ലെവല്ലും തുരുച്ചിച്ചു കൊള്ളിക്കാം. അച്ചുമാർ ദാവാക്കിയുള്ള സ്വപ്നത്തിനുണ്ടെന്നും അഭ്യർത്ഥി അഡിക്കിയാണെന്നും പരിശീലനം ചെയ്യാണ്.

ശ്രദ്ധൻ, തനിക്കു ഉടക്കവാനുള്ള വല്ലുപ്പേം മാറ്റം വെച്ചീണാക്കിയുള്ളസ്പതിനെ മഹാപംഖങ്ങൾിലുണ്ട്. അതിനുംനോക്കാം എന്നും ശരാഫ്റ്റോഫോ ദിവസം മുഖമക്കന്നാടോമരിപ്പു താമസിച്ചു. ഒരു ദിവസം എ പുലമ്പുംമന്നൻ കൂടിക്കിണ്ടുവരുമ്പോൾ മുതൽ മക്ക വാൻ ഓൺ 'ഈ കിഴവാൻ ഏറ്റവിനാൻ' ഇവിടെ താമസിക്കാനെന്തെന്ന് മുഖമക്കന്നാടുണ്ടാക്കിയും ശ്രദ്ധിച്ചുംഗം വില്ലോ കൊടുത്തതിനുണ്ടാണെന്ന് മഹാരാജാമന്ത്രിനും അടിക്കണ താമസിക്കാനെന്തോ? ദ്രീനാ പാഡ്യനാതുരുട്ടു. അതു വാചകപാഠ കേരളപ്പറ്റിപ്പം പുജ്യമന്നുംമന്നാൻ എന്ന് 20 അക്കിലേഷ്ഠ കയറാതെ മനഭാമഞ്ചൽ പുറമ്പാർക്കു മം അക്കിലേഷ്ഠ പോയി. ശാഖാവിടെ ശാഖാവിടെ കാര്യിക്കിയിലും വെ സ്ഥിവനില്ലെ. രണ്ടാമത്തെ ഒറ്റരും ഓൺ'ഈ പിറ പിറിത്തുരുട്ടണി. പുജൻ മുന്നാമത്തെ ഒറ്റരും ഓറ്റരും യും നാലാമത്തെ പുറും ഓറ്റരും യും മുന്നാമത്തെ പുറും ഓറ്റരും യും സമാഖ്യപ്പെട്ടു കൊണ്ട്, ഇവി ഇവജട ചൊറു തിന്നവാൻ കൂടിക്കി ചേരും വിഹാരിച്ചു' സാമ്പിച്ചു കുണ്ടാം കൂടിച്ചു തുട പി. ശാഖാവിടെ ശാഖാവിടെ ഇവാവിക്കുണ്ടാണെന്ന് ബു ഷരം വിഹാരത്തിൽ ചെന്നു. വിഹാരത്തിൽ ക യദുന്നാത്രവരെ കണ്ണിച്ചു നടന്നു. കയറിയ ഉടരെ എ പുജ്യമന്നുംമന്നാൻ നിവഞ്ഞ വിശേഷവായി. അ

വിടവയുള്ള കിഴക്കൻ ദാദ്ദേംബത്ത് പ്രിടിൽ മാ സം തിന്ത്, ബുദ്ധഗൾ മുമ്പിൽ കകാണ്ടുവോയി അതുകണ്ട് ബുദ്ധഗൾ:— ഈ ഗ്രാമംഞൻ എന്നു തന്നെ ഇടിനെ സംഭവപ്പെട്ടുനാൽ? ഇരുപ്പുമാനിനു മ കൂടാം ഇപ്പു? എന്നുംചാലിയു. ശാഖപ്പും എന്നു ഗ്രാമംഞൻ താൻറെ പുറ്റും താന്തരമല്ലോ പറഞ്ഞു. എന്നും മക്കപം താക്കൽ ഒളിച്ചിരുന്നു എവരുടെ കാംഗമാരുക്കണ്ട്, നായാട്ടുകാർ നാജുക്കുക്കാണ്ട് പനിക്കെളി അട്ടിപ്പും യിശ്വരനുവാലുയാണ് ചെയ്യുന്നത്. എന്തിനു ചായു? എന്നും മക്കളും പാ എന്നും ഇവ വടക്കിയാണ് ഇരുപ്പും ഉപകരിക്കുന്നതുനു ചാംതാ. ശാഖ കെട്ട് ബുദ്ധൻ, എന്നു ഗ്രാമംഞൻ പുതുനാൽ ചെയ്യു ദ്രാവകതകരിച്ചും വടി ചെയ്യു ഉപകാരങ്ങൾ കാഡിയും ശാഖയു ദ്രാക്കുക്കുണ്ടാക്കി പുഡലും മന്ത്രം ചെയ്തിനെ ഗ്രാമജനങ്ങൾ തുടർന്നിരിക്കുന്ന സമയത്ത് ദൈവിടംപ്പുണ്ടായി ശാഖയു ദ്രാക്കുപ്പെട്ടും ചെയ്യുവാൻ പറമ്പിയും ചെയ്യു. ശാഖുകെട്ടുപ്പും ഗ്രാമജനങ്ങൾ ദേഹപ്പെടുത്തുന്നതു ശാഖഗൾ മക്കളും വരുത്തി കയപ്പെട്ടുന്നതി. ശാഖ, ശാഖപിം ചെയ്യുതെല്ലോ തെററിഞ്ഞുനു പറഞ്ഞു മറ്റുമാലിയു. ഗ്രാമജനങ്ങൾ

மு மாட்டு எனவுடியிலூ. அதின் கூப்பு கரு  
வாச் துட்டி. புருணாவாட அத்தாவால்கீழ் நெ  
ஸ்ஸில்லை ஹூவமணால், எதால் ஹூ சூரைகம் செல்லி  
யத் தாவுண்டுகொள்ளப் போன்றுமொயிருானான  
வானது. ஏற்காலும் ராமங்காலம் எவ்வொ  
யுபூந்துக்கும் ஜயபூந்துக்கும் செவ்மானிக்கூ  
செல்ல. அதினால்செல்ல புருணால் அதூநை நூல்  
வண்ண மனம் கூட்டுப்பிழ. மாதாபிதாக  
சூ ஹூப்பிகாதிக்கூன் செவ்மாலாவும் ஸக்க  
வும் அவைவிக்கூன் அவைவு



15. പുത്രനാമോട്ടിലുള്ള കടക.

ബുദ്ധനാർജ്ജുന്ന കാലത്ത് ബുദ്ധമതത്തെ സ്വാധീനം  
നില്ക്കുന്ന പ്രചാരംപുട്ടുള്ളവാൻ പ്രയതിച്ചിരുന്നവനു  
ഡി ‘ശാനാമപിണ്ഡികൾ’ എന്ന പേരായ ഒരു ദ  
നികൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. ബുദ്ധനാർജ്ജുന്ന സമിരഹാസസ്ഥ  
ഭമായ ഭജതവനവിഹാരം ശാനാമപിണ്ഡികൾ യ  
ഥമായി കെട്ടിച്ചുതായിരുന്നു. അതു വിഹാരനിൽക്കു  
ന്നതിന്റെ ശാഖവരംകൊടി വരാംഗൾ ചിലവിട്ടിരു  
ന്നു. അതു ശാനാമപിണ്ഡികൾന്റെ ‘കാലക്രമാന്തരൾ’  
എന്ന പേരായ ഒരു പുത്രനാമായിരുന്നു. ശാഖവനു  
മതവിഷയങ്ങളിൽ കട്ടം മുഖ്യംണ്ടായിരുന്നില്ലെന്നു  
മാറ്റുമ്പോൾ, നിന്മസ്ഥാനങ്ങളായ വിനാഭങ്ങളിൽ ശാശ്രൂ  
സക്തിയുമണ്ടായിരുന്നു, അതു പുത്രനെ ദൈവ ഡി  
ഗ്രാഹാനുള്ളവനാക്കിണിക്കാൻവാൻ ശാശ്രൂൻ വളരെ പ്ര  
ത്രാംചു നാശി. പുത്രന്റെ ഭ്രാന്തായ ആരുഹമാ  
ണ്ടായിരിക്കുമല്ലോ. എന്നാൽ ഭ്രാന്തം കൊടുത്തി  
ട്ടുകില്ലോ ബുദ്ധി നന്നാക്കേണ്ടെന്നു വിചംബരിച്ചു,  
വിഹാരത്തിനുകുറ്റു പോയി ബുദ്ധനെ കണ്ടു വന്നി  
ചു മടങ്ങിവന്നാൽ ഒരു വരാംഗൾ താംഗമനു പുത്ര  
നാഥ വാഴ്ചയുന്നാക്കി. ശാഖവൻ സരഗതാപ്രഭാതാ  
ദേവ വിഹാരപ്രാരഞ്ഞിൽ ചെന്നീ ശാക്കര്ത്തു ശിശ്യ

നാമാട്ട് മുടിയിരിക്കുന്ന ബുദ്ധിനെ തന്ന ദന്താക്കി. ഉചനെ ഒടിവന്നു്, അച്ചു! ഞാൻ ബുദ്ധിനെ കണ്ടു എറിനു പാശം. അച്ചുവൻ തന്റെ വാദങ്ങളുകുറഞ്ഞു എറി വരാമെന്നു എടുത്തു് പുത്രനു കൊടുത്തു. പിന്നെ പുത്രൻ വിഹാരപാത്രത്തിൽ ചെന്നുനിന്നു് എജി നോക്കേ മാറ്റുമെ ചെള്ളിട്ടുണ്ടു് എന്നാണെന്നു. പിന്നീലിവസം പുത്രനെ വിളിച്ചു് നീ ഇന്നു ബുദ്ധി നേരുടുക്കു ചെന്നു് ഒരു വരക്കു് ബുദ്ധിനാട്ട് പരിച്ചു വന്നാൽ ശ്രദ്ധിരം വരാമെന്നു തരാമെന്നു പറഞ്ഞു. പുത്രൻ അതു കുട്ടി സംഗ്രഹിച്ചു് ബുദ്ധി നേരു വിഹാരത്തിലേക്കു പോയി. അംഗാളത്തു ചെന്ന ബുദ്ധിനു കണ്ണ ഉടനെ ബുദ്ധിനു് അഭിവര്ഗ്ഗ തന്റെ അംഗാളത്തു ലുഖിക്കുവാൻ പാശം. ലിക്ഷ്മിക്കരിംഗ സാധ്യാരണ ചെള്ളുന്ന ധർമ്മപ്രസംഗം കഴിഞ്ഞത്തിനു ശേഷം കൂലക്കമാരണാനേരു ബുദ്ധിക്കു ദേഹത്തായ ഒരു പ്രസംഗം ചെള്ളു. അതു കുട്ടി ഉടനെ കൂലക്കമാരണാനേരു ബുദ്ധിക്കു ചെള്ളു. പിന്നോ ലിവസം രാവിലെ അഞ്ചു ലിക്ഷ്മിക്കരിംഗം മുടിക്കൊണ്ടു് അഭിവര്ഗ്ഗ അച്ചു നേരു അംഗാളത്തു ലുഖിക്കുവാൻ പോയി. അച്ചുവൻ അതു കണ്ടു

வதுவார ஈகால்களிலே ஏவதற்கும் கிடை கடிது. இதனாக்கிரமன் எவ்வளவும் வகு ஹரிகிளை மலூ, அதி ன் ஸ்தூர் ஞாயிற் வதைதான் பிடித்துக்காலத்துவ ன் தாங் புகுபோடு செல்ல வரவேள்ளப்புக்கால ஞாயிற் வதைபால் ஹது பிரின் பாண்டு. அதேபோல் புகுங் “ஹது! பிரிகில் பூர் வெளி. செ முகவான்க் கால்களைப்படியெல்லை கேள்கவார் வோயறுக்காலத் தவணை பிரிகில் ஸம்பார் கிடிது வோலெழுதி. பிரின் பாண்டு. எனது கேட் ஸ்தூர் குதாக்கும்பாடி.



